

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS SMURTO IR PATYČIŲ
PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos (toliau – Progimnazijos) Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – sukurti saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką Progimnazijoje, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms.

2. Tvarkos aprašas nustato smurto ir patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą Progimnazijoje, numato Reagavimo į smurtą ir patyčias ir pagalbos joms įvykus planą (*Tvarkos aprašo 1 priedas*), pranešimų apie smurtą ir patyčias procedūrą (kokia forma, kam ir per kiek laiko apie smurtą ir patyčias praneša Progimnazijos bendruomenės nariai), apibrėžia Progimnazijos darbuotojų veiksmų seką ir jų tarpusavio bendradarbiavimą įtarus ar pastebėjus smurtą ar patyčias tarp mokinių.

3. Smurto ir patyčių stebėseną ir prevenciją Progimnazijoje – situacijos Progimnazijoje stebėjimas renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas.

4. Prevencija suprantama, kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.

5. Prevencijos tikslas – sukurti saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką Progimnazijoje, kurioje mokiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami. Psichologinė mokinių savijauta ir saugumas Progimnazijoje susijęs su emocine mokinių, Progimnazijos darbuotojų, tėvų (toliau – Progimnazijos bendruomenės nariai) gerove, jų tarpusavio santykiais.

6. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus Progimnazijos mokinius, padeda išvengti problem (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problem mastą. Tiems mokiniams, kuriems Progimnazijai taikomos prevencijos priemonės yra nepaveikios ir jų nepakanka, taikomos papildomos prevencijos priemonės ar (ir) programos, teikiama švietimo pagalba.

7. Intervencija suprantama kaip Progimnazijos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialist ir kitų Progimnazijos darbuotojų (toliau- Progimnazijos darbuotojai) koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir / ar patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visuma.

8. Tvarkoje apraše naudojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 1, 2, 19, 23, 43, 46, 47, 49, 56, 58, 59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹,

23² straipsniai įstatyme, Lietuvos Respublikos apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo Nr. I-1234 2, 6, 10, 49, 56, 57 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 2¹ straipsnių įstatyme:

8.1. **Smurtas** – veikimu ar neveikimu asmeniui daromas tyčinis fizinis, psichinis, seksualinis, ekonominis ar kitas poveikis, dėl kurio asmuo patiria fizinę, materialinę ar neturtinę žalą;

8.2. **Smurtautojas** – asmuo, smurtaujantis Progimnazijos aplinkoje;

8.3. **Smurtą patyręs asmuo** – asmuo, prieš kurį buvo įvykdyti smurtiniai ar nusikalstami veiksmai (turto naikinimas, vagystė) Progimnazijoje bei sąmoningai taikyta jėga siekiant sužeisti ar įžeisti;

8.4. **Smurto stebėtojas** – asmuo, matęs ar žinantis apie įvykusį smurtą;

8.5. **Smurto formos** – fizinis smurtas, psichologinis smurtas, seksualinis smurtas, nepriežiūra:

8.5.1. **Fizinis smurtas** – tiesioginiai ar netiesioginiai tyčiniai fiziniai veiksmai prieš asmenį, taip pat fizinės bausmės, sukeliančios asmeniui skausmą, darančios žalą arba keliančios pavojų jo gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui;

8.5.2. **Psichologinis smurtas** – nuolatinis asmens teisės į individualumą pažeidinėjimas, asmens žeminimas, patyčios, gąsdinimas, būtinos asmens raidai veiklos trikdymas, asocialaus elgesio skatinimas ar kitokia nefizinio kontakto elgsena, daranti žalą arba kelianti pavojų asmens gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui;

8.5.3. **Seksualinis smurtas** – seksualiniai veiksmai su vaiku, kuris pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nuostatas nėra sulaukęs amžiaus, nuo kurio seksualiniai veiksmai su juo neužtraukia baudžiamosios atsakomybės, arba seksualiniai veiksmai su asmeniu, kai naudojama prievarta, jėga ar grasinama arba piktnaudžiaujama pasitikėjimu, valdžia ar įtaka asmeniui, taip pat ir šeimoje, arba piktnaudžiaujama itin pažeidžiama asmens padėtimi, ypač dėl jo psichinės ar fizinės negalios ar priklausomumo; taip pat asmens išnaudojimas prostitucijos, pornografijos tikslams, verbavimas, pornografijos rodymas, vaikų tvirkinimas arba kitos asmenų seksualinio išnaudojimo formos;

8.5.4. **Vaiko nepriežiūra** – nuolatinis vaikui būtinų fizinių, emocinių ir socialinių poreikių netenkinimas ar aplaidus tenkinimas, darantis žalą ar keliantis pavojų vaiko gyvybei, sveikatai, raidai.

8.6. **Patyčios** – psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės kitam asmeniui daromi tyčiniai pasikartojantys veiksmai, kuriais siekiama pažeminti jo reputaciją ar orumą, jį įžeisti, įskaudinti ar kitaip sukelti jam psichologinę ar fizinę žalą;

8.7. **Patyčių formos** – žodinės, fizinės, netiesioginės, sudėtinės patyčios, patyčios kibernetinėje erdvėje:

8.7.1. **Žodinės patyčios** – prasivardžiavimas, gąsdinimas, pašaipios replikos apie žmogaus kūną, religiją, tautybę, gebėjimus, išvaizdą, žeminantys ar skaudinantys užrašai apie žmogų, skaudinančių žinučių siuntinėjimas mobiliaisiais telefonais, elektroniniu paštu ir pan.;

8.7.2. **Fizinės patyčios** – pargriovimas, įspyrimas ar spardymas, kumščiajimas, stumdymas, rankos užlaužimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ir gadinimas, drabužių gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.;

8.7.3. **Netiesioginės patyčios** – atstūmimas nuo grupės, apkalbinėjimas, ignoravimas, šmeižimas, kaltinimas tuo, ko nepadarė, nebendravimas, spaudimo darymas, neapykantos prieš kitą žmogų kurstymas ir pan.;

8.7.4. **Sudėtinės patyčios** – tai tokios elgesio formos, kurios apima ir žodinius, ir fizinius veiksmus.

8.7.5. **Patyčios kibernetinėje erdvėje** – patyčios iš kito asmens naudojantis informacinėmis technologijoms ir (ar) informacinės visuomenės informavimo priemonėmis, siekiant įbauginti tą asmenį, pakenkti jo reputacijai ar kitokiu būdu jį pažeminti, neatsižvelgiant į tai, ar patyčių informacija siunčiama asmeniškai, ar paskleidžiama neapibrėžtam gavėjų skaičiui.

9. Progimnazijoje draudžiama bet kokia smurto forma, nukreipta:

9.1. mokinių prieš mokinius;

9.2. Progimnazijos darbuotojų prieš mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) (toliau – Tėvai);

9.3. mokinių prieš Progimnazijos darbuotojus;

9.4. vieno Progimnazijos darbuotojų prieš kitus darbuotojus;

9.5. mokinių Tėvų prieš mokinius, Progimnazijos darbuotojus.

10. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Smurto prevencijos įgyvendinimo Progimnazijose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 “Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo”, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V-1268 “Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams”.

II SKYRIUS SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS STEBĖSENA

11. Saugios aplinkos Progimnazijose kūrimas apima glaudžiai tarpusavyje susijusius, integraliai veikiančius komponentus: Progimnazijos veiklą ir valdymą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus Progimnazijos mikroklimato kūrimą, mokinių pozityvių vertybių formavimą ir Tėvų į(si)traukimą.

12. **Progimnazijos veikla ir valdymas:**

12.1. **atsakomybė:**

12.1.1. **Progimnazijos direktorius** atsako už smurto prevencijos įgyvendinimą Progimnazijoje ir saugios, sveikos, užkertančios kelią bet kokioms smurto ir patyčių, prievartos apraiškomis bei žalingiems įpročiams, aplinkos kūrimą;

12.1.2. Tvarkos aprašo įgyvendinimą progimnazijoje organizuoja Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirti Vykdomo grupės nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė, 1-4 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė. Šie atsakingi asmenys kasmet:

12.1.2.1 inicijuoja ir koordinuoja anoniminės vaikų apklausos vykdymą ir apibendrina jos rezultatus;

12.1.2.2. surenka apibendrintus duomenis iš klasių vadovų dėl Progimnazijoje fiksuotų pranešimų apie smurtą ir patyčias bei atlieka jų analizę;

12.1.2.3. remiantis apklausos ir pranešimų apie smurtą, patyčias analizės duomenimis, rengia smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

12.1.2.4. aptaria turimą informaciją, svarsto smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

12.1.2.5. teikia siūlymus Progimnazijos direktoriui dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo, Progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo patyčių prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais;

12.1.2.6. individualiai dirba smurto ir patyčių atvejais, kai vienas iš dalyvių yra suaugęs bendruomenės narys arba, kai į juos kreipiasi klasės vadovas išnaudojęs numatytas pagalbos priemones;

12.1.2.7. atlieka kitus Progimnazijos Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

12.1.3. **Vaiko gerovės komisija** rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu pagal Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus įsakymu.

12.2. **vertybės:** Progimnazijos bendruomenė puoselėja pozityvias vertybes (mandagumą, paslaugumą, rūpinimąsi kitais, pagarba, pasitikėjimą, solidarumą, lygiateisiškumą ir kt.), kurias atitinka visų Progimnazijos darbuotojų elgesys ir veikla;

12.3. **elgesio normos:** Progimnazijoje laikomasi patvirtintų Mokinio elgesio taisyklių, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos ir darbuotojų vidaus tvarkos taisyklių, kuriose aiškiai reglamentuojamas tiek pozityvus / laukiamas, tiek neleistinas / nepageidaujamas mokinių elgesys, numatomi mokinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai, jie yra žinomi ir suprantami visiems Progimnazijos bendruomenės nariams, jais vadovaujasi kiekvienas Progimnazijos darbuotojas, siekdamas atpažinti ir pastiprinti pozityvų mokinių elgesį;

12.4. **socialinis pedagogas** koordinuoja Tvarkos aprašo įgyvendinimą;

12.4.1. registruoja pranešimus apie smurto atvejus Progimnazijoje sudėtingesnių smurto ir / ar patyčių atvejų registracijos žurnale (*Tvarkos aprašo 2 priedas*), atlieka jų analizę;

12.4.2. teikia siūlymus Progimnazijos direktoriui dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo, Progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos srityje bei kitais klausimais;

12.4.3. teikia siūlymus Progimnazijos direktoriui dėl Tvarkos aprašo tobulinimo;

12.4.4. atlieka kitus Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

12.5. **psichologas** inicijuoja ir koordinuoja bendruomenės saugumo tyrimų vykdymą, atlieka jų analizę, apibendrintus rezultatus pristato Progimnazijos bendruomenei;

13. **Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas** vykdomas nuosekliai ir reguliariai. Mokiniai ugdomi savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo bei kitų socialinių įgūdžių. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas:

13.1. įgyvendinant Obuolio ir Zipio draugų nuoseklią socialinio emocinio ugdymo programą;

13.2. organizuojant neformaliojo vaikų švietimo, popamokinio ugdymo ir kitas veiklas, skatinančias bendruomeniškumą, toleranciją, savanorystę, pilietiškumą;

13.3. organizuojant tradicinius renginius / veiklas;

13.4. kitu Progimnazijos pasirinktu būdu.

14. Pozityvaus Progimnazijos mikroklimato kūrimas:

14.1. Progimnazijos bendruomenės narių santykiai: Progimnazijoje kuriama mokymo(si) aplinka, palanki asmenybės ūgčiai, kuriami pozityvūs, tarpusavio pagarba, parama ir pasitikėjimu,

bendromis vertybėmis grįsti santykiai, puoselėjamos mokinių stiprybės ir galios, skatinami ir stiprinami bendrumo, tapatumo ir priklausymo Progimnazijos bendruomenei jausmai;

14.2. pozityvaus Progimnazijos mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas yra nenutrūkstamas, cikliškas procesas, susidedantis iš nuoseklių penkių etapų:

14.2.1. esamos situacijos įvertinimo: Progimnazijos vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti skirtais instrumentais ar kitais pasirinktais būdais (apklausa, stebėjimu, pokalbiais ar kt.), reguliariai renka informaciją apie mokymo(si) aplinkos saugumą, Progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius ir identifikuoja aktualias problemas;

14.2.2. Progimnazijos bendruomenės narių sąmoningumo didinimo ir įsitraukimo: pozityvaus Progimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu rūpinasi Progimnazijos direktorius, Progimnazijos vaiko gerovės komisija, į šį procesą įsitraukia visi Progimnazijos bendruomenės nariai, sprendimų ieškoma kartu diskutuojant ir tariantis;

14.2.3. tinkamų prevencijos ir intervencijos priemonių (taip pat ir prevencinių program įgyvendinimo) mikroklimatui gerinti planavimo: numatomos prevencijos ir intervencijos priemonės (toliau – Priemonės), siekiant spręsti identifikuotas problemas, mažinti su jomis susijusius rizikos veiksnius ir didinti apsauginių veiksnių įtaką;

14.2.4. Priemonių įgyvendinimo: Progimnazijos darbuotojai pagal paskirstytas atsakomybes įgyvendina numatytas Priemones. Priemonių įgyvendinimą koordinuoja Progimnazijos socialinis pedagogas;

14.2.5. Priemonių veiksmingumo vertinimo: analizuojami pasiekti rezultatai, sėkmės veiksniai ir trukdžiai, numatomos galimybės tobulinti Priemones.

15. Mokinių pozityvių vertybių formavimas:

15.1. mokinių dalyvavimas gerinant Progimnazijos mokymo(si) aplinką: mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant pozityvų Progimnazijos mikroklimatą, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir vertinamos, skatinamas bendruomeniškumas, mokinių saviraiškus dalyvavimas prasmingose veiklose ir kt.

15.2. dalyvavimas vietos bendruomenės veikloje: sudaromos galimybės ir skatinimas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų taikymas ir įtvirtinimas įvairiuose gyvenimo kontekstuose (pvz., skatinama savanorystė, dalyvavimas pilietinėje, socialinėje ir kitoje bendruomeninėje veikloje ir kt.).

16. Tėvų įtraukimas / įsitraukimas:

16.1. Tėvų aktyvumo skatinimas: skatinamas Tėvų dalyvavimas kuriant saugią mokymo(si) aplinką Progimnazijoje, įtraukiant juos į Priemonių planavimą ir įgyvendinimą, kitas veiklas, atstovavimą Progimnazijai vietos bendruomenėje;

16.2. Tėvų konsultavimas, informavimas: vykdomas Tėvų konsultavimas ir informavimas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, saugios aplinkos Progimnazijoje kūrimo klausimais.

III SKYRIUS SMURTO INTERVENCIJOS STEBĖSENA

17. Visi Progimnazijos bendruomenės nariai nedelsdami reaguoja į smurtą ir / ar patyčias vadovaujantis Reagavimo į smurtą ir patyčias ir pagalbos joms įvykus planu (*Tvarkos aprašo 1*

priedas), nepriklausomai nuo smurto dalyvių lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės, tautinės priklausomybės ar kitų asmens ypatybių ir jį nedelsdami sustabdo:

17.1. nutraukia bet kokius smurtavimo veiksmus;

17.2. jeigu mokiniui (mokiniam) reikia skubios medicininės ar kitokios pagalbos, smurtą pastebėjęs asmuo, asmenys, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (visuomenės sveikatos specialistą ir kt.) ar institucijas (Bendros pagalbos centras tel. 112, iš visų ryšio tinklų tel. 033, Jonavos rajono policijos komisariatą, Kauno apskrities Vaiko teisių apsaugos skyrių Jonavos rajone) ir nedelsiant apie tai informuoja Progimnazijos direktorių;

17.3. primena smurtautojui (smurtautojams), kad smurtas Progimnazijoje netoleruojamas;

17.4. apie įvykį praneša klasės vadovui (jei jo nėra – socialiniam pedagogui ar psichologui, ar administracijos atstovui) ir užpildo pranešimo formą (*Tvarkos aprašo 3 priedas*).

18. **Klasės vadovas**, gavęs informaciją (užpildytą pranešimo formą, tam tikrais atvejais žodinę informaciją) apie įtariamą ir / ar įvykusį smurto ir / ar patyčių atvejį:

18.1. išsiaiškina situaciją, nustato ar tai smurto ir / ar patyčių atvejis, o jeigu tai pasitvirtina, užpildo klasės smurto ir / ar patyčių atvejų registracijos žurnalą (*Tvarkos aprašo 4 priedas*);

18.2. tą pačią dieną (vėliausiai – kitą darbo dieną), kalbasi su smurto ir / ar patyčių dalyviais, informuoja Tėvus ir esant poreikiui juos kviečiasi dalyvauti pokalbiuose, o esant sudėtingesnei situacijai kreipiasi į Progimnazijos vaiko gerovės komisiją;

18.3. vykdo tolimesnę smurto ir / ar patyčių stebėseną ir užpildo smurto ir patyčių atvejo stebėsenos formą (*Tvarkos aprašo 5 priedas*);

18.4. kartojantis smurto ir / ar patyčių situacijai, informaciją perduoda Vykdomo grupei ir pateikia pranešimų apie smurtą ir / ar patyčias formą, smurto ir / ar patyčių stebėsenos formą bei visą kitą turimą informaciją raštu (paaiškinimai ir pan.)

18.5. užpildytas pranešimo formas, smurto ir patyčių atvejo stebėsenos formas, klasės smurto ir / ar patyčių registracijos žurnalą, mokinių pasiaiškinimus ir kitus dokumentus laiko klasėje ir užtikrina informacijos konfidencialumą.

19. Vykdomo grupė organizuoja pasitarimą į kurį pakviečia smurto ir / ar patyčių dalyvius, jų Tėvus ir / ar kt. (pagal poreikį), analizuoja situaciją ir sudaro pagalbos veiksmų planą (*Tvarkos aprašo 6 priedas*):

19.1 esant sudėtingesnei situacijai arba jeigu sudarytas pagalbos veiksmų planas teigiamų rezultatų neduoda, smurto ir patyčių sustabdyti nepavyksta, inicijuojamas vaiko gerovės komisijos posėdis.

20. **Vaiko gerovės komisija** aptaria ir įvertina situaciją, į posėdį kviečia smurto ir / ar patyčių dalyvius, jų Tėvus, jeigu reikia, kitų institucijų atstovus, rengia naują pagalbos teikimo mokiniui planą (*Tvarkos aprašo 7 priedas*), socialinis pedagogas užpildo sudėtingesnių smurto ir patyčių registracijos žurnalą, informuoja Progimnazijos direktorių.

21. **Progimnazijos direktorius**;

21.1. gavęs informaciją apie sudėtingesnius smurto ir / ar patyčių atvejus, nedelsdamas, bet ne vėliau, kaip kitą darbo dieną, praneša Kauno apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriui Jonavos rajone;

21.2. numato, kokių priemonių imtis, gavus pranešimą, kad Progimnazijos darbuotojas patiria smurtą ir / ar patyčias ar pats smurtauja ar tyčiojasi.

22. Įtarus, kad mokinys (mokiniai) smurtą patiria šeimoje, bet kuris Progimnazijos bendruomenės narys nedelsiant informuoja (užpildydamas pranešimo formą) Progimnazijos

direktorių, kuris perduoda informaciją Kauno apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriui Jonavos rajone.

23. Sužinoję apie viešą patyčių kibernetinėje erdvėje panaudojus vaizdinę informaciją atvejį, smurtaujančio ir smurtą patiriančio mokinio Tėvai privalo, o kiti asmenys turi teisę apie tai pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdami pranešimą interneto svetainėje www.draugiskasinternetas.lt. Visais atvejais informuojamas Progimnazijos direktorius.

24. Smurtą ir / ar patyčias patiriančio mokinio Tėvai arba Tėvai žinantys apie klasėje vykstančias patyčias:

24.1 nedelsiant informuoja klasės vadovą ir / ar socialinį pedagogą, ir / ar administracijos atstovus apie mokinio patiriamą smurtą ir / ar patyčias jiems patogiu būdu (telefonu, elektroniniu laišku, žinute, dienyne, asmeniškai).

25. Esant smurto ir / ar patyčių atvejui, gali būti taikomos reikalingos papildomos poveikio priemonės smurtautojui (smurtautojams) (pvz.: mokinio ugdymo vietos pakeitimas, mokinių daiktų patikrinimas ir pan.)

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Su Progimnazijos Tvarkos aprašu pasirašytinai supažindinami visi Progimnazijos bendruomenės nariai.

28. Visi dokumentai, esantys mokinio asmens byloje, ir duomenys, susiję su mokiniu ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti mokinio teises ir teisėtus interesus.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS REAGAVIMO Į SMURTĄ IR PATYČIAS IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS PLANAS



JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA

SUDĖTINGESNIŲ SMURTO IR / AR PATYČIŲ ATVEJŲ REGISTRAVIMO ŽURNALAS

Patyčių formos:

F – fizinės

Ž – žodinės

K – kibernetinės arba elektroninės

S – sudėtinės

N – netiesioginės

Patyčių dalyviai:

M – mokinys (-iai)

S – suaugusysis (-ieji) bendruomenės narys/-iai

Atvejo Eil. Nr.	Data	Pranešėjo vardas, pavardė, pareigos	Naudotos patyčių formos: F, Ž, K, S, N	Smurtą patiriantis asmuo (M, S)	Smurtaujantis asmuo (M, S)	Pastabos

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA**PRANEŠIMAS APIE SMURTĄ IR / AR PATYČIAS**

(Pranešimo data)

Bendrieji duomenys:

Kam pranešta apie smurtą ir / ar patyčias:	
Kas pranešė apie smurtą ir / ar patyčias:	
Kada įvyko smurtas ir / ar patyčios (data, val.):	
Kur įvyko smurtas ir / ar patyčios:	
Kokia smurto ir patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:	
☐ Fizinės: vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, stumdymas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, plaukų pešiojimas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas ir pan.);	
☐ Netiesioginės: įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas;	
☐ Žodinės: prasivardžiavimas, gąsdinimas, pašaipios replikos apie žmogaus kūną, religiją, tautybę, gebėjimus, išvaizdą, žeminantys ir skaudinantys užrašai apie žmogų ir pan.;	
☐ Kibernetinės: patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.).	
☐ Kiti pastebėjimai (įrašyti)	

Duomenys apie smurtą ir / ar patyčių dalyvius:

Asmens, mokinio, <u>patyrusio smurtą ir / ar patyčias</u> vardas, pavardė, klasė:	
Asmenio/-ų, mokinio/ų, <u>kuris/-ie smurtavo ir / ar tyčiojosi</u> vardas, pavardė, klasė:	
Asmenio/-ų, mokinio/-ų, <u>stebėjusio/-ių smurtą ir / ar patyčias</u> vardas, pavardė, klasė:	

Išsamesnė informacija apie įvykį:

--

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA

KLASĖS SMURTO IR / AR PATYČIŲ ATVEJŲ REGISTRAVIMO ŽURNALAS

Patyčių formos:

F – fizinės

Ž – žodinės

K – kibernetinės arba elektroninės

S – sudėtinės

N – netiesioginės

Patyčių dalyviai:

M – mokinys (-iai)

S – suaugusysis (-ieji) bendruomenės narys/-iai

Atvejo Eil. Nr.	Data	Pranešėjo vardas, pavardė, pareigos	Naudotos patyčių formos: F, Ž, K, S, N	Smurtą patiriantis asmuo (M, S)	Smurtaujantis asmuo (M, S)	Pastabos

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA**SMURTO IR / AR PATYČIŲ ATVEJO STEBĖSENA**

20 ____ m. ____ mėn. ____ d.

1. Mokinio pavardė,

vardas: _____

2. Klasė, kurioje mokosi

mokinys: _____

3. Mokinio klasės

vadovas: _____

4. Iškylusios situacijos, (problemos) trumpas aprašymas:

5. Kas padaryta iki kreipimosi į Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos grupę:

Klasės vadovas _____

(vardas, pavardė, parašas)

Susipažino:

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____

(vardas, pavardė, parašas)

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA

PAGALBOS VEIKSMŲ PLANAS

Su mokiniu patyrusiu smurtą ir / ar patyčias	
Su mokiniu, kuris smurtavo ir / ar tyčiojosi	
Su smurto ir / ar patyčių dalyvių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
Kita (įrašyti)	

Planuojamo susitikimo pagalbos planui peržiūrėti data _____

APTARTA:

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės posėdyje
201 m. _____ d. susirinkimo nutarimas (protokolo Nr. _____)

Susipažino:

Klasės vadovas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(vardas, pavardė, parašas)

Išvada _____

APTARTA:

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės posėdyje
201 m. _____ d. susirinkimo nutarimas (protokolo Nr. _____)

Susipažino:

Klasės vadovas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(vardas, pavardė, parašas)

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA

PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI PLANAS

Mokinio vardas, pavardė: _____

Klasė: _____

Plano įgyvendinimo rezultatų aptarimas (data) _____

Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas, veiksmas	Periodiškumas (tinkamas variantas pažymimas X)	Pastabos
Klasės vadovas			
Soc. pedagogas		Vienkartinė (epizodinė) pagalba	
		Trumpalaikė pagalba (iki 10 susitikimų)	
		Ilgalaikė pagalba (11-30) susitikimų	
		Nuolatinė pagalba	
Psichologas		Vienkartinė (epizodinė) pagalba	
		Trumpalaikė pagalba (iki 10 susitikimų)	
		Ilgalaikė pagalba (11-30) susitikimų	
		Nuolatinė pagalba	
Tėvai (globėjai, rūpintojai)			
Mokinys			
Kita			

APTARTA:

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

201 m.

d. susirinkimo nutarimas (protokolo Nr.)

Susipažino:

Klasės vadovas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(vardas, pavardė, parašas)

Išvada _____

APTARTA:

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės posėdyje

201 m. d. susirinkimo nutarimas (protokolo Nr.)

Susipažino:

Klasės vadovas _____
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(vardas, pavardė, parašas)