

PATVIRTINTA
Šveicarijos pagrindinės mokyklos direktoriaus
2016 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. 1V – 82

PRITARTA
mokyklos tarybos 2016 m. gruodžio 8 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.
2V - 5)

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS.

Vizija. Demokratiška, efektyviai dirbanti, bendraujanti, atvira visuomenei, kaitai. Mokykla, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti, bendrauti ir kurti visiems bendruomenės nariams.

Misija. Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, neformalųjį švietimą atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus, ugdyti sąžiningą, pilietišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

Filosofija. Norint atlikti didžius darbus reikia ne tik veikti, bet ir svajoti, ne tik planuoti, bet ir tikėti (Anatole France).

Vertybės:

- atsakomybė už savo veiksmus;
- sąžiningumas;
- kūrybingumas ir saviraiška;
- bendravimo kultūra ir tolerancija;
- pažangos siekis – tobulėjimas, nuolatinis mokymasis.

II. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2017-2019 M.

pažangos: 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si)

1.1. užtikrinti visapusišką mokinių asmenybės ugdymą;

1.2. ugdymo procesą organizuoti tikslingai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius;

1.3. mokyklos bendruomenę suburti į nuolatinio mokymosi organizaciją.

2. Tikslas. Stiprinti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį:

2.1. modernizuoti ir gerinti fizines mokymosi aplinkas;

2.2. kurti ir plėtoti kokybišką ugdymo procesą užtikrinančias edukacines aplinkas.

III. PRIORITETAİ

1. Mokinių pasiekimų gerinimas.

2. Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas.

3. Kūrybingos, savarankiškos, pilietiškos asmenybės ugdymas.

IV. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti pamokos kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derinant tradicinius ir inovacinius mokymo metodus.	Dalis mokytojų (50 proc.) mokymo veiklą, turinį, tempą parinko pagal mokinių gebėjimus-naudojo skirtingas mokymo priemones (vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, padalomasias užduotis ir kt.), taikė skirtingus išmokymo stebėjimo bei atsiskaitymo būdus (raštu, žodžiu, kūrybiniai, projektiniai darbai ir kt.). Dalis mokytojų (50 proc.) pamokose taikė informacines technologijas, sudarė galimybes mokiniams mokytis iš įvairių informacijos šaltinių, dirbti individualiai ir grupėse. Specialiųjų poreikių mokiniams pagalbą teikė spec. pedagogė, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė.	
2.	Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą.	Mokykloje kuriama mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistema. Apibendrinant pamokas, skiriamas dėmesys kiekvieno mokinio pažangos matavimui. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje aptariami kontrolinių darbų, standartizuotų testų rezultatai. Nustatomas mokinio pasiekimų lygis, kuris leidžia toliau stebėti pažangą. Dalyje pamokų (30 proc.) mokiniai pildė vertinimo-įsivertinimo diagramas, kuriose gali stebėti savo asmeninę pažangą. Dauguma mokytojų (75 proc.) mokymo veiklą, turinį, tempą parenka pagal mokinių gebėjimus -naudojamos skirtingos mokymo priemonės (vadovėliai,	

		pratybų sąsiuviniai, padalomosios užduotys ir kt.), taikomi skirtingi atsiskaitymo būdai (raštu, žodžiu, kūrybiniai, projektiniai darbai ir kt.). Mokslo metų pradžioje 1-10 kl. klasių valandėlių metu aptariami kiekvieno mokinio lūkesčiai. Mokslo metų pabaigoje aptariama, ar pavyko juos įgyvendinti. Kas mėnesį mokiniams ir jų tėvams pateikiama (iš e-dienyno) jų pasiekimų suvestinė. Kartą per mėnesį klasių valandėlių metu aptiriamos mokymosi problemos, pagalbos mokiniui specialistai teikia konsultacijas. I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atliekama kiekvieno mokinio visų dalykų pasiekimų, lietuvių kalbos ir matematikos kontrolinių darbų lyginamoji analizė, rezultatai aptariami su mokiniiais ir jų tėvais.	
3.	Stiprinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.	Dauguma mokinių tėvų (75 proc.) gavo naudingą ir savalaikę informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. Dalis tėvų (30 proc.) dalyvavo mokyklos popamokiniuose renginiuose, projektinėje veikloje, noriai atsakė į anketų klausimus. 2016 m. du kartus ar dažniau per mokslo metus vyko pokalbiai (mokytojas-mokinys-tėvai), kurių metu buvo tariamasi, kaip padėti vaikui patirti sėkmę. Tėvams buvo pateikta informacija apie jų vaikų mokymąsi ir tobulėjimą. Tėvai konsultuoti pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų. Dalis tėvų dalyvavo mokyklos tarybos, mokinių tėvų komiteto veikloje, teikė siūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.	

III. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

IV. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
Uždavinys 1. Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Analizuoti ir planuojant ugdymo procesą remtis mokinių mokymosi rezultatus (diagnostinių vertinimo užduočių, PUPP, standartizuotų testų ir kt.)	Pavadootoja ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2017 m.	
	2. Pagal mokinių poreikius diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	

	3. Ugdomojoje veikloje nuosekliai taikyti aktyviuosius mokymo(si) metodus, IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	4. Tikslingai taikyti skirtingas vertinimo ugdant strategijas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	5. Teikti mokėjimo mokytis pagalbą mokymosi motyvacijos stokojantiems ir gabiems mokiniams atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	6. Stiprinti „grįžtamąjį ryšį“ pamokos pabaigoje.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	7. Gabiems mokiniams siūlyti sudėtingesnes veiklas			
	8. Sudaryti galimybes mokiniams mokytis iš įvairių informacijos šaltinių (jų paieška, informacijos atranka, kritiškas vertinimas, sisteminimas).	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	9. Mokiniams siūlyti patrauklius, jų gebėjimus ir pomėgius tenkinančius neformaliojo švietimo užsėmus.			
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): 60 proc. mokytojų ves pamokas, kuriose vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, bus matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Dauguma mokytojų skatins, kad bendradarbiaudami gabesni mokiniai teiktų pagalbą silpniau besimokantiems. Dauguma (75 proc.) mokytojų sudarys galimybes mokiniams mokytis iš įvairių mokymosi šaltinių, bent du kartus per mokslo metus organizuos netradicines pamokas. Pagal poreikį visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams bus suteikta specialioji pagalba. Dauguma mokinių (75 proc.) prisiims atsakomybę už savo elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, aktyviai dalyvaus pamokose ir popamokinėje veikloje.				
Uždavinys 2. Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Siekti visuminio, integralaus mokinio ugdymo.			
	1.1. Gamtos mokslų ir technologijų pamokose ugdyti mokinių supratimą apie gyvenimą, pasaulį bei apie tai, kaip galima tai panaudoti kūrybai ir	Gamtos mokslų ir technologijų dalykų mokytojai	2017 m.	

	atradimams.			
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1.2. Kūno kultūros pamokose, sporto renginiuose, projektinėje veikloje ugdyti supratimą apie sveiką gyvenimą – fizinį vystymąsi ir gerą savijautą.	Kūno kultūros mokytojai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2017 m.	
	1.3. Matematikos pamokose ugdyti supratimą apie matematinę kalbą ir jos pritaikymą kasdieniniame gyvenime.	Matematikos mokytojai	2017 m.	
	1.4. Menų pamokose ugdyti mokinių kūrybiškumą, emocinį ir estetinį suvokimą.	Menų dalykų mokytojai	2017 m.	
	1.5. Geografijos ir socialinių mokslų pamokose ugdyti mokinių supratimą apie tai, kokią poveikį praeitis turėjo pasauliui ir kaip mes jį formuojame šiandien.	Geografijos ir socialinių mokslų dalykų mokytojai	2017 m.	
	1.6. Kalbų pamokose ugdyti gimtosios ir užsienio kalbų bei komunikavimo gebėjimus.	Kalbų mokytojai	2017 m.	
	2. Ugdyti pozityvų socialinį (atsakingą, bendradarbiaujantį, socialiai jautrų ir kt.) elgesį.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	2017 m.	
	3. Teikti nuolatinę pagalbą ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai	2017 m.	
	4. Kurti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią gerus, bendradarbiavimą skatinančius tarpusavio santykius	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	2017 m.	
	5. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas.	Pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Dauguma mokytojų (75 proc.) skirs pakankamai dėmesio mokinių vertybinių nuostatų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, skatins mokinius dalyvauti įvairiose veiklose, mokys kultūringai bendrauti, būti socialiai atsakingais. Dauguma mokinių (75 proc.) prisiėms atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdysis vertybines nuostatas. Vertybinės nuostatos ir kompetencijos bus ugdomos pamokose, klasių valandėlių, popamokinių renginių, projektinių veiklų, susitikimų, išvykų, konkursų, viktorinų metu.				

Uždavinys 3. Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Metodinėse grupėse surengti susirinkimus-diskusijas apie edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą ugdymo procese.	Metodinių grupių pirmininkai	2017 m. sausio mėn.	
	2. Du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje svarstyti netradicinėse erdvėse vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui.	Metodinių grupių pirmininkai	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	
	3. Parengti edukacinių erdvių kūrimo ir panaudojimo planą.	Pavaduotoja ugdymui	2017 m. vasario mėn.	
	4. Aktyvinti mokymąs(i) virtualioje erdvėje	Dalykų mokytojai	2017 m.	
	5. Tikslingai organizuoti netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus.	Pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2017 m.	
	5. Du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje svarstyti edukacinių išvykų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui.	Metodinių grupių pirmininkai	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	
	6. Kryptingai bendradarbiauti su mokinių tėvais organizuojant bendrus renginius, edukacines, ugdymo karjerai veiklas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2017 m.	
	7. Puošiant vidines mokyklos erdves rengti mokinių bei jų tėvų darbų (ne tik piešinių) parodas.	Direktorė, pavaduotoja, klasių auklėtojai, dailės, technologijų mokytojai	2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Ugdymui išsradimai bus pritaikoma mokyklos teritorija – mokyklos kiemelis, žalioji zona, stadionas, sporto aikštynas, pavėsinė. Per mokslo metus 80 proc. dalykų mokytojų, neformaliojo švietimo specialistų, klasių auklėtojų šiose aplinkose organizuos ne mažiau kaip dvi pamokas ar kitokias veiklas kiekvienai dėstomai klasei per pusmetį. Šios veiklos bus planuojamos dalykų metodinėse grupėse, dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, neformaliojo švietimo programose, joms formuluojami aiškūs mokinių pasiekimus orientuoti uždaviniai. 80 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais, dalyvaudami seminaruose, diskutuodami dalykų metodinėse grupėse, domėsis edukacinių erdvių kūrimu, jų galimybėmis, gebės šias erdves pritaikyti įvairių dalykų pamokoms, projektinei veiklai, klasių valandėlėms, įvairiems renginiams. Mokykloje bus parengtas edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo planas.				

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Mokyklos veiklos planas konkretinamas mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos planuose, dalykų metodinių ir darbo grupių, pagalbos mokiniui specialistų planuose.
 2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorės pavaduotoja.
 3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorė.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.
-

Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos
2017 metų veiklos plano
1 priedas

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS TĖVŲ KOMITETO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Atstovauti visiems mokyklos mokinių tėvams, priimti sprendimus svarbiausiais mokyklos veiklos klausimais.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą	Pradinėse klasėse organizuoti bendri renginiai, popietės Visuotiniuose tėvų susirinkimuose mokinių tėvai supažindinti su mokyklos veikla, įvairiomis ataskaitomis, lėšų panaudojimu. Pagal poreikį tėvai bendravo su socialine pedagoge, specialiąja pedagoge, psichologe, mokyklos vadovais.	
2.	Dalyvauti klasių ir mokyklos popamokinėje veikloje, projektuose.	Tėvai apklausti dėl ugdymo planų, neformaliojo švietimo organizavimo, popamokinių renginių, edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo. Į jų pasiūlymus atsižvelgta rengiant 2016-2017 m. m. ugdymo planą, 2017 m. metinį veiklos planą. Tėvų komiteto atstovai dalyvavo Rugsėjo 1-osios šventėje, Mokytojų dienos renginyje, adventinėje vakaronėje ir kituose renginiuose.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Atstovauti visiems mokyklos mokinių tėvams, priimti sprendimus svarbiausiais mokyklos veiklos klausimais.

1. Stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.
2. Dalyvauti klasių ir mokyklos popamokinėje veikloje, projektuose.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Atstovauti visiems mokyklos mokinių tėvams, priimti sprendimus svarbiausiais mokyklos veiklos klausimais.				
Uždavinys 1. Stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Dalyvauti apklausose, išsakyti nuomonę dėl UP, metinės veiklos plano rengimo, neformaliojo švietimo organizavimo, mokinių poreikių tenkinimo ir kt.	Tėvų komiteto nariai	Rugsėjo, sausio mėn.	
	2. Talkinti klasių auklėtojams buriant klasių bendruomenes, organizuojant renginius.	Tėvų komiteto nariai	2017 m.	
	3. Paraginti mokinių tėvus aktyviai dalyvauti visuotiniuose ir klasių tėvų susirinkimuose.	Tėvų komiteto nariai	Rugsėjo, sausio mėn.	
	4. Stebėti mokinių, turinčių drausmės, mokymosi problemų, veiklą pamokose, teikti siūlymus dėl elgesio, mokymosi svarstymo.	Tėvų komiteto nariai	2017 m.	
	5. Dalyvauti rengiant ir svarstant mokyklos dokumentus, teikti informaciją mokiniams, tėvams, mokyklos bendruomenei.	Tėvų komiteto nariai	2017 m.	
	6. Susipažinti su mokyklos veiklos ataskaitomis, įsivertinimo rezultatais, teikti siūlymus dėl mokyklos kokybės tobulinimo.	Tėvų komiteto nariai	2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus efektyviau sprendžiamos įvairios problemos, laiku suteikiama pedagoginė, socialinė, specialioji pagalba, gerės ugdymo procesas, bus tenkinami skirtingi mokinių poreikiai. Atsižvelgus į tėvų nuomonę bus parengtas 2017-2018 m.m. ugdymo planas, 2018 m. metinis veiklos planas, pasiskirstytos neformaliojo švietimo valandos, vykdančios įvairias veiklas bus atsižvelgiama į tėvų nuomonę ir poreikius.				

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
2. Dalyvauti klasių ir mokyklos popamokinėje veikloje, projektuose.	1. Dalyvauti klasių valandėlių veiklose	Tėvų komiteto nariai	2017 m.	
	2. Dalyvauti bendruose mokyklos renginiuose, projektinėje, ugdymo karjerai veikloje	Tėvų komiteto nariai	2017 m.	
	3. Prisidėti prie popamokinių renginių, projektinių dienų organizavimo.	Tėvų komiteto nariai	Vasario – gruodžio mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Dauguma mokinių tėvų (75 proc.) bus aktyvūs mokyklos bendruomenės nariai, dalyvaus įvairiuose renginiuose, talkins organizuojant klasių valandas, šventes, susitikimus.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą prižiūri direktorės pavaduotoja.
2. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma visuotinio tėvų susirinkimo metu.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ KOMITETO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: Vienyti Šveicarijos pagrindinės mokyklos mokinius bendrai veiklai, skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos bendruomenės gyvenime, popamokinėje veikloje.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Inicijuoti bei organizuoti mokyklos kultūrinius renginius, mokinių laisvalaikį.	Suorganizuoti ir praveisti renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, Tolerancijos diena, Kalėdinis renginys, , Paskutinio skambučio šventė, „Naktis mokykloje“ ir kt. Mokinių atstovai dalyvavo Mokyklos tarybos susirinkimuose, išsakė savo nuomonę dėl NŠ, popamokinių renginių, atlikta mokinių apklausa dėl mokyklos veiklos. Nuolat bendrauta su 1-10 kl. mokiniais, klasių auklėtojais, teikta informacija apie mokinių veiklą, planuojamus renginius.	
2.	Atlikti mokinių apklausas, nuomonės tyrimus.	5-10 kl. mokiniai dalyvavo apklausoje „Mokyklos kultūra“ IQES online platformoje, mokslo metų pabaigoje atliktas neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, apklausa dėl „Nakties mokykloje“ organizavimo, lapkričio mėnesį mokinių atstovai dalyvavo foxus grupės pokalbyje atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą dėl edukacinių mokyklos erdvių panaudojimo.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Burti Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos mokinius bendrai veiklai, skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos bendruomenės gyvenime, popamokinėje veikloje.

1. Inicijuoti bei organizuoti mokyklos popamokinius renginius.
2. Teikti informaciją mokiniams, atlikti mokinių apklausas, nuomonės tyrimus

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Burti Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos mokinius bendrai veiklai, skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos bendruomenės gyvenime, popamokinėje veikloje.				
Uždavinys 1. Inicijuoti bei organizuoti mokyklos popamokinius renginius.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1.Šv. Valentino dienos renginiai	M.Sadauskaitė	02 mėn.	
	2. Šimtadienis	G. Zaleckytė	03 mėn.	
	3.“Savaitė be patyčių“, Žemės diena, tarptautinė miego diena.	A.Česonytė	03 mėn.	
	4. Paskutinis skambutis	M. Kunevičiūtė	05 mėn.	
	5. Mokslo metų pradžios šventė, Europos kalbų dienai skirtas renginys	M.Sadauskaitė	09 mėn.	
	6.Mokytojų dienos šventė	L.Stepšytė	10 mėn.	
	7. Renginiai, skirti Tolerancijos dienai	G. Zaleckytė	11 mėn.	
	8. Klaėdinis karnavalas	M.Jociūtė	12 mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokiniai patys rūpinsis renginių organizavimu, mokysis prisiimti atsakomybę, dirbti komandoje. Vertinimo kriterijus: suorganizuotų ir pravestų poapmokinių renginių skaičius.				
Uždavinys 2. Teikti informaciją mokiniams, atlikti mokinių apklausas, nuomonės tyrimus.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Apklausa dėl neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir pasirenkamųjų dalykų 2017-2018 m.m.	A.Česonytė	05 mėn.	
	2. Mokinių nuomonės tyrimas „Mokyklos kultūra 2017“	G. Zaleckytė	11 mėn.	
	3. Apklausa dėl popamokinės veiklos 2018 m.	L.Stepšytė	12 mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Atsižvelgus į mokinių nuomonę bus parengtas 2017-2018 m.m. ugdymo planas, pasiskirstytos neformaliojo ugdymo valandos, vykdant įvairias veiklas bus atsižvelgiama į mokinių nuomonę ir poreikius.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

3. Veiklos plano įgyvendinimą prižiūri direktorės pavaduotoja.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma visuotinio mokinių susirinkimo metu.
-

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLO SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti pamokos kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę. Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derinant tradicinius ir inovacinius mokymo metodus, siekiant geresnių mokymosi rezultatų, įgyvendinant mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą, stiprinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derinant tradicinius ir inovacinius mokymo metodus	2016-01-05 Peržvelgti ir aptarti dėstomų dalykų (tikybos, etikos, istorijos, geografijos, ekonomikos) ilgalaikiai planai ir neformaliojo ugdymo programos, kuriuose didesnis dėmesys skiriamas didinant ugdymosi galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derinant tradicinius ir inovacinius mokymo metodus. Toliau aktyviai dalyvaujama mokyklos popamokiniuose renginiuose, popietėse. Vestos klasių valandos, susitikimai, kur mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį, geba bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdo vertybines nuostatas. Pravesta tradicinė Sausio 13 –osios dienos minėjimo akcija mokykloje. 2016-09-05 1. Aptarti ir suderinti dėstomų dalykų (tikybos, etikos, istorijos, geografijos, ekonomikos) ilgalaikiai planai ir bendrosios bei neformaliojo ugdymo programos. Derinta ir aptarta gauta informacija iš įvairių šaltinių apie tradicinius ir inovatyvius metodus. Dalyvauta bendruose mokyklos renginiuose, projektuose. Bendradarbiauja giminiškų, panašių dalykų socialinių mokslų mokytojai. Organizuotos mokyklinės mokomųjų dalykų viktorinos, konkursai, dalyvauta rajoniniuose renginiuose. Integruotos pamokos :	

		2016-04-08 pravesta atvira integruota pamoka tikybos- dailės pamoka 1 kl., Mažosios Velykėlės“, kuria vedė tikybos mokytoja Vilma Žiemienė bei 1 kl. mokytoja Stanislava Talalienė. 2016-03-18 vesta integruota tikybos-pasaulio pažinimo pamoka 2 kl. „Ar turime ydų?“ (Mokytojos V. Žiemienė bei Z. Misiūnienė) 2016-05-30 Dalintasi gerąja patirtimi, aptarti mokykloje vykę projektinės veiklos, renginiai. 2016-11-18 Dalyvauta rajoninėje moksleivių šventėje „Išok į gailestingumo batus“ Į popamokinę, projektinę veiklą įtraukti specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Jie dalyvavo 2016-11-19 rajoninėje šventėje- konkurse „Pasinerkime į Jo gailestingumą“.	
2.	Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą	2016-02-10 1. Aptarti pamokų metu bei popamokinėje veikloje stebėti mokinių pažangos lygiai, rinkta pagrįsta informacija apie mokinius, stebėti bei fiksuoti individualiai, periodiškai analizuoti bei aptarti rezultatai. 2. Stebėti ir raštu fiksuoti kaip keičiasi kiekvieno mokinio mokymosi lygiai, daroma pažanga. Per visus mokslo metus pamokose diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys ir mokymo(si) būdai ir formos, naudojami aktyvų mokinių mokymąsi skatinantys būdai ir metodai, ugdomas bendradarbiavimas. Diferencijuotos ir individualizuotos užduotys skirtingų gebėjimų mokiniams. Tobulinama mokyti padedančio vertinimo ir įsivertinimo sistema ugdymo procese. 2016-05-30 Aptarti standartizuoti 4-8 klasės istorijos testai. pagal juos planuojamas šių klasių mokinių ugdymo procesas.	
3.	Stiprinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese	Visus mokslo metus organizuoti popamokiniai renginiai, popietės, klasių valandos, susitikimai, kviečiant mokinių tėvus. Tobulinami mokinių, jų tėvų, bei mokytojų tarpusavio, bendradarbiavimo būdai. 2016-12-12 Nutarta informuoti tėvus apie vaikų mokymosi bei pažangos rezultatus susirinkimų, atvirų durų dienų metu.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.

UŽDAVINIAI:

1. Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.
2. Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
3. Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Analizuoti ir planuoti ugdymo procesą remiantis mokinių mokymosi rezultatais (diagnostinių vertinimo užduočių, PUPP, standartizuotų testų ir kt.)	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
	2. Pagal mokinių poreikius diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
	3. Ugdymo veikloje nuosekliai taikyti aktyviuosius mokymo(si) metodus, IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	

	4. Teikti mokėjimo mokytis pagalbą mokymosi motyvacijos stokojantiems ir gabiems mokiniams, atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Dauguma socialinių mokslų metodinės grupės mokytojų ves pamokas, kuriose vyraus aktyvieji mokymosi metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, bus matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokytojai skaitins, kad bendradarbiaudami gagesni mokiniai teiktų pagalbą silpniau besimokantiems. Dauguma (apie 75 proc.) mokytojų sudarys galimybes mokiniams mokytis iš įvairių mokymosi šaltinių, bent du kartus per mokslo metus organizuos netradicines pamokas. Dauguma mokinių (apie 75 proc.) bendraus tarpusavyje, aktyviai dalyvaus pamokose bei popamokinėje veikloje.				
2. Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias dalykines kompetencijas	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Pamokose ugdyti mokinių supratimą apie tai, kokį poveikį praeitis turėjo pasauliui ir kaip mes jį formuojame šiandien.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
	2. Kurti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią gerus, bendradarbiavimą skatinančius tarpusavio santykius.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
	3. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Dauguma mokytojų (apie 75 proc.) skirs pakankamai dėmesio mokinių vertybinių nuostatų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, skatins mokinius dalyvauti įvairiose veiklose, mokys kultūringai bendrauti. Dauguma mokinių (75 proc.) gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdysis vertybines nuostatas. Vertybinės kompetencijos bus ugdomos pamokose, popamokinių renginių, projektinių veiklų, susitikimų, išvykų, konkursų, viktorinų metu.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Surengti susirinkimus – diskusijas apie edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą ugdymo procese.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
	2. Svarstyti netradicinėse erdvėse vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	

3 . Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	3.Aktyvinti mokymą(si) virtualioje erdvėje	Socialinių mokslų metodinės grupės	Visus 2017 metus	
	4.Tikslingai organizuoti netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
	5.Kryptingai bendradarbiauti su mokinių tėvais, organizuojant bendrus renginius, edukacines, ugdymo karjerai veiklas.	Socialinių mokslų metodinės grupės nariai	Visus 2017 metus	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Dauguma mokytojų (apie 75 proc.) ves po 2-3 pamokas netradicinėse erdvėse, aktyvins mokymą virtualioje erdvėje, mokiniams tikslingai organizuojamos netradicinės pamokos, projektinės dienos, edukacinės išvykos, individualių projektinių darbų pristatymai. Bus kryptingai bendradarbiaujama su mokinių tėvais, organizuojami bendri renginiai, edukacinės ugdymo karjerai veiklos.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja metodinė taryba.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS GAMTAMOKSLINIO UGDYMO IR MATEMATIKOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: tobulinti ugdymo proceso organizavimą ugdant vertybines nuostatas, stebint ir matuojant atskirų mokinių pažangą, plėtojant partnerystę su mokinių tėvais			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Gamtamokslinio ugdymo ir matematikos galimybės įvairių galimybių vaikams	1. 2016 m. sausio – vasario mėn. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo mokyklinėse ir rajoninėse matematikos ir gamtos mokslų olimpiadose. Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta III vieta, gamtos mokslų olimpiadoje taip pat III vieta. 2. 5-10 kl. mokiniai dalyvavo tikslųjų mokslų „Kengūroje“ 3. Aktyviai dalyvavome mokyklos mokytojų organizuotose projektinėse dienose 4. Organizuoti popamokiniai, projektiniai renginiai: 4.1. Integruotas projektas, skirtas Žemės dienai „Žemės mozaika“ (03 mėn.); 4.2. „DAROM 2015“ (04 mėn.); 4.3. Rajoninis matematikos konkursas „Žiniukai 2016“ (01 mėn.); 4.4. Rajoninis matematikos konkursas „Matematinė dvikova“ (02 mėn.); 4.5. Gamtamokslinio ugdymo (turistinė) diena „Apkabinkime pasaulį“ (06 mėn) 4.6. Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2016“; 4.7. Socializacijos projektas „Gamta ir mano namai“; 4.8. Vykdytos veiklos Saugaus interneto dienos paminėti: 4.8.1 Stendas „Būk saugus internete“; 4.8.2. Pamoka „Nuotraukų viešinimas internete“; 4.8.3. Pamoka „Saugus komunikavimas internete“.	

		5. Respublikinis kalėdinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija 2016“ (12 mėn, informatika). 6. Suorganizuota pažintinė kelionė į Molėtų etnokosmologijos centrą (09 mėn.) 7. Gamtamokslinio ugdymo dalykų ilgalaikiuose planuose numatyta vertybinės nuostatos ir kompetencijų ugdymas 8. Dalyvavome seminaruose apie pamokos turinio įvairumą, ugdymo turinio diferencijavimą, šiuolaikinę pamoką, kūrybiškumo ugdymą, profesinių kompetencijų tobulinimą. 9. Ilgalaikiuose planuose taikėme parengtas SUP mokinių matematikos pasiekimų ir ugdymo gaires 5-7 klasėms 10. Visų dalykų mokytojai buvo mokinių projektinių darbų vadovai (06 mėn. pristatymas).	
2.	Stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių individualią pažangą	1. Praveistos atviros ir integruotos pamokos: 1.1 Fizikos ir chemijos pamokos „Atomo sandara“, aptarti taikyti aktyvūs mokymo metodai ir būdai, skatinantys mokinių mokymosi motyvaciją ir pažangos siekimą; 1.2. Gamtos pažinimo ir biologijos integruota pamoka „Stuburiniai gyvūnai“ (3 ir 7 kl); 1.3 Gamtos pažinimo ir fizikos pamoka „Vandens kelias“; 2. Dalykų mokytojai renka mokinių atsiskaitymo darbus, aptaria su mokiniais pasiekimu 3. Dalinamės gerąja patirtimi apie mokinių pažangos fiksavimą, analizuojam tarpdalykines spragas. 4. Į popamokinę ir projektinę veiklą noriai įsitraukė specialiųjų poreikių turintys mokiniai. 5. Išanalizuoti 8 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatai, pagal juos planuojamas ugdymo procesas.	
3.	Mokytojų ir tėvų partnerystės plėtojimas ir tėvų dalyvavimo skatinimas ugdymo procese	1. Bendradarbiaujant su spec. pedagoge parengtos individualios ir pritaikytos programos. 2. E-dienyne ir spausdintomis ataskaitomis buvo teikiama išsami informacija apie mokinių pažangą ir pasiekimus. 3. Dalyvavome klasių susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir mokinių tėvais.	

III. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR TURINYS

TIKSLAS: tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
1. Uždavinys Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniam.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo, informatikos ir matematikos dalykų mokyklines olimpiadas ir dalyvauti rajoninėse olimpiadose.	Z. Adamonienė A. Klevinskiene R. Gudavičienė D. Šimaitienė	2017 m. sausio-vasario mėn.	
	2. Organizuoti popamokinius, projektinius renginius: 2.1. Integruotas projektas, skirtas Žemės dienai „Mes gyvename Žemėje“ (UP1 priedas) 2.2. Ekologinis projektas „Darom 2017“ 2.3. Gamtamokslinio ugdymo (turistinė) diena 2.4. Tikslųjų mokslų ir kitų dalykų integruoti projektai. 2.5. Matematinė viktorina „Matematika kitaip“	Z. Adamonienė A. Klevinskiene R. Gudavičienė D. Šimaitienė	2017 m.	
	3. Respublikinis edukacinis konkursas „OLYMPIS 2017“	R. Gudavičienė D. Šimaitienė	2017 m.	
	4. Saugaus interneto diena viešojoje bibliotekoje	D. Šimaitienė	2017 m. 02 mėn.	
	5. IKT piešinių konkursas „Žiemos fantazija“ ir mokinių kompiuterinių piešinių paroda mokykloje	D. Šimaitienė	2017 m. 12 mėn.	
	6. Kompiuterinių piešinių paroda „Velykinis margutis“ (IKT ir technologijų integracija)	D. Šimaitienė M. Stakeliūnaitė	2017 m. 03 mėn.	
	7. Edukacinė pamoka – ekskursija „Popieriaus gamyba“	Z. Adamonienė A. Klevinskiene	2017 ruduo	
	8. Dalyvauti seminaruose, bendrauti, bendradarbiauti, dalintis patirtimi	Dalykų mokytojai	2017	
	9. Ilgalaikiuose planuose pritaikyti SUP parengtas mokinių matematikos pasiekimų ir ugdymo gaires	R. Gudavičienė Z. Adamonienė L. Kasinskiene	2017	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti)

70 proc. mokytojų ves pamokas, kuriose bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, bus matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Dauguma (75 proc.) mokytojų sudarys galimybes mokiniams mokytis iš įvairių mokymosi šaltinių, vieną- du kartus per mokslo metus organizuos netradicines pamokas. Pagal poreikį visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams bus suteikta specialioji pagalba. Dauguma mokinių (75 proc.) prisiims atsakomybę už savo elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, aktyviai dalyvaus pamokose ir popamokinėje veikloje.

2 Uždavinys Ugdyti mokinių supratimą apie gyvenimą, kaip įgytas žinias galima panaudoti kūrybai, atradimams, pritaikymą kasdieniniame gyvenime	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1.Pravesti ir aptarti po vieną atvirą integruotą pamoką, dalintis gerąja patirtimi 1.1. Matematikos ir kūno kultūros integruota pamoka 6 kl.	Dalykų mokytojai	2017	
	2. Pravesti dvi-tris pamokas netradicinėje aplinkoje, aptarti vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams, atradimams, pritaikymui gyvenime 2.1. Lietuvių k. ir biologijos pamoka gamtoje „Pavasariniai žiedai“ (7 kl.) 2.2. Matematikos pamoka 7 kl. „Veiksmai su teigiamais ir neigiamais skaičiais“ (IT kabinetas) 2.3. Matematikos pamoka 5 kl. „Tiesinės lygtys“ (IT kabinetas)	Dalykų mokytojai	2017	
	3. Į popamokinę projektinę veiklą įtraukti specialiųjų poreikių turinčius mokinius	Dalykų mokytojai	2017	
	4. Išanalizuoti 6,8 ir 10 kl. mokinių žinių tikrinimo testų rezultatus, pagal juos planuoti ugdymo procesą.	Dalykų mokytojai	2017	
	5.Kiekvienam mokytojui rinkti dalykinę informaciją apie mokinio pažangą, pasiekimus, aptarti ją su mokiniais	Dalykų mokytojai	2017	

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS BIBLIOTEKININKO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, prisidėti prie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Organizuoti popamokinius renginius, akcijas, skleisti informaciją.	Surengtos: Paroda „Sausio 13-oji –laisvės gynėjų diena“ (01-13) Rašytojui Baliui Sruogai-120 (1896-1947) informacinis stendas, paroda. (02.02) Tarptautinė saugesnio interneto diena stendas. (02.10) Paroda Vasario 16-oji –Lietuvos valstybės atkūrimo diena (02) Akcija „Savaitė be patyčių“ (03) Paroda Kovo 11-ajai paminėti .(03-02) Knygnešio diena. Informacinis stendas. Knygnešiui Jurgiui Bieliniui – 170(1846-1918) (03.16) Šv. Velykos informacinis stendas (27-28d.) Paroda Tarptautinė vaikiškos knygos diena informacinis stendas, paroda.(04-02) Poetui Juliui Janoniui -120 (1896-1917) Informacinis stendas, paroda.(04.04) Pasaulinei dienai be tabako paminėti. Informacinis stendas (05.26) PUG susipažino su bibliotekos taisyklėmis (09-23) 3.kl.,klasės valanda bibliotekoje (09-08) Projektas skirtas Šiaurės šalių bibliotekos savaitės paminėjimas.(11-14-20) Popietė PUG auklėtiniais ir jų tėveliams „Švieselė gūdžioje tamsoje“, skirta Bibliotekininkų metams (12-09)	

2.	Prisidėta prie ugdymo proceso įgyvendinimo.	Informaciniai stendai: „Sausio 13-oji –laisvės gynėjų diena“ (01-07) Rašytojui Baliui Sruogai-120 (1896-1947) (02.02) Tarptautinė saugesnio interneto diena stendas. (02.10) Vasario 16-oji –Lietuvos valstybės atkūrimo diena (02) Knygnešio diena. Informacinis stendas. (03.16) Velykos(03) Tarptautinė vaikiškos knygos diena (04) Mintys apie knygą (04) Velykos(04-10) Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Informacinis stendas. 05 Pasaulinei dienai be tabako paminėti (05-26) „Vasarėlė“(05-30) Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena, informacinis stendas. Kas yra patyčios? (10-01) Lapkričio 16-oji- tarptautinė Tolerancijos diena (11 mėn.) Pasaulinė AIDS diena (12 mėn.) Žmogaus teisių diena.- Kas yra korupcija? (12 mėn.) Adventas (12-15)	
3.	Vykdyta tiriamoji veikla.	Buvo ištirtas poreikis ir užsakyti vadovėliai bei mokymo priemonės.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI UŽDAVINIAI IR TURINYS

TIKSLAS: Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, prisidėti prie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyto laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Spaudinių paroda, informacinis stendas, skirtas Sausio 13-ajai.	Bibliotekininkė	01.05	
	2. A. Baranauskas(1835-01-17)	Bibliotekininkė	01.17	

Uždavinys Organizuoti popamokinius renginius, akcijas, skleisti informaciją.	informacinis stendas, paroda.			
	3. I. Simonaitytė (1897-01-23) informacinis stendas	Bibliotekininkė	01.23	
	4.B. Brazdžionis (1907-02-02) informacinis stendas	Bibliotekininkė	02.02	
	5. Tarptautinė saugesnio interneto diena stendas.	Bibliotekininkė	02.10	
	6. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	02.16	
	7.Popietė mokyklos bendruomenei “Skaitome kraštiečių kūrybą”	Bibliotekininkė	02.23	
	8. J. Erlickas (1953-03-03) Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	03.03	
	9. 5-10 kl. mokinių projektinis darbas “Lietuvos knygnešiai”	D.Jurevičienė G.Gečienė V. Juzėnienė	03.10	
	10. Spaudinių paroda, informacinis stendas, skirtas Kovo 11-ajai	Bibliotekininkė	03.11	
	11. Akcija „Savaitė be patyčių“.	1-10 kl. mokytojai, bibliotekininkė	03.	
	12. Knygnešio diena. Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	03.16	
	13.G.Petkevičiūtė - Bitė (1861-03-30) Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	03.30	
	14. šv. Velykos informacinis stendas	Bibliotekininkė	04	
	15.Tarptautinė Vaikų knygos diena Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	04-02	
	16. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena Informacinis stendas	Bibliotekininkė	05.07	
	17. Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena, informacinis stendas.	Bibliotekininkė	09	
	18. P. Širvys (192-09-06) Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	09.06	
	19. J.Tumas - Vaižgantas (1869-09-20) informacinis stendas.	Bibliotekininkė	09.20	
	20.J. Ivanauskaitė – Pšibiliauskienė- Lazdynų	Bibliotekininkė	09.28	

	Pelėda (1867-09-28) informacinis stendas.			
	21. V. Krėvė – Mickevičius (1882-10-19) informacinis stendas.	Bibliotekininkė	10.19	
	22. S. Dukantas (1793-10-28) informacinis stendas.	Bibliotekininkė	10.28	
	23. Šiaurės šalių savaitė	Bibliotekininkė,	11	
	24. Lapkričio 16-oji- Tarptautinė tolerancijos diena. Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	11.16	
	25. Pasaulinė AIDS diena .Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.01	
	26. Žmogaus teisių diena.- Kas yra korupcija? Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.11	
	27. P. Mašiotas (1863-12-19) informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.19	
	28. Adventas	Bibliotekininkė	12.21	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): moksleivių informuotumo padidėjimas, bendros kūrybinės veiklos įgūdžių tobulėjimas.				
Uždavinys Prisidėti prie ugdymo proceso įgyvendinimo	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Supažindinimas su knygų įvairove, naudojimosi biblioteka taisyklių priminimas 4 kl mokiniai	bibliotekininkė	01	
	2. Informacinių gebėjimų ugdymas 1-4 klasėje (supažindinimas su enciklopedijom, žodynais)	1-4 kl. mokytojai, bibliotekininkė	05	
	3. Informacinių gebėjimų ugdymas 1 klasėje (mokinių supažindinimas su aiškinimas apie knygų tausojimą)	bibliotekininkė	10	
	4. PUG supažindinimas su biblioteka ir knygomis	bibliotekininkė	10	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): moksleivių informuotumo padidėjimas.				
Uždavinys Dalyvavimas mokinių profesinio švietimo veikloje	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Susisteminti mokykloje esamą medžiagą apie	Bibliotekininkė	06	

	karjeros planavimą.			
	2. Atlikti 9-10 kl. mokinių testavimą.	Bibliotekininkė, soc. pedagogė	09	
	3. Dalyvauti 9, 10 kl. profesinio švietimo valandėlėse.	Bibliotekininkė, soc. pedagogė	10	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): moksleivių informuotumo padidėjimas.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Plano įgyvendimą koordinuoja mokyklos direktorius, atsiskaitoma Mokytojų tarybos posėdyje.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS KALBŲ METODINĖS GRUPĖS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: Tobulinti pamokos kokybę, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Didinti ugdymo galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derinant tradicinius ir inovacinius ugdymo metodus.	Aptartos tradicinių ir inovatyvių metodų taikymo galimybės kalbų pamokose, vertinimo kriterijai, diskutuota apie vertinimo ir įsivertinimo būdus bei metodus. Aptarti dėstomų dalykų (anglų, lietuvių, rusų kalbų) ilgalaikiai planai ir neformaliojo ugdymo programos. Vertybinių nuostatų ir socialinių kompetencijų ugdymas numatyti kalbų ilgalaikiuose planuose. Gabūs mokiniai buvo ruošiami olimpiadoms, konkursams. Rusų kalbos mokytoja paruošė mokines A.Česonytę, kuri rusų kalbos meninio skaitymo konkurse užėmė 1 vietą rajone bei Laurą Stepšytę, kuri užėmė 2 vietą rajone. Kovo mėn. vyko anglų kalbos renginys „Spelling Day“, lietuvių k. renginys „Kalbos kultūros mozaika“, gegužės mėn. edukacinė pamoka, kūrybinis projektas „Laiškas mamai“. Rugsėjo mėn. 23 d. organizuota išvyka į Maironio muziejų. Vasario mėn. vykdytas projektas „Kalbų kengūra 2016“. Anglų kalbos mokytoja V.Tomaš ir rusų kalbos mokytoja J. Juškienė organizavo mokinių dalyvavimą respublikiniame projekte „Tavo žvilgsnis“. Kiekvienais metais metodinė grupė organizuoja Europos kalbų dienos paminėjimą. Anglų kalbos mokytoja Vaineta Tomaš ir rusų kalbos mokytoja Jolanta Juškienė organizavo užsienio kalbų dainų konkursą „Dainuoju Europai“. Lietuvių kalbos mokytoja D. Jurevičienė ir anglų kalbos mokytoja V. Tomaš pravedė 8 klasėje integruotą pamoką „Anos Frank dienoraštis“. Lietuvių kalbos mokytoja ir matematikos mokytoja pravedė integruotą pamoką „Laipsniai ir skaitvardžiai“. Lapričio 14 -18 dienomis vyko Šiaurės šalių savaitė. Gruodžio mėn. 6 d. vyko „Ainių“ integruota pamoka „Atbėga elnias devyniaragis“.	

2.	Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemą.	Siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir darytų pažangą, kalbų pamokose dėmesys skiriamas ugdymo turinio, mokymo būdų, metodų diferencijavimui ir individualizavimui, mokinių pažangumo įsivertinimui, neformaliai vertinimui, kaupiamajam vertinimui. Apibendrinant pamokas, skiriamas dėmesys kiekvieno mokinio pažangos matavimui. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje aptariami kontrolinių darbų, standartizuotų testų rezultatai. Nustatomas mokinio pasiekimų lygis, kuris leidžia toliau stebėti pažangą. Anglų kalbos pamokose mokiniai fiksuoja individualią pažangą diagramose. Kalbų mokytojos mokymo veiklą, turinį, tempą parenka pagal mokinių gebėjimus - naudojamos skirtingos mokymo priemonės (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, padalomosios užduotys ir kt.), taikomi skirtingi atsiskaitymo būdai (raštu, žodžiu, kūrybiniai, projektiniai darbai ir kt.). Dalyje pamokų (50 proc.) mokinių veikla sistemingai diferencijuojama ir individualizuojama, stebimas ir sistemingai vertinamas mokinių darbas. Ugdymo rezultatams pamatuoti 10 klasėje pavasarį yra nustatomas anglų kalbos ir rusų kalbos žinių lygis. Mokytojai mielai dalinasi informacija iš kursų, seminarų, metodinių renginių. Lietuvių kalbos vyr. mokytoja Gražina Gečienė kovo 30 d. dalyvavo seminare „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas: pagrindinės kryptys ir galimybės“. Lietuvių kalbos vyr. mokytoja Daiva Jurevičienė lapkričio 27 d. dalyvavo seminare „Kitokia teksto analizė mokykloje: teksto perskaitymo ir analizės strategijos, teksto „įveikimas“ dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais“ Anglų kalbos vyr. mokytoja Vaineta Tomaš dalyvavo seminaruose: 2016 m. kovo 30 d. seminaras „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas: pagrindinės kryptys ir galimybės“, 2016 m. kovo 24 d. respublikinė konferencija „Seni klausimai – naujas požiūris“, 2016 m. kovo 23 d. seminaras „Skaitymo ir rašymo mokymas anglų kalbos pamokose pradinėje mokykloje“, 2016 m. lapkričio 22 d. „Intelektualinės anglų kalbos mokytojo dirbtuvės“, balandžio mėnesį stebėjo atvirą Ruklos Stanislauskio pagrindinės mokyklos anglų kalbos mokytojos metodininkės Kristinos Galvydytės pamoką. Rusų kalbos vyr. mokytoja Jolanta Juškienė dalyvavo seminare: „Audiovizualinio metodo taikymas rusų kalbos pamokose“	
3.	Stiprinti mokinių tėvų dalyvavimą ugdymo procese.	Rengiamos Tėvų savaitės, kuriose kartu su tėvais individualiai aptariama mokinio pažanga. Aptarus standartizuotų testų rezultatus, nustatomas mokinio pasiekimų lygis, kuris leidžia toliau	

		stebėti pažangą. Apie tai suteikiama objektyvi informacija tėvams. Organizuojami įvairūs etninės kultūros renginiai, kuriuose dalyvauja bendruomenė, tėvai. Vasario 20 d. lietuvių kalbos mokytoja D.Jurevičienė mokykloje organizavo mokinių ir tėvų dalyvavimą Nacionalinio diktanto konkurse. Anglų kalbos mokytoja Vaineta Tomaš ir rusų kalbos mokytoja Jolanta Juškienė organizavo užsienio kalbų dainų konkursą „Dainuoju Europai“, į kurio pasiruošimą buvo įtraukti ir mokinių tėvai.	
--	--	--	--

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Uždavinys Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Analizuoti ir planuojant ugdymo procesą remtis mokinių mokymosi rezultatus (diagnostinių vertinimo užduočių, PUPP, standartizuotų testų ir kt.).	G.Gečienė, D.Jurevičienė, J.Juškienė, V. Tomaš	01 mėn.	
	2. Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, mokymo(si) būdus, metodus.	G.Gečienė, D.Jurevičienė, J.Juškienė, V. Tomaš	Visus 2017 m.	
	3. Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose.	G.Gečienė, D.Jurevičienė, J.Juškienė, V. Tomaš	Visus 2017 m.	
	4. Vykdyti integruotus lietuvių k., anglų k., rusų k. ir kitų dalykų integruotus projektus.	G.Gečienė, D.Jurevičienė, J.Juškienė, V. Tomaš	Visus 2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Kalbų mokytojos ves pamokas, kuriose vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, bus matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokytojos skatins, kad bendradarbiaudami gabesni mokiniai teiktų pagalbą silpniau besimokantiems, sudarys galimybes mokiniams mokytis iš įvairių mokymosi šaltinių, bent du kartus per mokslo metus organizuos netradicines pamokas. Pagal poreikį visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams bus suteikta specialioji pagalba. Dauguma mokinių				

(75 proc.) bus aktyvūs pamokos dalyviai, atliks integruotus projektus.				
2. Uždavinys Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistemą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Ugdymo procese stebint individualią pažangą pasiūlyti mokiniams ją fiksuoti įvairiomis formomis (dienoraščiu, diagramose ir pan.)	Kalbų mokytojai	Visus 2017 m.	
	2. Stebėti, analizuoti ir aptarti 8 kl. mok. standartizuotų testų rezultatus.	Kalbų mokytojai	Visus 2017 m.	
	3. Dalintis informacija iš kursų, seminarų, metodinių renginių.	G.Gečienė D.Jurevičienė J.Juškienė V. Tomaš	Visus 2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokymosi tikslui pasiekti sudaryti pažangos stebėjimo minčių žemėlapius, diagramas ar dienoraščius, kuriuos patartina panaudoti atliekant refleksiją. Tai padėtų apmąstyti, kaip sekėsi siekti išsikeldo tikslo, kokius gebėjimus patobulino, kokia padaryta pažanga, kaip dar būtų galima pagerinti savo mokymąsi.				
3. Uždavinys Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	Kalbų pamokose ugdyti gimtosios ir užsienio kalbų bei komunikavimo gebėjimus.	Kalbų mokytojai	Visus 2017 m.	
Kalbų mokytojos skirs pakankamai dėmesio mokinių vertybinių nuostatų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, skatins mokinius dalyvauti įvairiose veiklose, mokys kultūringai bendrauti, būti socialiai atsakingais. Dauguma mokinių (75 proc.) prisiėms atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdysis vertybines nuostatas.				
4. Uždavinys Stiprinti mokinių tėvų dalyvavimą ugdymo procese.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Stebėti, analizuoti ir aptarti mokinių pažangos ir pasiekimų, standartizuotų testų rezultatus, individualiai bendrauti su mokinių tėvais.	G.Gečienė D.Jurevičienė	Visus 2017 m.	
	2. Renginy, skirtas Europos kalbų dienai	G.Gečienė D.Jurevičienė J.Juškienė, V. Tomaš	09 mėn.	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Dauguma mokinių tėvų (75 proc.) gaus naudingą ir savalaikę informaciją apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kalbų pamokose. Didesnė dalis tėvų (60 proc.) bus pakviesti dalyvauti popamokiniame renginyje. Pagal poreikį bus organizuoti pokalbiai (mokytojas-mokinys-stėvai), kurių metu bus sutariama, kaip padėti vaikui patirti sėkmę.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
5. Uždavinys Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	1. Surengti susirinkimus- diskusijas apie edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą ugdymo procese.	G.Gečienė D.Jurevičienė J.Juškienė V. Tomaš	2017 m. sausio mėn.	
	2. Du kartus per mokslo metus svarstyti netradicinėse erdvėse vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui.	G.Gečienė D.Jurevičienė J.Juškienė V. Tomaš	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	
	3. Aktyvinti mokymą(si) virtualioje erdvėje	G.Gečienė D.Jurevičienė J.Juškienė V. Tomaš	Visus 2017 m.	
	4. Tikslingai organizuoti netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus.	G.Gečienė D.Jurevičienė J.Juškienė V. Tomaš	Visus 2017 m.	
	5. Du kartus per mokslo metus svarstyti edukacinių išvykų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui.	G.Gečienė D.Jurevičienė J.Juškienė V. Tomaš	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Kalbų mokytojos kurs edukacines erdves ir pritaikys ugdymo procese, praves bent dvi pamokas netradicinėse erdvėse, organizuos bent dvi netradicines pamokas, edukacines išvykas, aktyvins mokymą(si) virtualioje erdvėje, tikslingai organizuos projektinių darbų pristatymus.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPECIALIOJO PEDAGOGO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS:			
Tobulinti pamokos kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminių pakartotiną įvertinimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekti geresnių mokymosi rezultatų, įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą, stiprinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) įvertinimą.	1. Sudarytas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašas, suderintas su PPT. Sąrašą sudaro 14 specialiųjų poreikių mokinių: 2 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas, 9 mokinių mokosi pagal Bendrąsias ugdymo programas. 3 mokiniams mokymosi turinio apimtys nekeičiamos. 1 klasė - 1 mokinys 3 klasė - 1 mokinys 5 klasė - 2 mokiniai 7 klasė - 2 mokiniai 8 klasė - 4 mokiniai 9 klasė - 2 mokiniai 10 klasė - 2 mokiniai 2. Du mokiniai išvyko gyventi į užsienį (Rokas 7 kl., Aidas 10 kl. Vasiliauskai) Vyko pasitarimas dėl 2 klasės mokinių Ievos Piotrauskaitės,	2 klasės mokinės buvo vertintos Jonavos PPT rudenį. 4 klasės mokinė pakartotinai vertinta rudenį.

		Karinos Krungliavičiūtės pirminio įvertinimo, 4 klasės mokinės Gabrielės Reifaitės pakartotino dokumentų pateikimo į PPT . Susipažinta su 2 klasės mokinės Ievos Piotrauskaitės gautomis išvadomis iš PPT, kuriai pasiūlyta pritaikyta mokymo(si) programa. Dokumentai priduoti PUG mokinės, Saulės Mataitytės, kalbinių gebėjimų pirminiam vertinimui. Saulės Mataitytės gautų išvadų iš PPT analizė. Teikta pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir pedagoginė švietimo pagalba tėvams, mokytojams. 3. 24 mokiniams teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija ir šalinimas. PUG- 4 mokiniai 1 klasė- 5 mokiniai 2 klasė- 7 mokiniai 3 klasė – 4 mokiniai 4 klasė - 4 mokiniai 4. Gautas vertinimo išvadas iš PPT aptarėme VKG su mokytojais, tėvais. Teiktos konsultacijos mokinių ugdymo klausimais tėvams ir mokytojams. 5. Sudarytas specialiųjų pratybų grafikas. Suskirstyti, specialiųjų poreikių turintys mokiniai, į grupes (pogrupius, individualias pratybas) pagal sutrikimo pobūdį.	
2.	Tobulinti pamokos kokybę	1. Konsultuoti dalykų mokytojai dėl mokinio veiklos integravimo į mokomuosius dalykus, tobulinant pamokos kokybę. 2. Aptartas mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos pasiekimas su pedagogais, mokiniais. Pradinių klasių tėvais individualiai. 3. Konsultuoti mokiniai ir tėvai ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos klausimais.	Nepakankamai stiprinta mokinių mokymosi motyvacija. Sukurti ir išlaikyti teigiami santykiai su mokiniu, pabrėžiant jo laimėjimus ugdomosios veiklos metu. Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio

		4. Derinamos specialiosios pratybos su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą, mokiniams besimokantiems pagal pritaikytas programas. 5. Pamokų metu daugiau dėmesio skirta atskirų mokinių pažangos matavimui. Pastebimas mokinio noras pasiekti iškelto tikslo. 6. Tobulintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, fiksuota, kaupta, analizuota atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai raštu ir žodžiu. Pamokos metu mokiniai save vertino ir įsivertino pagal atliktas užduotys ir pateiktus tikslus, kriterijus	planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas davė teigiamų rezultatų fiksuojant mokinio pažangą.
3.	Kurti saugią ir kūrybišką vaiko ugdymui(si) aplinką, derinti tradicinius ir inovacinius mokymo metodus.	1. Konsultuoti Ievos Piotrauskaitės, Karinos Krungliavičiūtės tėvai vaikų ugdymo organizavimo, elgesio klausimais. 2. Mokiniai dalyvavo akcijoje „Savaitė be patyčių“. 3. Konsultuoti naujai atvykę pedagogai dėl konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo. 4. Šiaurės šalių savaitė vyko mokyklos bibliotekoje su PUG vaikais. Vaikai klausėsi skaitomos pasakos apie Mažylį ir Karsoną, kuris gyveno ant stogo. Analizavo, iliustravo. 5. Mokiniai dalyvavo renginyje žemės dienai- „Aš gyvenu žemėje“. 6. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo sportinėse rajoninėse futbolo, krepšinio, kvadrato varžybose. 7. Pradinių klasių mokiniai: Karina 2kl., Tadas, Lukas 3kl., Austėja S., Rugilė M. 4kl, dalyvavo Ruklos Jono Stanislausko pagrindinės mokyklos organizuotoje šventinėje tikybos viktorinoje. Mokiniai gavo padėkos raštus, dovanėles 8. Bendradarbiauta su vaikų lopšeliu darželiu „Voveraitė“. Vaikams parodyta bendra logopedo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo bei priešmokyklinio ugdymo mokinių veikla.	Mamoms prarastas pokalbis ir pateikti patarimai mergaičių ugdymo klausimais. 2016-11-17 Lopšelio –darželio „Voveraitė“ ugdytiniai su pedagoge buvo atvykę į mokyklą.

		9. Mokinio mokymosi motivacijai kelti veiklos buvo vedamos sporto salėje, bibliotekoje, kieme. 10. Gruodžio 5- 13dienomis vyko eglutės žaisliukų gamyba, kurioje labai kukybingai dalyvavo ir specialiųjų poreikių turintys mokiniai, mokytojai, tėveliai. Paroda surengta mokyklos foje.	
4.	Igyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą. Stiprinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.	1. Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais baigiant temą. 2.Dalyvauta tėvų susirinkimuose. PUG, 1 klasės tėvai supažindinti su mokinio kalbiniais gebėjimais, pateiktos rekomendacijos sutrikimams šalinti. 3. Kartu su tėvais, mokyklos pedagogais, V GK nariais buvo sprendžiami sunkumai dėl mokinių mokymosi bei elgesio problemų. 4.Dalyvauta Jonavos rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje, susipažinta su rajono mokyklų specialiųjų pedagogų, logopedų darbu. Dalintasi darbo patirtimi, naujovėmis. 5.Dalyvauta seminaruose įvairiais specialiojo ugdymo klausimais 2015- 05- 19 „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo organizavimo ypatumai“ 2015- 10- 26 „Naujoji Z karta: kitoks mokymasis ir pedagoginis bendradarbiavimas“ 2015- 10- 27 „Lietuvos dvarų istorinio ir kultūrinio paveldo integracija į ugdymo procesą“ 2015- 12- 02 „ Stresas, konfliktų valdymas ir bendravimo vertė“ Dalyvauta konferencijose, tobulinant žinias apie specialiųjų poreikių ugdymo naujoves: Respublikinėje konferencijoje: 2015-02- 25 ”Padėkime užaugti vaikui kurdami saugią ir pritaikytą aplinką”	Vaikai supažindinti su raidėmis. Žaisdami judriuosius žaidimus mokėsi pažinti raides, skaityti. Mokytojai, tėvai gavo metodines rekomendacijas, susijusias su specialiųjų poreikių mokinių ugdymu. (elgesio ir/ar emocijų sutrikimas).

	2015-11- 30 Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija ugdymo institucijose” 6.Domėtasi naujausia literatūra, švietimo ir specialiojo ugdymo naujovėmis, kurios skelbiamos internetiniuose puslapiuose, spaudoje. Pastovus lankymasis UPC internetiniame puslapyje sekant aktualius klausimus. 7.Sukurti ir pristatyti lankstinukai tėvams: „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos ypatumai“. „Ką turi žinoti pirmokų tėveliai“	
--	---	--

III. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: tobulinti, specialiųjų poreikių turinčių mokinių, ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
1. Uždavinys Nustatyti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašo sudarymas, suderinimas PPT.	Specialusis pedagogas	2017m.09m ėn.	
	2.Mokinių, turinčių ugdymo(si) sunkumų, pirminis ir pakartotinis vertinimas V GK, siuntimas į PPT išsamiam pedagoginiam-psichologiniam tyrimui.	Dalykų mokytojai, specialusis pedagogas	2017 m.	
	3. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija ir šalinimas.	Logopedas Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	4. Pagal mokinių poreikius diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.	Specialioji pedadogė	2017m.	
	5. Ugdomojoje veikloje nuosekliai taikyti, IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai		
	6. Tikslingai taikyti skirtingas vertinimo ugdant strategijas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	

	7. Teikti mokėjimo mokytis pagalbą mokymosi motyvacijos stokojantiems ir gabiems mokiniams atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	8. Stiprinti „grįžtamąjį ryšį“ pamokos pabaigoje.	Dalykų mokytojai, specialioji pedagogė	2017 m.	
	9. Sudaryti galimybes mokiniams mokytis iš įvairių informacijos šaltinių (jų paieška, informacijos atranka, kritiškas vertinimas, sisteminimas).	Specialioji pedagogė	2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Specialiųjų poreikių mokinių pažanga, geresni ugdymo(si) rezultatai, nustačius jų mokymosi gebėjimus. Pamokose vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos verinimo strategijos, bus matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Dauguma mokytojų skatins, kad bendradarbiaudami gabesni mokiniai teiktų pagalbą silpniau besimokantiems. Mokiniai mokysis iš įvairių mokymosi šaltinių. Pagal poreikį visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams bus suteikta specialioji pagalba. Dauguma mokinių (75 proc.) prisiims atsakomybę už savo elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, aktyviai dalyvaus pamokose ir popamokinėje veikloje.				
2. Uždavinys Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Siekti visuminio, integralaus mokinio ugdymo.			
	1.1. Kalbos pamokoje ugdyti gimtosios kalbos ir kūno kalbos komunikavimo gebėjimus.	Specialioji pedagogė	2017 m.	
	1.2 Matematikos pamokose ugdyti supratimą apie matematinę kalbą ir jos pritaikymą kasdieniniame gyvenime.	Specialioji pedagogė, mokytoja	2017 m.	
	2. Ieškoti ir taikyti naujas ugdymo formas, mokant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių.	Specialioji pedagogė, mokytojai	2017 m.	
	3. Teikti nuolatinę pagalbą ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams	Specialioji pedagogė, dalykų mokytojai	2017 m.	
	4. Dalyvauti mokyklos renginiuose, puoselėjančiuose mokyklos tradicijas.	Specialioji pedagogė	2017 m.	
	5. Dalyvauti bendruomenės rengiamuose renginiuose.	Specialioji pedagogė		

	6. Apklausa“ Ar moku mokytis kitaip?“	Specialioji pedagogė	2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokiniai turės galimybę dalyvauti įvairiose veiklose, mokysis kultūringai bendrauti, būti socialiai atsakingais. Dauguma mokinių (75 proc.) prisiims atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdysis vertybines nuostatas.				
3. Uždavinys Stiprinti, specialiųjų poreikių turinčių, mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas, specialiųjų poreikių turintiems, mokiniams ugdymo procese.	Specialioji pedagogė, logopedė.	2017 m.	
	2. Dalyvauti vedamose netradicinėse pamokose, projektinėse dienos, edukacinėse išvykose.	Specialioji pedagogė, logopedė, mokytojai	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	
	3. Stebėti ir aptarti edukacinių išvykų įtaką mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimams ir kompetencijų ugdymui.	Specialioji pedagogė, mokytojai	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	
	4. Kryptingai bendradarbiauti su mokinių tėvais organizuojant bendrus renginius, edukacines, ugdymo karjerai veiklas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, specialioji pedagogė	2017 m.	
	5. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, tobulinant žinias apie specialiųjų poreikių ugdymo naujoves.	Specialioji pedagogė, logopedė	2017m.	
	6. Paroda „Besmegenių šalyje“. Savos gamybos darbelis	Mokiniai, tėvai, mokytojai.	2017 m. gruodžio mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokymo veikla, turinys, tempas bus parenkamas pagal mokinių gebėjimus - naudojamos skirtingos mokymo priemonės (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, padalomosios užduotys ir kt.).Taikomi skirtingi atsiskaitymo būdai. Mokinių veikla sistemingai diferencijuojama ir individualizuojama, stebimas ir sistemingai vertinamas mokinių darbas.				

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKYTOJŲ TARYBOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: Numatyti mokyklos veiklos kryptis 2016 metams, svarstyti bendruosius ugdymo klausimus			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Teikti siūlymus dėl mokyklos veiklos planavimo ir strategijos, aptarti ugdymo planų, bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo, klausimais.	2016-06-01 mokytojų tarybos posėdyje svarstyti mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų projektai, 1-4 ir 5-10 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos, naujausi teisės aktai, dokumentai, priimti nutarimai. 2016-06-15 svarstyti 1-10kl. mokinių pasiekimai ir pažanga, aptartos stebėtos pamokos, neformaliojo švietimo programų projektais. 2016-08-31 pedagogai supažindinti su LR švietimo ir mokslo ministro dokumentais, svarstytos atnaujintos lietuvių kalbos programos, ugdymo turinio planavimo, metodinių grupių veiklos klausimai.	
2.	Analizuoti ir vertinti bendrąją mokinių pažangą ir pasiekimus.	2016-02-04 svarstyti I-ojo pusmečio 1-10 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, 1-os ir 5-os klasės mokinių adaptacija, aptartas specialiųjų poreikių turinčių mokinių savijautos mokykloje tyrimas, I-ąjį pusmetį stebėtos pamokos ir kiti klausimai. 2016-06-01 svarstyti 6, 8 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai, aptartos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui, aptarti 6-10 kl. mok. metiniai pažangumo ir lankomumo rezultatai 2016-05-30 svarstyti 2 kl. mokinių diagnostinių testų, 4 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai, aptartos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui, svarstyta PUG auklėtinių priešmokyklinio ugdymo programos įsisavinimas, 1-5 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	
3.	Aptarti mokinių sveikatos, saugos darbe, mokymosi, poilsio ir mitybos klausimus, priimti nutarimus	2016-08-31 mokytojų tarybos posėdyje svarstyti klausimai dėl mokinių pavežėjimo, klasių auklėtojų skyrimo 2016-2017 m.m, nemokamo mokinių maitinimo organizavimo, darbų saugos ir sveikatos instrukcijų.	

	ugdymo klausimais.		
--	--------------------	--	--

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Numatyti mokyklos veiklos kryptis 2017 m., svarstyti bendruosius ugdymo klausimus.

1. Teikti siūlymus dėl mokyklos veiklos planavimo, aptarti ugdymo planų, bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo, klausimus.
2. Analizuoti ir vertinti bendrąją mokinių pažangą ir pasiekimus.
3. Aptarti mokinių sveikatos, saugos darbe, mokymosi, poilsio ir mitybos klausimus, priimti nutarimus ugdymo klausimais

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Numatyti mokyklos veiklos kryptis 2017m., svarstyti bendruosius ugdymo klausimus.				
Uždavinys 1. Teikti siūlymus dėl mokyklos veiklos planavimo, aptarti ugdymo planų, bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo, klausimus.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Svarstyti 2017 metų metinį mokyklos veiklos planą.	Pavadootoja ugdymui	Sausio mėn.	
	2. Svarstyti 2017-2018 m. m. mokyklos ugdymo planą.	Direktorė	Rugpjūčio mėn.	
	3. Priimti sprendimus dėl klasių auklėtojų darbo organizavimo	Direktorė	Rugpjūčio mėn.	
	4. Priimti sprendimus dėl metodinių, darbo grupių, savivaldos institucijų veiklos organizavimo	Mokyklos vadovai	Rugpjūčio mėn.	
	5. Aptarti naujus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius ir įsivertinimo organizavimą mokykloje	Pavadootoja ugdymui	Gegužės, lapkričio mėn. mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus parengtas 2017 metų metinis mokyklos veiklos planas, 2017-2018 m. m. mokyklos ugdymo planas, priimti sprendimai ugdymo organizavimo klausimais.				
Uždavinys 2. Analizuoti ir vertinti bendrąją mokinių pažangą ir pasiekimus.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. 2016-2017 m.m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas	Pavadootoja ugdymui	Sausio mėn.	
	2. 1-4, 5, 10 kl. metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas	Pavadootoja ugdymui	Gegužės mėn.	
	3. 6-9 kl metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų	Pavadootoja	Birželio mėn.	

	aptarimas	ugdymui		
	4. PUPP rezultatų analizė	Pavadootoja ugdymui	Birželio mėn.	
	5. 4 ir 8 kl. standartizuotų testų rezultatų analizė ir panaudojimo galimybės	Pavadootoja ugdymui	Birželio mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Parengtos pusmečių, metinės pažangumo ir lankomumo ataskaitos, analizuojama pasiekimų kokybė, mokyklos nelankymo priežastys, priimami sprendimai dėl mokinių mokymo kokybės gerinimo.				
Uždavinys 3. Aptarti mokinių sveikatos, saugos darbe, mokymosi, poilsio ir mitybos klausimus, priimti nutarimus ugdymo klausimais.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Numatyti ugdymo turinio planavimo principus bei laikotarpius, individualizavimo ir diferencijavimo kryptis.	Mokytojai	Rugpjūčio mėn.	
	2. Svarstyti prevencinio ugdymo, ugdymo karjerai, socialinės-pedagoginės pagalbos teikimo kryptis bei integravimą į ugdymo procesą.	Mokytojai	Rugpjūčio, sausio mėn.	
	3. Svarstyti ir tobulinti mokinių asmeninės pažangos matavimo ir pasiekimų vertinimo kriterijus.	Mokytojai	Birželio mėn.	
	4. Aptarti neformaliojo švietimo, popamokinių renginių ugdymo organizavimą, mokinių poreikių tyrimo rezultatus.	Pavadootoja ugdymui	Birželio mėn.	
	5. Teikti siūlymus mokyklos tarybai dėl mokinių pavežėjimo, maitinimo organizavimo.	Direktorė	Rugpjūčio mėn.	
	6. Svarstyti klausimus dėl mokymo priemonių įsigijimo, aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, literatūra.	Direktorė	Rugpjūčio mėn.	
	7. Svarstyti klausimus dėl edukacinių erdvių kūrimo bei panaudojimo.	Pavadootoja ugdymui	Gegužės mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Aptarti įvairūs su mokinių ugdymu ir mokyklos veikla susiję klausimai, priimti nutarimai.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Mokytojų taryba už savo veiklą atsiskaito mokyklos bendruomenės nariams.

Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos
2017 metų veiklos plano
9 priedas

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: tobulinti darbą su klasės kolektyvu, rūpinantis mokinių gerove ir asmenybės ugdymu, tenkinant mokinių mokymosi poreikius			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.	1. Praveisti klasių renginiai: Naktis mokykloje, užsienio kalbų dainų konkursas, renginys, skirtas Žemės dienai „Žemės mozaika“, „Laiškas mamai“, Talentų šou, Valentino diena 2016. 2. Tarp 5-10 klasių vadovų dalintasi informacija iš seminarų: „Aktualiausios jaunimo sveikatos problemos“, „Naujoji Z karta: kitoks mokymasis ir pedagoginis bendradarbiavimas“, „Šiuolaikinis mokinių skatinimas ir drausminimas“.	
2.	Ugdyti vertybines nuostatas	1. Organizuota išvyka į Kauno Vytauto Didžiojo Karo muziejų. 2. Dalyvauta Tolerancijos dienos, Savaitės be patyčių veikloje, Aids, Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 dienos minėjime.	
3.	Vykdyti mokinių profesinį orientavimą	1. Buvo praveisti pokalbiai, klasės valandėlės, individualūs pokalbiai karjeros klausimais. 2. Klasės auklėtojai vedė klasės valandėles, akcentuodami, kokios asmeninės savybės reikalingos pasirinktai profesijai. Supažindino su reikalingomis, darbo rinkoje paklausiomis ir įdomiomis profesijomis. 3. Mokiniai lankėsi Miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje, Jonavos Politechnikos mokykloje, buvo organizuoti susitikimais su UAB „Baldai jums“ ir UAB „Lonas“ atstovais.	

4.	Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką	1. Pravestos klasės valandėlės, kurių metu buvo ugdomi bendravimo, bendradarbiavimo, draugiškumo ir tolerancijos įgūdžiai. 2. Pravestos klasės valandėlės, kurių metu mokiniai buvo supažindinti su aiškia mokyklos strategija, aiškiomis bei tiksliais mokinių elgesio taisyklėmis ir normomis, skatinimo bei nuobaudų sistema ir aktyviu visos mokyklos bendruomenės išsipareigojimu bei rūpesčiu jas įgyvendinti. 3. Organizuota popamokinė, projektinė veikla, bendruomenės šventė.	
5.	Skatinti mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes	1. Pravestos klasės valandėlės, kurių metu buvo formuojamos bendražmogiškos vertybės bei moralinės normos. 10 klasėje pravesta klasės valandėlė „Agresija. Kas tai?“ 9 klasėje – „Internetas mano gyvenime“ 8 klasėje – „Kalba - žmogaus puošmena“ 7 klasėje – „Kaip bendraujame“ 6 klasėje - „Pažink save“ 5 klasėje – „Aš ir mano šeima“ 2. Organizuota pažintinė, edukacinė išvyka į Molėtų observatoriją – etnokosmologijos muziejų, dalyvauta akcijoje „Darom 2016“, dalyvauta turistinės dienos „Apkabink pasaulį“, tikslųjų ir gamtos mokslų dienos „Skaičių šalis“, meninio ugdymo dienos „Kūryba suvienija mus“, sveikatos ir fizinio aktyvumo dienos „Judėjimo džiaugsmas“ veiklose.	
6.	Atskirų mokinių pažangos matavimas	1. Mokiniai ir jo tėvams nuolat teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus. 2. I-ojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atliekama kiekvieno mokinių visų dalykų pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariami su mokiniais ir jų tėvais.	
7.	Partnerystės su mokinių tėvais plėtojimas.	1. Visuotinių ir klasių susitrinkimų, individualių pokalbių metu mokinių tėvai buvo informuojami apie mokyklos veiklos rezultatus, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokinių pažangą ir pasiekimus.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS:

1. Tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinant darbą su klasės kolektyvu, stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių individualią pažangą, stiprinant

mokinių tėvų dalyvavimą ugdymo (si) procese.

UŽDAVINIAI:

1. Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.
2. Ugdyti vertybines nuostatas.
3. Vykdyti mokinių profesinį informavimą ir konsultavimą
4. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką.
5. Skatinti mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes.
6. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas bei analizavimas.
7. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo ugdymo(si) procese stiprinimas.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinant darbą su klasės kolektyvu, stebėti ir matuoti atskirų mokinių pažangą, plėtojant partnerystę su mokinių tėvais.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi	1. Praveisti bent dvi klasės valandėles netradicinėje mokymosi aplinkoje.	Klasių auklėtojai	Visus 2017 metus	
	2. Praveisti po vieną klasės renginį.	Klasių auklėtojai	Pagal 2017 m. renginių planą	
	3. Dalintis informacija iš kursų, seminarų, metodinių renginių.	Klasių auklėtojai	Visus 2017 metus	Mokinio krepšelio lėšos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Praveistos bent dvi klasės valandėlės netradicinėje mokymosi aplinkoje, klasės renginiai, bent tris kartus per metus aptarta kursų, seminarų medžiaga, metodinės naujovės. Tai skatins klasių auklėtojus dalintis patirtimi, padės tobulinti savo kompetencijas, suteiks naujų idėjų klasės veiklai.				
2. Ugdyti vertybines nuostatas	1. Organizuoti popamokinius renginius, popietes, klasių valandas, susitikimus	Klasių auklėtojai	Visus 2017 metus pagal klasių auklėtojų planus	
	2. Dalyvauti rajoninėje, respublikinėje veikloje (tarptautinė Tolerancijos diena, Veiksmo savaitė ir kt.)	Klasių auklėtojai	Pagal 2017 m. renginių planą	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Dauguma klasių vadovų skirs pakankamai dėmesio mokinių vertybinių nuostatų, socialinių kompetencijų ugdymui, skatins mokinius dalyvauti

įvairiose veikloje, mokys kultūringai bendrauti. Dauguma mokinių prisiims atsakomybę už savo elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdysis vertybines nuostatas.

3. Vykdyti mokinių profesinį orientavimą	1. Pravesti pokalbius, klasės valandėles, kurių metu bus ugdomos karjerai būtinos asmeninės ir kolektyvinės mokinių savybės, supažindinti su reikalingomis ir įdomiomis profesijomis, konsultuojama darbo rinkos klausimais. 10, 9 klasė „Aš renkuosi...“, 8 klasė „Mano tėvų profesija“, 7 klasė – „Galimybės ir gebėjimai“ 6 klasė „Mano svajonių profesija“ 5 klasė „Kodėl reikia mokytis“	Klasių auklėtojai	Visus 2017 metus pagal klasių auklėtojų planus	
	3. Organizuoti pažintines ekskursijas į Jonavos rajono ir respublikos ugdymo įstaigas, įmones, darbo biržą, kurių metu bus efektyviai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos.	Klasių auklėtojai	Pagal planą	2 proc. lėšos, MK lėšos

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Bent tris kartus per metus pravesti pokalbiai, klasės valandėles, kurių metu bus ugdomos karjerai būtinos asmeninės ir kolektyvinės mokinių savybės, supažindinta su reikalingomis ir įdomiomis profesijomis, konsultuojama darbo rinkos klausimais, suorganizuotos bent dvi pramoginės- pažintinės ekskursijos, kurių metu bus efektyviai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos.

4. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką	1. Vesti klasės valandėles, kurių metu bus ugdomi bendravimo, bendradarbiavimo, draugiškumo ir tolerancijos įgūdžiai.	Klasių auklėtojai, pavaduotoja ugdymui	Visus 2017 metus	
	2. Vesti klasės valandėles, kurių metu mokiniai būtų supažindinti su aiškia mokyklos strategija, aiškiais bei tiksliais mokinių elgesio taisyklėmis ir normomis, skatinimo bei nuobaudų sistema ir aktyviu visos mokyklos bendruomenės įsipareigojimu bei rūpesčiu jas įgyvendinti.	Klasių auklėtojai	Visus 2017 metus	
	3. Organizuoti popamokinę, projektinę veiklą, bendruomenės šventes (Šimtadienio šventė, Ekologinis projektas „Darom 2017“, Mokslo metų	Klasių auklėtojai, pavaduotoja ugdymui	Visus 2017 metus	

	pradžios šventė, Mokytojų dienos šventė, Kalėdinis projektas, tarpmokyklinis krepšinio turnyras)			
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Pravestos bent trys klasės valandėlės, kurių metu bus ugdomi bendravimo, bendradarbiavimo, draugiškumo ir tolerancijos įgūdžiai, pravestos bent trys klasės valandėlės, kurių metu mokiniai bus supažindinami su aiškia mokyklos strategija, tiksliais mokinių elgesio taisyklėmis bei skatinimo ir nuobaudų sistema, pravestos bent trys klasės valandėlės, organizuoti bendruomenės renginiai numatyti 2017 m. renginių plane.				
5. Skatinti mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes	1. Vesti klasės valandėles, kurių metu formuojamos bendražmogiškos vertybės bei moralinės normos.	Klasių auklėtojai	Pagal klasių auklėtojų planus.	
	2. Organizuoti pažintinę kultūrinę veiklą.	Klasių auklėtojai	Pagal 2017 m. renginių planą	2 proc. lėšos, MK lėšos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Pravestos bent dvi klasės valandėlės, kurių metu formuojamos bendražmogiškos vertybės bei moralinės normos, organizuotos bent dvi pažintinės kultūrinės išvykos.				
6. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas bei analizavimas	1. Mokiniui ir jo tėvams nuolat teikti informaciją apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus, lyginant su išsilavinimo standartais.	Klasių auklėtojai	Visus 2017 metus	
	2. I-ojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atlikti kiekvieno mokinių visų dalykų pasiekimų lyginamąją analizę, rezultatus aptarti su mokiniiais ir jų tėvais.	Klasių auklėtojai, pavaduotoja	Visus 2017 metus	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Du kartus per mokslo metus 1-10 klasių auklėtojai analizuos mokinių pasiekimus, juos aptars su mokiniiais ir jų tėvais				
7. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo ugdymo(si) procese stiprinimas	1. Visuotinių ir klasių susitrinkimų, individualių pokalbių metu mokinių tėvus informuoti apie mokyklos veiklos rezultatus, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokinių pažangą ir pasiekimus.	Direktorė, pavaduotoja, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus 2017 metus	
	2. Organizuoti bendrus popamokinius klasių ir mokyklos renginius, projektus.	Pavaduotoja, klasių auklėtojai	Visus 2017 metus	
	3. Kryptingai bendradarbiauti su tėvais padedant vaikams mokytis.	Direktorė, pavaduotoja,	Visus 2017 metus	

		klasių auklėtojai		
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Dauguma mokinių tėvų (75 proc.) gaus naudingą ir savalaikę informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. Didesnė dalis tėvų (60 proc.) bus pakviesti dalyvauti ir organizuoti popamokinius renginius, projektus, ugdymo karjerai veiklas. Tėvai laiku gaus informaciją apie jų vaikų mokymąsi ir tobulėjimą. Bus priimti susitarimai su tėvais dėl pagalbos vaikams mokantis (dėl namų darbų ruošimo, priemonių reikalingumo, dienos režimo ir kt.).				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: tobulinti ugdymo proceso organizavimą ugdant vertybines nuostatas, stebint ir matuojant atskirų mokinių pažangą, plėtojant partnerystę su mokinių tėvais.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, socialines kompetencijas.	Pradinių klasių mokytojos dalykų ilgalaikiuose ir klasių auklėtojų planuose numatė vertybinių nuostatų, socialinių kompetencijų ugdymą (esant reikalui koregvo, papildė planus). Organizavo popamokinius renginius, popietes, klasių valandas, susitikimus. Pravedė dailaus rašto konkursą, skirtą vasario 16-jai paminėti, popietes “Gyvenkime sveikai”, “Mano širdies žiedlapiai”, “Trumpalaikė ir ilgalaikė atmintis”. koncertą, skirtą mamytėms. Dalyvavo rajoninėje, respublikinėje veikloje. S. Talalienė pristatė pranešimą “Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas 1-4 klasėse“. Z. Misiūnienė pristatė pranešimą “Skaitymos technikos ugdymas pradinėse klasėse”.	
2.	Pamokose ir popamokinėje veikloje matuoti atskirų mokinių pažangą.	Pradinio ugdymo mokytojos stebėjo ir vedė atviras integruotas pamokas. Bendradarbiavo su rajono mokyklų pradinukėmis. Dalyvavo seminaruose ir dalinosi informacija iš jų. Pildė ir analizavo kiekvieno vaiko veiklos rezultatus. Atliko lietuvių kalbos ir matematikos kontrolijų darbų analizę mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Popamokinėje veikloje stebėjo mokinių dalyvavimą, jų poreikius, elgesį, motyvaciją.	
3.	Plėtoti mokyklos ir mokinių tėvų partnerystę.	Pradinio ugdymo mokytojos kartu su kolegėmis organizavo susitikimus, šventes su tėveliais, tėveliai dalyvavo ekskursijose, klasės renginiuose. Buvo organizuotos tėvų dienos, susitikimai su mokykloje dirbančiais specialistais (psichologe, spec. pedagoge, logopede).	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
1. Uždavinys Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Analizuoti ir planuojant pradinio ugdymo procesą remtis mokinių mokymosi rezultatais (2 klasės diagnostinių vertinimo užduočių, 4 klasės standartizuotų testų)	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	
	2. Pagal mokinių poreikius diferencijuoti ir individualizuoti pradinio ugdymo turinį.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	3. Ugdomojoje veikloje nuosekliai taikyti aktyviuosius mokymo(si) metodus, IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	
	4. Tikslingai taikyti skirtingas vertinimo ugdant strategijas	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	5. Teikti mokėjimo mokytis pagalbą mokymosi motyvacijos stokojantiems ir gabiems mokiniams atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	6. Stiprinti “grįžtamąjį ryšį” pamokos pabaigoje.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	7. Gabesniems vaikams siūlyti sudėtingesnes veiklas.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	8. Sudaryti galimybes mokiniams mokytis iš įvairių informacijos šaltinių (jų paieška, informacijos atranka, kritiškas vertinimas, sisteminimas).	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	
	9. Mokiniams siūlyti patrauklius, jų gebėjimus ir pomėgius tenkinančius neformaliojo švietimo užsiėmimus.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): 100 proc. mokytojų ves pamokas, kuriose vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijas, skirtingos vertinimo strategijos, bus matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Visos mokytojos (100 proc.), kad bendradarbiaudami gagesni mokiniai teiktų pagalbą silpniau besimokantiems. Sudarys galimybes mokiniams iš įvairių mokymosi šaltinių, bent keturis kartus per mokslo metus organizuos netradicines pamokas. Pagal poreikį visiems ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams, bus suteikta specialioji pagalba. Visi mokiniai (100 proc.) prisiims atsakomybę už savo elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, aktyviai dayvaus pamokose ir popamokinėje veikloje.

2. Uždavinys Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Siekti visuminio, integralaus mokinio ugdymo.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2017 m.	
	1.1 Lietuvių ir anglų kalbų pamokose ugdyti gimtosios ir užsienio kalbų bei komunikavimo gebėjimus.	Pradinio ugdymo mokytojos, anglų kalbos mokytoja	2017 m.	
	1.2 Matematikos pamokose ugdyti supratimą apie matematinę kalbą ir jos pritaikymą kasdieniniame gyvenime.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2017 m.	
	1.3 Pasaulio pažinimo ir technologijų pamokose ugdyti mokinių supratimą apie gyvenimą, pasaulį bei apie tai, kaip galima tai panaudoti kūrybai ir atradimams.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2017 m.	
	1.4 Kūno kultūros pamokose, sporto renginiuose, projektinėje veikloje ugdyti supratimą apie sveiką gyvenseną – fizinį vystymąsi ir gerą savijautą.	Pradinio ugdymo mokytojos, kūno kultūros mokytojai.	2017 m.	
	1.5 Muzikos, dailės pamokose ugdyti mokinių kūrybiškumą, emocinį ir estetinį suvokimą.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2017 m.	
	2. Ugdyti pozityvų socialinį elgesį (atsakingą, bendradarbiaujantį, sacialiai jautrų).	Pradinio ugdymo mokytojos, socialinė pedagogė	2017 m.	
	3. Teikti nuolatinę pagalbą ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2017 m.	

	4. Kurti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią gerus, bendradarbiavimą skatinančius tarpusavio santykius.	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	
	5. Prisidėti prie mokyklos tradicijų puoselėjimo.	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Visi mokytojai (100 proc.) skirs pakankamai dėmesio mokinių vertybinių nuostatų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, skatins mokinius dalyvauti įvairiose veiklose, mokys kultūringai bendrauti, būti socialiai atsakingais. Dauguma mokinių (proc.) prisiims atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdytis vertybines nuostatas. Vertybinės nuostatos ir kompetencijos bus ugdomos pamokose, klasių valandėlių, popamokinių renginių, projektinių veiklų, susitikimų, išvykų, konkursų, viktorinų metu.				
3. Uždavinys Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Pradinio ugdymo metodinėje grupėje surengti susirinkimą – diskusiją: edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdymo procese.	Pradinio ugdymo mokytojai, pavaduotoja ugdymui.	2017 m.	
	2. Du kartus per mokslo metus pradinio ugdymo metodinėje grupėje svarstyti netradicinėse erdvėse vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui.	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m. birželio, gruodžio mėn.	
	3. Aktyvintį mokymą(si) virtualioje erdvėje.	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	
	4. Tikslingai organizuoti netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus.	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	
	5. Du kartus per mokslo metus pradinio ugdymo metodinėje grupėje svarstyti edukacinių išvykų įtaką mokinių pasiekimams ir ugdymo karjerai veiklas.	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	
	6. Kryptingai bendradarbiauti su mokinių tėvais organizuojant bendrus renginius, edukacines veiklas: - išsiaiškinti, kokius vaikų gabumus pastebi tėvai (anketa), - aptarti mokinių mokymosi stilius,	Pradinio ugdymo mokytojos	2017 m.	

	- individualūs pokalbiai, - tėvų pagalba ruošiantis konkursams, olimpiadoms, šventėms, rengiant projektus, parodas... - tėvai kviečiami į renginius.			
Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti)				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINIO PEDAGOGO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai. Plėtoti partnerystę su mokinių tėvais.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Vykdytas duomenų apie mokinius rinkimas, tiriamoji veikla	Buvo surinkti duomenys apie mokinius. Sudarytas mokyklos socialinis pasas. Stebimas mokinių lankomumas.	
2.	Organizuotos paskaitos, akcijos, skleista informacija	Tarptautinė saugesnio interneto diena. 02-10 „Prekyba žmonėmis“ 8-10 kl. Akcija „Savaitė be patyčių“. 03 - 14-18 Renginys minint Pasaulinę sveikatos dieną. 04-06 Renginys „Saldaus medžio šventė“ 04-13 Pasaulinė diena be tabako. Plakato kūrimas. 05-31 Pokalbis – diskusija „Alkoholio vartojimo prevencinės priemonės“. 11-30 Informacinis stendas. Akcija „Lapkričio 16-oji- tarptautinė Tolerancijos diena“. 11-16 Akcija „Pasaulinė AIDS diena“ 12-07	
3.	Prisidėta prie klasės valandėlių organizavimo	Klasės valandėlė „Profesijų labirintas“ 01-11 10 kl. Klasės valandėlė „Profesijų labirintas“ 01-13 9 kl. Klasės valandėlė „Kalbėkimės“ („Vakarėlis“ užsiėmimas) 01-18 6 kl. Klasės valandėlė „Kalbėkimės“ („Nakvojimas ne namie užsiėmimas“) 01-20 6 kl. Klasės valandėlė „Pykčio valdymo žaidimas“ 01-21 7 kl. Klasės valandėlė „Kalbėkimės“ („Vakarėlis“ užsiėmimas) 04-06 5 kl. Klasės valandėlė „Draugystė“, filmo peržiūra, aptarimas 10-19 7 kl. Klasės valandėlė „Draugystė“, filmo peržiūra, aptarimas 10-19 8 kl. Klasės valandėlė „Saugus elgesys kelyje“ 11-23 9 kl.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS:

Padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymą ir mokymąsi mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai. Plėtoti partnerystę su mokinių tėvais.

UŽDAVINIAI:

1. Palaikyti ryšį su įvairiomis institucijomis, užtikrinančiomis mokinių užimtumą ir saugumą.
2. Konsultuoti šeimas socialiniais klausimais.
3. Organizuoti renginius, akcijas, skleisti informaciją.
4. Prisidėti prie klasės valandėlių ir kitų veiklų organizavimo.
5. Rinkti duomenis apie mokinius, vykdyti tiriamąją veiklą.
6. Vesti nemokamo mokinių maitinimo apskaitą.
7. Individualūs pokalbiai, grupiniai užsiėmimai su moksleiviais

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Teikti mokiniams socialinę pedagoginę pagalbą atsižvelgiant į kiekvieno individualius poreikius.				
Uždavinys Organizuoti popamokinius renginius, akcijas, skleisti informaciją.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1.Tarptautinė saugesnio interneto diena. „Kompiuteris ir vaiko sveikata „5-6 kl.	Sveikatos pr. sp., socialinė pedagogė,	02-10	
	2. Akcija „Savaitė be patyčių“.	1-10 kl. mokytojai, bibliotekininkė, soc. pedagogė	03- 20-26	
	3.Renginys minint Pasaulinę sveikatos dieną. „Sveikatos diena“ 0-10 kl.	Sveikatos pr. sp., socialinė pedagogė,	04-05	
	4.Akcija. Pasaulinė diena be tabako.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	05-31	
	5. Diskusija su Jonavos PK Prevencinio skyriaus specialiste administracinių teisės pažeidimų tema.	Socialinė pedagogė,	10	
	6.Pokalbis – diskusija „Alkoholio vartojimo prevencinės priemonės“.	Sveikatos pr. sp., socialinė pedagogė,	11-30	
	7. Informacinis stendas. Akcija „Lapkričio 16-oji-	Socialinė pedagogė, klasių	11-16	

	Tarptautinė Tolerancijos diena“.	auklėtojai		
	8. Informacinis stendas. Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	Socialinė pedagogė	12-01	
	9. Akcija“ Pasaulinė AIDS diena“	Sveikatos pr. sp., socialinė pedagogė	12-07	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): mokiniai dalyvaus įvairiose veiklose, mokės kultūringai bendrauti, bus socialiai atsakingi.				
Uždavinys Prisidėti prie klasės valandėlių ir kitų veiklų organizavimo.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1.Socialinių įgūdžių ugdymas 1-10 klasių valandėlių metu.	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Pagal klasių auklėtojų veiklos planus	
	2. Užsiėmimai su 1-10 kl. specialių poreikių mokiniais.	Socialinė pedagogė	visus mokslo metus	
	3.Pokalbių organizavimas, sprendžiant mokinių socialines, pedagogines, psichologines problemas su tėvais, su mokytojais, su mokiniais, su socialiniais partneriais.	Socialinė pedagogė	visus mokslo metus	
	4. Dalyvauti 9, 10 kl. profesinio švietimo valandėlėse.	Bibliotekininkė, soc. pedagogė	10	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): mokiniai prisiims atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdysis vertybines nuostatas.				
Uždavinys Duomenų apie mokinius rinkimas, vykdyti tiriamąją veiklą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Rinkti duomenis iš klasių auklėtojų apie rizikos grupės mokinius. Sudaryti mokyklos socialinį pasą.	Socialinė pedagogė	11	
	2. Dalyvauti 9, 10 kl. profesinio švietimo valandėlėse.	Bibliotekininkė, soc. pedagogė	12	
	3. Vykdyti mokyklos lankomumo kontrolę.	Socialinė pedagogė	visus mokslo metus	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): pagerės mokinių socialinė aplinka .				

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS MENŲ, TECHNOLOGIJŲ IR KŪNO KULTŪROS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti pamokos kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derinant tradicinius ir inovacinius mokymo metodus.	Dauguma menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų atnaujino turimas žinias, įgijo naujų kompetencijų, patobulino įgūdžius bei taikė juos praktikoje, didinant ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, derino tradicinius ir inovacinius mokymo metodus. Organizuojant popamokinius renginius, projektus, įvairias kitas veiklas buvo įtraukiami įvairių poreikių turintys mokiniai. Dalyvauta šiose veiklose: • Projekte, skirtame Žemės dienai. • Ekologiniame projekte „Darom 2016“. • Tolerancijos dienos akcijoje. • Puošiant mokyklos interjerą Kalėdoms. • Mokytojų dienos šventėje. • Mokyklos bendruomenės narių rankų darbo kalėdinių žaisliukų parodoje-konkurse. • Adventinėje vakaronėje. • “Mamyčių šventėje”. Mokiniai dalyvavo įvairiose varžybose bei renginiuose: • 5-10 klasių komanda turizmo varžybose Turizmo dienoje Barupėje. Laimėta 1 vieta (05-26). • 2003 ir jaunesnių mišri futbolo komanda Lietuvos seniūnijų rajoninėse futbolo varžybose „Golas- 2016“ Laimėta 2 vieta (05-10). • 5-6 klasių berniukų kvadrato komanda Moksleivių Olimpino festivalio kaimo mokyklų rajoninėse kvadrato varžybose. Laimėta 4 vieta. (11-08). • 6-7 klasių mergaičių futbolo komanda Moksleivių Olimpino festivalio kaimo mokyklų	

		rajoninėse kvadrato varžybose. Laimėta 3 vieta. (11-22). • Mokykloje suorganizuotas rajoninis Kalėdinis krepšinio turnyras (12-22). • Profesinio veiklinimo išvykoje į Jonavos politechnikos mokyklą (10- 24). • „Inkilų kėlimo akcijoje” (03-07). • Piešinių konkursuose: „Nupiešk sau kojinytes“ ir „Pavasario spalvos“(laureatė A.Česonytė 6kl.) • Praveistos šios integruotos pamokos: • matematikos - kūno kultūros pamoka „Statistika sporte“ 6kl. • dailės - muzikos pamoka „Eglė žalčių karalienė“ 6 kl. • dailės - technologijų pamoka „Užgavėnių kaukės“ 6 kl. Darbo sėkmes ir sunkumai du kartus per metus (birželio ir gruodžio mėn.) aptarti metodinėje grupėje, buvo dalinamasi kursų, seminarų medžiaga.	
2.	Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą.	Sukurtos ir aptartos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemos aplankų formos. Mokytojai, planuodami pamokos laiką, ypatingą dėmesį skyrė mokinių individualios pažangos fiksavimui, bei analizavimui. Du kartus per metus aptartos darbo su mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemos sėkmes bei nesėkmes. Teikti pasiūlymai mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemai gerinti.	
3.	Stiprinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.	Tėvams nuolat buvo teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus, lyginant su išsilavinimo standartais individualių pokalbių metu ir E-dienyne. Tobulinami mokinių, jų tėvų, bei mokytojų tarpusavio, bendradarbiavimo būdai.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS:

Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.

UŽDAVINIAI:

1. Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.
2. Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
3. Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Ugdomojoje veikloje nuosekliai taikyti aktyviuosius mokymo(si) metodus, IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	2.Aktyviai dalyvauti seminaruose, kuriuose mokoma kaip dirbti su įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniais, IKT bei kitų inovatyvių mokymo priemonių galimybėmis jų ugdyme, dalytis patirtimi.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	3.Tikslingai taikyti skirtingas vertinimo ugdant strategijas.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	4.Stiprinti „grįžtamąjį ryšį“ pamokos pabaigoje.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	5.Pagal mokinių poreikius diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	6.Sudaryti galimybes mokiniams mokytis iš įvairių informacijos šaltinių (jų paieška, informacijos atranka, kritiškas vertinimas, sistemimas).	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	7.Mokiniams siūlyti patrauklius, jų gebėjimus ir pomėgius tenkinančius neformaliojo švietimo užsiėmimus.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	

	8.Dalyvauti įvairiuose renginiuose (edukacinėse pamokose, koncertuose, parodose, akcijose, konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, projektuose, varžybose ir kt.), į juos įtraukti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinius.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): 60 proc. mokytojų ves pamokas, kuriose bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, bus matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Dauguma mokytojų skatins, kad bendradarbiaudami gabesni mokiniai teiktų pagalbą silpniau besimokantiems. Dauguma (75 proc.) mokytojų sudarys galimybes mokiniams mokytis iš įvairių mokymosi šaltinių. Pagerės daugumos mokinių (60 proc.) saviraiškos, kūrybiniai gebėjimai, dauguma mokinių suvoks individualius savo gebėjimus, mokymosi poreikius, aktyviai dalyvaus pamokose ir popamokinėje veikloje.				
Uždavinys Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Kūno kultūros pamokose, sporto renginiuose, projektinėje veikloje ugdyti supratimą apie sveiką gyvenseną – fizinį vystymąsi ir gerą savijautą.	D.Juknelienė, E.Utyra,	2017 m.	
	2.Pamokose ugdyti mokinių supratimą apie gyvenimą, pasaulį bei apie tai, kaip galima tai panaudoti kūrybai ir atradimams.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	3.Menų pamokose ugdyti mokinių kūrybiškumą, emocinį ir estetinį suvokimą.	D.Cigasaitė, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	4.Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	5..Kiekvienam metodinės grupės mokytojui praveisti po dvi integruotas pamokas.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Dauguma mokytojų (75 proc.) skirs pakankamai dėmesio mokinių vertybinių nuostatų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, skatins mokinius dalyvauti įvairiose veiklose, mokys kultūringai bendrauti, būti socialiai atsakingais. Dauguma mokinių (75 proc.) prisiims atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, pakankamai sėkmingai ugdysis vertybines nuostatas. Vertybinės nuostatos ir kompetencijos bus ugdomos pamokose, popamokinių renginių, projektinių veiklų, susitikimų, išvykų, konkursų.

Uždavinys Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Surengti susirinkimą - diskusiją apie edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą ugdymo procese.	D.Cigasaitė	2017 m. sausio mėn.	
	2. Svarstyti netradicinėse erdvėse vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui	D.Cigasaitė	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	
	3. Svarstyti edukacinių išvykų įtaką mokinių pasiekimams ir kompetencijų ugdymui.	D.Cigasaitė	2017 m. birželio ir gruodžio mėn.	
	4. Tikslingai organizuoti netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus.	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m.	
	5.Pravesti ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo planuojamas pamokas netradicinėse erdvėse	D.Cigasaitė, D.Juknelienė, E.Utyra, M.Stakėliūnaitė, A.Grigaravičiūtė	2017 m. sausio- gegužės mėn.	
	6.Rengti mokinių bei jų tėvų įvairių darbų parodas.	M.Stakėliūnaitė D.Cigasaitė	2017 m.	
	7.Organizuoti renginius su mokinių tėvais: • “Kalėdinių sausainių diena”. • Sporto šventė “Sportuokime kartu” • „Mano šeimos portretas“.	M.Stakėliūnaitė D.Juknelienė D.Cigasaitė	2017 m. gruodžio mėn. gegužės	

			mėn. balandžio mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):Dauguma mokytojų (90 proc.) panaudos netradicines erdves ugdymo procese, tikslingai organizuos netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus. Daugumai mokinių (60 proc.) pagerės saviraiškos, asmeninės raiškos, praktinių įgūdžių gebėjimai, mokymosi motyvacija. Dauguma mokinių (75 proc.) įgis pilietinio, tautinio ir kultūrinio ugdymo patirtį sustiprės aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšys. Pagerės mokyklos estetiškas vaizdas. Dalis (30 proc.) tėvų dalyvaus mokyklos renginiuose.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

2. Veiklos planą koordinuoja metodinės grupės pirmininkas.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, tobulinant pamokos kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį\ pakartotiną įvertinimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekti geresnių mokymosi rezultatų, įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą, stiprinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, tobulinant pamokos kokybę	2016-01-28 1.Pritarta specialiųjų poreikių mokinių individualizuotų ir pritaikytų programų rengimui II pusmečiui. 2015-2016 m.m. mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų sąrašo papildymui: 2 klasės mokinės Sibilės Medinavičiūtės, 2. Pritarta specialiųjų poreikių mokinių pritaikytų programų I pusmečio ataskaitai. 3.Pritarta spec. pedagogės, logopedės L. Kasinskienės II pusmeč. tvarkaraščio pakeitimui. II Pusmečio mokymosi pagalbą skirta 6 kl. mokiniams Vladiui Aleksandravičiui ir Rokui Vasiliauskui, 8 kl. mokiniams Lukui Reifui, Benediktui Voronenkinui. 2016-06-04 1.Pritarta specialiųjų poreikių mokinių pritaikytų programų II pusmečio ataskaitai. 2016-09-04 1.Pritarta individualių ir pritaikytų programų tvirtinimui ir spec. poreikių mokinių sąrašui.	
2.	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) įvertinimą	2.Sudarytos dalykų mokymo programos, atsižvelgti į PPT specialistų išvadas. 2016-06-04 Papildytos ir patikslintos individualizuotos ir pritaikytos programų formos. 2016-09-06 1. Tvirtintos individualios ir pritaikytos programos . 2. Atliktas 1 klasės mokinės Kamilės Marcinauskaitės pirminis vertinimas PPT. 3. Susipažinta su 2 klasės mokinių Ievos Piotrauskaitės ir Karinos Krunglevičiūtės pirminiais vertinimais iš PPT. 4. Pateiktas prašymas dėl 4 klasės mokinės Gabrielės Reifaitės pakartotinio vertinimo	

		PPT. 2016-09-15 Suderinti SUP sąrašas, kalbos ir komunikacijos sąrašas	
3.	Kurti saugią ir kūrybišką vaiko ugdymui(si) aplinką.	1. 2016-02-29 svarstyta 9 kl. mokinės Editos Sosnovos mokyklos nelankymo, mokymosi bei elgesio pamokose su mokytojais bei klasės draugais priežastys. 2016-03-31 Svarstyta 1.8 klasės mokinio Luko Reifo pamokų nelankymas bei pažangumas. 2. Aptarti 9 klasės mokinio Roberto Vaidakovskio elgesio, mokymosi sunkumai. 2016-06-10 Apsvarstyta vykdomos galimos narkotinių rūkymo (tabako, tabako gaminių ir su jais susijusių gaminių kontrolės įstatymo ugdymo įstaigose. 2016-10-04 Kalbėta dėl narkotinių medžiagų įsigijimo ugdymo įstaigose, aptartos medžiagų prevencijos ir kontrolės priemonės. 2. Bendrų MT bei tėvų susirinkimų metu apie tyrimus ir gautus rezultatus informuota mokyklos bendruomenė: mokytojai, mokiniai, tėvai. 3. Informuoti tėvus apie mokyklos politiką narkotikų vartojimo atžvilgiu ir apie mokykloje atliekamą pirminę prevenciją (vykdomas prevencines programas, vidaus elgesio taisyklės ir kt.). Gerosios patirties sklaidos iš seminaro „Ekosisteminio modelio pritaikymas ugdyme“ 2016-05-24 Svarstyta 1. 8 klasės mokinio Luko Reifo ir 10 klasės mokinės Alinos Baltrimavičiūtės pamokų nelankymo priežastys. 2. 9 kl. mokinės Editos Sosnovos mokyklos nelankymo priežastys. 2016-09-13 Svarstyta 2 klasės mokinės Karinos Krunglevičiūtės elgesys pamokų metu.	
4.	Įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą.	2016-09-15 Suderinti ir patvirtinti spec. poreikių mokinių sąrašai. Pritarta specialiųjų poreikių mokinių individualizuotų ir pritaikytų programų rengimui I pusmečiui 2016-01-28 1. Pritarta specialiųjų poreikių mokinių individualizuotų ir pritaikytų programų rengimui II pusmečiui	
5.	Įvykus krizei mokykloje organizuoti krizės valdymo priemonės.	2016 m. mokykloje krizinių situacijų nebuvo, tad šalinimo veiksmų nesiimta.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, atliekant mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį\ pakartotiną įvertinimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekti geresnių mokymosi rezultatų, tobulinant ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese, kurti jaukias aplinkas, išnaudoti kūrybines erdves.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, didinant ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.
2. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) įvertinimą.
3. Kurti jaukias aplinkas, išnaudojant kūrybines erdves
4. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas.
5. Įvykus krizei mokykloje organizuoti krizės valdymo priemonės

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, tobulinant ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, atlikti mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį\ pakartotiną įvertinimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekti geresnių mokymosi rezultatų, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, didinant ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams	1. 1. Konsultuoti klasių auklėtojus dėl prevencinio ugdymo ir klasės valandėlių integravimo.	Pirmininkė	Pagal poreikį	
	2. Konsultuoti dalykų mokytojus dėl prevencinės veiklos integravimo į mokomuosius dalykus, tobulinant pamokos kokybę, parenkant individualias užduotis.	Nariai	Pagal poreikį	
	3. Prisidėti prie „Tolerancijos dienos“, „Savaitės be patyčių“, akcijos „Diena be tabako“, „Protų	Nariai		

	mūšis“ ir kitų renginių organizavimo.			
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Klasių valandėlių, pamokų metu mokiniai bus supažindinami su alkoholio, tabako, kitų psichotropinių medžiagų vartojimo žala sveikatai, bus mokomi gyventi sveikai, ugdytis vertybines nuostatas. Popamokinės veiklos metu bus organizuojami prevenciniai renginiai, akcijos, piešinių konkursai.				
2. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) įvertinimą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Susipažinti su mokytojų pateiktomis anketomis (įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo 2 priedas).	VKG nariai	Rugsėjo, sausio mėn.	
	2. Išanalizuoti mokytojų pateiktus mokinių rašto darbus (lietuvių k., matematikos), priimti sprendimą dėl pirminio mokinių gebėjimo įvertinimo.	VKG nariai	Rugsėjo, sausio mėn.	
	3. Parengti reikiamus dokumentus dėl mokinio gebėjimų vertinimo ir juos pateikti Jonavos PPT	VKG nariai	Rugsėjo, sausio mėn.	
	4. Atlikti 1-4 klasės mokinių kalbos ir komunikacijos patikrinimą ir patvirtinti VGK.	VKG nariai	Rugsėjo, sausio mėn.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumai ir priimti sprendimai dėl tolesnio šių mokinių ugdymo, suteikiant jiems reikiamą pagalbą.				
3. Siekti geresnių mokymosi rezultatų, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais.	Nariai	Pagal poreikį	
	2. Bendradarbiauti su mokiniais, tėvais, klasių auklėtojais, specialistais, pritaikant turimas erdves mokinių ugdymui.	Nariai	Pagal poreikį	
	3. Svarstyti mokinio elgesio taisykles pažeidusius mokinius, priimti sprendimus dėl nuobaudų	Nariai	Pagal poreikį	

	skyrimo, informuoti tėvus.			
	4. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, gerinant mokinių pažangumą ir ugdymo sritį.	Nariai	Pagal poreikį	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokykloje laiku ir veiksmingai bus sprendžiamos mokinių elgesio, lankomumo problemos, bendradarbiaujama su klasių auklėtojais, mokinių tėvais, į pagalbą bus pasitelkiami Dumsių seniūnijos, Jonavos policijos komisariato, Vaiko teisių apsaugos specialistai.				
4. Tobulinti mokinių ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas.	1. Pamokų metu ieškoti ir taikyti naujas ugdymo formas, mokant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių	Nariai	Birželio, rugpjūčio mėn.	
	2. Priimti vieningą mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei analizavimo sistemą, aptariant su mokiniais bei jų tėvais.	Nariai	Birželio, rugpjūčio mėn.	
	3. Dalyvauti vedamose netradicinėse pamokose, projektinėse dienose, edukacinėse išvykose	Nariai	Pagal 2017 m. renginių planą.	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Pamokų metu mokyklos specialistai daugiau dėmesio skiria atskirų mokinių pažangai matuoti. Priimta vieninga mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo sistema, kuri aptariama su mokiniais bei jų tėvais. Teikiama informacija tėvams apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus.				
5. Įvykus krizei mokykloje organizuoti krizės valdymo priemonės.	1. Įvertinti krizinę situaciją, pasiskirstyti pareigomis, numatyti krizės šalinimo veiksmus.	Nariai	Pagal poreikį	
	2. Esant poreikiui pagal galimybes teikti pagalbą mokyklos bendruomenei.	Nariai	Pagal poreikį	
	3. Atsakingam asmeniui bendrauti su žiniasklaidos atstovais, informuoti steigėją, policiją ir kt.	Nariai	Pagal poreikį	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Įvykus krizei bus laiku įvertinta situacija, priimti sprendimai dėl tolesnių veiksmų.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKCIJOS TARYBOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Aptarti svarbiausius bendruomenei rūpimus klausimus, gerinti darbo kokybę, ugdymo procesą, spręsti ūkinius, finansinius ir kitus iškilusius aktualius klausimus.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Supažindinti darbuotojus su naujausiais įsakymais, nutarimais, kitais teisės aktais.	2016-09-12 svarstyta: 1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-620 patvirtintas mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašas, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-945 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016, Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarka, patvirtinta Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 1V-46. Priimti nutarimai.	
2.	Tobulinti pamokos kokybę	2016-02-19 svarstyta: 1. Dėl gabių vaikų ugdymo. Pagal apibendrintą klausimyną parengtas gabių mokyklos mokinių sąrašas. 2016-04-12 svarstyta: 1. Dėl gabių mokinių ugdymo. Pedagogai supažindinti su seminaro „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ pateikta medžiaga, apibendrintais duomenimis iš mokykloje atlikto PUG ir 1-10 kl. gabių mokinių tyrimo. Priimti nutarimai 2016-05-30 Mokytojų tarybos posėdyje svarstyta: 1. Dėl 2 kl. mokinių diagnostinių testų ir 4 kl. mokinių standartizuotų testų ataskaitų (profilų). Priimti nutarimai. 2016-06-01 Mokytojų tarybos posėdyje svarstyta: 1. Dėl 6 ir 8 kl. mokinių standartizuotų testų ataskaitų (profilų). Priimti nutarimai. 2016-09-27 svarstyta:	

		1. Dėl skaitymo ir rašymo gebėjimo ugdymo. Priimti nutarimai. Dėl 1-10 kl. mokinių tėvų naudojimosi elektroniniu dienynu. Priimtas nutarimas dėl mokinių tėvų konsultavimo prijungimui prie el. pašto ir e-dienyno. 2016-11-28 svarstyta. 1. Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo. Priimti nutarimai. 2. Dėl pedagogų kvalifikacijos kėlimo tobulinat pamokos kokybę. Priimti nutarimai.	
3.	Spręsti aktualius ūkinius, finansinius ir kitus klausimus, iškilusias problemas	2016-01-21 svarstyta: 1. Dėl mokyklos supaprastintų mažos vertės viešųjų pirkimų paraiškos formos. Priimti nutarimai. 2016-02-19 svarstyta: 1. Dėl mokyklos biudžeto 2016 m. Darbuotojai supažindinti su 2016 m. mokyklos biudžetu. Parengta paraiška pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarų pirkimui iš mokinio krepšelio lėšų. 2016-05-27 svarstyta: 1. Dėl Mokyklos einamojo remonto darbai mokinių (vasaros) atostogų metu. Priimtas nutarimas mokinių vasaros atostogų metu atlikti tik einamąjį mokyklos remontą. 2. Dėl sargų pavadavimas jų kasmetinių atostogų metu. Priimti nutarimai. 3. Dėl mokyklos valomų plotų (teritorijų). Priimtas nutarimas. 2016-06-01 svarstyta: 1. Dėl darbuotojų gaisrinės saugos mokymų ir žinių patikrinimo. Darbuotojai įgijo gaisrinės saugos žinių. 2016-09-12 svarstyta: 1. Dėl mokyklos dalinės renovacijos. 2. Dėl Jonavos rajono savivaldybės strateginio plėtros plano įgyvendinimo programos 2017-2019 metams. Parengta programa, numatytos lėšos. Priimti sprendimai. 2016-09-27 svarstyta: 1. Dėl mokyklos strateginio plano. Priimti nutarimai dėl mokyklos strateginio plano 2011-2016 metams įgyvendinimo ataskaitos, sudaryta darbo grupė Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos strateginio plano 2017 – 2019 m. projekto rengimui: 2016-10-24 svarstyta: 1. Dėl 2017 m. mokyklos biudžeto planavimo. Laiku ir tinkamai parengtas mokyklos 2017 m. biudžeto planavimo sąmatų projektą. 2016-11-28 svarstyta:	

		1. Dėl 2016 m. mokyklos klasės krepšelio biudžeto. Priimti nutarimai. 2016-12-06 svarstyta: 1. Dėl 2 proc. GPM lėšų panaudojimo. Priimti nutarimai. 2. Dėl 2016 m. savivaldybės biudžeto lėšų. Priimti nutarimai.	
4.	Ir toliau palaikyti gerus ryšius su socialiniais partneriais	2016-12-06 svarstyta: 1. Dėl mokyklos bendruomenės dalyvavimo renginiuose ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais. Priimti nutarimai.	
5.	Projektų vykdymas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, mokyklos metinio veiklos plano, ugdymo planų projektų rengimas	2016-04-12 svarstyta: 1. Dėl mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo. Mokytojai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai susipažinti su „plačiojo“ įsivertinimo rezultatais, darbo grupė pateikė siūlymai dėl išsamesnio 3.2.1. rodiklio tyrimo. 2016-06-01 Mokytojų tarybos posėdyje svarstyta: 1. Dėl 2016-2016 m.m. 1-4 kl. ir 5-10 kl. ugdymo planų projektų. 2016-09-27 svarstyta: 1. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo. 2016 m. rugsėjo – gruodžio mėn. Atliktas 3.2.1. rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ „giluminis“ įsivertinimas. 2016-11-18 Mokytojų tarybos posėdyje svarstyta: 1. Dėl tėvų apklausos IQES online sistemoje. 2. Dėl darbo grupės sudarymo 2017 metų mokyklos veiklos plano projekto rengimui, 2016 m. veiklos ataskaitų rengimo. Priimti nutarimai. 2016-11-28 svarstyta: 1. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2016-2017 m.m. Remiantis įsivertinimo duomenimis rengiamas 2017-2019 m. mokyklos strateginį ir 2017 m. mokyklos veiklos planai.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: supažindinti mokyklos bendruomenę su naujausiais dokumentais, svarstyti mokyklos veiklos įsivertinimą, stiprinti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį, spręsti aktualius ūkinius, finansinius ir kitus klausimus.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)

Supažindinti darbuotojus su naujausiais įsakymais, įstatymais, nutarimais, kitais teisės aktais	1. Rengti direkcinės tarybos susirinkimus darbuotojams, supažindinti su naujausiais įsakymais, įstatymais, nutarimais, kitais teisės aktais, priimti nutarimus	Direktorė	Metų eigoje	Mokyklos darbuotojai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Darbuotojai žinos naujus įsakymus, įstatymus, nutarimus, kitus teisės aktus.				
Uždavinys Svarstyti mokyklos veiklos įsivertinimą, mokyklos metinio veiklos plano, ugdymo plano projektų rengimą	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Aptarti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	Mokyklos vadovai, darbo grupė	2017 m. gegužė ir lapkričio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	2. Svarstyti mokyklos 2017-2018 m.m. ugdymo planų projektų rengimą	Mokyklos vadovai, pedagogai	2017 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Aptarti 2018 m. mokyklos metinio veiklos plano projekto rengimą	Mokyklos vadovai, darbo grupė	2017 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, sudarytos darbo grupės, parengti ugdymo planai, metinis veiklos planas.				
Uždavinys Modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Ugdymo procese naudojamos įrangos ir priemonių atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Metų eigoje	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	2. Technologijų kabineto modernizavimas ir reorganizavimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2017 m. II, III ketv.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	3. Pradinio ugdymo klasių ir mokyklos koridorių grindų atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2017 m. II, III ketv.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	4. Mokyklos koridorių lubų perdažymas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2017 m. III ketv.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	5. Kiti klausimai	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Metų eigoje	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, bus įrengti 2 modernūs technologijų kabinetai, klasėse atnaujinta grindų danga, perdažytos mokyklos koridorių lubos.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai

Spresti aktualius ūkinius, finansinius klausimus bei iš iškilusias programas				(lėšų poreikis ir pan.)
	1. Svarstyti 2017 m. mokyklos biudžeto projektą	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2017 m. sausio, vasario mėn.	Finansiniai ištekliai
	2. Gavus finansavimą aptarti mokyklos einamojo remonto aktualiausių darbus mokinių vasaros atostogų metu	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2017 m. balandžio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	3. Svarstyti mokyklos biudžeto planavimą 2018 m.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2017 m. lapkričio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	4. Aptarti 2017 m. mokyklos biudžetą, 2 proc. GPM lėšų panaudojimą	Direktorė	2017 m. gruodžio mėn.	Finansiniai ištekliai
	5. Kiti aktualūs klausimai	Direktorė	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Gerai suplanuotas 2017 m. mokyklos biudžetas ir racionaliai, tikslingai naudojamos lėšos, laiku atlikti numatyti mokyklos einamojo remonto darbai, tikslingai suplanuotas mokyklos biudžetas 2018 metams.				

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS TARYBOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: numatyti mokyklos veiklos perspektyvas 2016 m., pagrindines darbo kryptis, ugdymo organizavimo tvarką, prižiūrėti mokyklos strateginį plano ir vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą, veiklos programą, svarstyti papildomos veiklos ir renginių organizavimo klausimus, tobulinant pamokos kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, pagerintų mokymosi rezultatus. Įgyvendinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą. Stiprinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme	Pritarta 2016-2017 m.m. mokyklos ugdymo planui. 2016-11-01 pritarta naujai sudarytai mokyklos tarybos sudėčiai. 2016-11 pritarta 2017 m. Šveicarijos pagrindinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programai. 2016-11 atlikta Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės 2017-2019 metų strateginio plano analizė. 2016-12-08 Pritarta Šveicarijos pagrindinės mokyklos strateginiam planui 2017-2019 m.	
2.	Stebėti mokinių mokymosi rezultatus, įgyvendinant mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei analizavimo sistemą.	Analizuotos metodinių grupių 4 ir 8 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatų ataskaitos. Stebėtos ir aptartos klasių auklėtojų pateiktos mokinių kontrolinių darbų metų pradžioje ir pabaigoje ataskaitos. Nuolat domimasi mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos, poilsio ir mitybos klausimais, atliekamos apklaustos, tyrimai.	
3.	Domėtis mokyklos ūkine finansine veikla.	2016 -05 Pritarta nupirkti kamštinės medžiagos stendams kabinetams ir koridoriams, patiesti naują grindų dangą II mokyklos aukšto klasėse. 2016-12-08 pritarta mokyklos direktorės D. Suchockienės metinei ataskaitai. 2016-12-08 pritarta Šveicarijos pagrindinės mokyklos darbuotojų vienkartinį piniginių išmokų skyrimui 35 proc. atlyginimo dydžio pedagogams ir 15 proc. atlyginimo dydžio aptarnaujančiam personalui.	

4.	Stiprinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą ugdymo(si) procese.	Nuolat domimasi klasių auklėtojų palaikomu ryšiu su tėvais įvairiais klausimais, atliekamos apklausos, tyrimai. Mokinių tėvai nuolat gauna naudingą ir savalaikę informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. Su tėvais vyksta pokalbiai (mokytojas-mokinys-tėvai), kuriuose aptariamos sėkmės, lūkesčiai. 2016-01-15 Informuoti klasių auklėtojai bei mokinių tėvai, kurių vaikai po 1-o pusmečio išrinkti geriausiai besimokančiais mokiniais.	
----	--	---	--

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Numatyti mokyklos veiklos perspektyvas 2017 m., pagrindines darbo kryptis, ugdymo organizavimo tvarką, prižiūrėti mokyklos strateginį plano ir vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą, veiklos programą; sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos; stiprinti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį, kurti ir plėtoti kokybišką ugdymo procesą užtikrinančias edukacines aplinkas; mokyklos bendruomenę suburti į nuolatinio mokymosi organizaciją

UŽDAVINIAI:

1. Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.
2. Domėtis mokyklos ūkine finansine veikla, prižiūrėti vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.
3. Kurti ir plėtoti kokybišką ugdymo procesą užtikrinančias edukacines aplinkas.
4. Mokyklos bendruomenę suburti į nuolatinio mokymosi organizaciją.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: numatyti mokyklos veiklos perspektyvas 2017 m., pagrindines darbo kryptis, ugdymo organizavimo tvarką, prižiūrėti mokyklos strateginį plano ir vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą, veiklos programą; sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos; stiprinti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį, kurti ir plėtoti kokybišką ugdymo procesą užtikrinančias edukacines aplinkas; mokyklos bendruomenę suburti į nuolatinio mokymosi organizaciją.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme	1. Svarstomas 2017 m.m. mokyklos ugdymo planas ir teikiami pasiūlymai.	MT nariai	2017-12 mėn.	Žmogiškieji
	2. Svarstoma 2017 m. mokyklos veiklos programa ir	MT nariai	2017-12 mėn.	Žmogiškieji

	teikiami pasiūlymai.			
	3. Stebimas ir analizuojamas mokyklos strateginio plano 2017-2019 m. įgyvendinimas.	MT nariai	2017-12 mėn.	Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Aiškesnės darbo kryptys, tikslesnis ugdymo organizavimas				
Uždavinys Domėtis mokyklos ūkine finansine veikla, prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Aptarti siūlymus dėl vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo.	MT nariai	02, 06, 12 mėn.	Mokinių krepšelio lėšos
	2. Susipažinti ir teikti siūlymus dėl mokyklos biudžeto 2017 m.	MT nariai	01 mėn.	Rajono savivaldybės lėšos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Efektyviau paskirstomos mokinio krepšelio lėšos. Kontroliuojamas mokyklos pajamų ir išlaidų paskirstymas.				
Uždavinys Kurti ir plėtoti kokybišką ugdymo procesą užtikrinančias edukacines aplinkas.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Efektyviau pritaikyti mokyklos aplinkos teritoriją ugdymo proceso organizavimui.	MT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
	2. Skatinti mokytojus ir mokinių tėvus aktyviau dalyvauti kultūrinėje veikloje, edukacinių veiklų ir projektų organizavimą.	MT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Aktyvesnė projektinė veikla, įdomesnės pamokos bei veikla mokiniams, aktyvesnė tėvų bendruomenė, galimybė mokytis iš teigiamų pavyzdžių.				
Uždavinys Mokyklos bendruomenę suburti į nuolatinio mokymosi organizaciją.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės renginius. Kartu su mokytojų taryba svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo.	MT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	2. Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida, lyderystės stiprinimas.	MT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):				

Aktyvesnis bendradarbiavimas su tėvais, turtingesnė popamokinė veikla. Mokyklos bendruomenės nariai rodo iniciatyvas, bendrauja su Jonavos rajono mokyklomis bei institucijomis, dalijasi gerąja patirtimi ir veiklą viešina žiniasklaidoje, virtualioje erdvėje.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PSICHOLOGĖS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdimuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).		
Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.	Atlikti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ir pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimai bei pateiktos rekomendacijos ugdymui. Atliktas 2 mokinių gebėjimų vertinimas dėl SUP grupės ir lygio nustatymo. Teiktos individualios konsultacijos 5 mokiniams pagal rekomendacijas SUK. Praveisti individualūs pokalbiai su 5 mokiniais dėl iškilusių psichologinių problemų.	
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.	Pravestos klasės valandėlės 6-oje „Mano mokymosi stilius“, 10-oje klasėje tyrimas - konsultacija profesinio pasirinkimo klausimais, 3-oje klasėje „Saugus kelias namo“, praveisti užsiėmimai 5-10 klasėse patyčių klausimu „Patyčios turi liautis“. Prisidėta organizuojant tolerancijos dienos akciją. Teiktos individualios konsultacijos 3 mokytojams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Dalyvauta seminare „Emocinis ir socialinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“, mokymų programoje pagal projektą „Jaunimui palankių paslaugų modelio diegimas Jonavos savivaldybėje“.	
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.	Teiktos individualios konsultacijos 2 tėvams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Paruošti lankstinukai 1-okų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimojo pirmoko tėveliams“ ir „Pagalbą mokykloje vaikams teikiantys specialistai,“. Paruošti lankstinukai 2-4 klasių tėvams „Patarimai tėvams. Kaip skatinti vaiką mokytis“.	

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdimuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.

III. 2017 METŲ VEIKLOS TURINYS

Uždavinys: Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.					
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1. Individualus darbas su moksleiviais					
1.1	Individualios konsultacijos	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
1.2	Individualus profesinis konsultavimas	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės	Atskleisti mokinio interesai, asmenybės ypatumai, gabumai ir profesinio pasirinkimo kryptis
1.3	Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	PPT pažymos–rekomendacijos, žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
Uždavinys: Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.					
2. Moksleivių švietimas					
2.1	Dalyvavimas 1-10 kl. klasės valandėlėse pagal pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis

2.2	Stendiniai pranešimai mokiniams aktualiomis temomis	D.Cigasaitė	Visus metus	Popierius, spausdintuvas	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis
Uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.					
3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais)					
3.1	Individualios konsultacijos	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai išteklių	Nustatytos vaiko / vaiko ir tėvų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
3.2	Paskaita 1-10 kl. mokinių tėvams pageidaujama tema vaikų raidos, psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija	Tėvai įgyja žinių ir praktinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės,
3.3	Bendravimas su tėvais ir informavimas „TAMO“ elektroninio dienyno pagalba	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai išteklių	Suteikta operatyvi ir lengvai prieinama informacija tėvams
4. Bendradarbiavimas su pedagogais					
4.1	Individualios konsultacijos	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai išteklių	Nustatytos vaiko / vaiko ir mokytojų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
4.2	„Pirmųjų adaptacijos“ ataskaitos pateikimas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktųjų adaptacija“, kompiuteris	Pedagogams pateiktos pirmųjų adaptacijos gerinimo rekomendacijos
4.3	„Penktųjų adaptacijos“ ataskaitos pateikimas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktųjų adaptacija“, kompiuteris	Pedagogams pateiktos penktųjų adaptacijos gerinimo rekomendacijos
4.4	Informaciniai lankstinukai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.	D. Cigasaitė	Visus metus mokslo pagal poreikį.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spausdintuvas	Mokytojai įgyja žinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius
5. Psichologinių problemų prevencija					
5.1	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu)	D.Cigasaitė, V.Juzėnienė	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės,	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino

				kompiuteris, multimedija	pagalbos būdus
5.2	1-10 kl. mokiniams užsiėmimas „Nesityčiok“	D.Cigasaitė	Balandžio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija	Mokiniai žino, kaip gauti pagalbos patyčių atveju
5.3	Seksualinės prievartos ir smurto prevencijos programa 2kl. mokinimas	D.Cigasaitė	I-II ketvirtis	Mokiniai, popierius, metodinė medžiaga	Mokiniai žino apsaugos nuo seksualinio smurto principus
6. Sociologiniai-psichologiniai tyrimai					
6.1	Penktokų adaptacijos tyrimas	D.Cigasaitė	Lapkričio II sav.	5 klasių auklėtojai ir mokiniai, popierius, spausdintuvas	Apklausta 95% penktokų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams
6.2	Pirmokų adaptacijos tyrimas	D.Cigasaitė	Lapkričio II sav.	1 klasės auklėtoja ir mokinių tėvai, popierius, spausdintuvas	Apklausta 90% mokinių tėvų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams
6.3	Tyrimas pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė V.Juzenienė	Kovo mėn.	1-10 klasių mokiniai, popierius, spausdintuvas	Apklausta 95% 1-10 klasių mokinių. Pateiktos rekomendacijos nustatytais duomenimis.
7. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje					
7.1	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.	Įvertinti moksleivio ugdymosi ir psichologiniai poreikiai
7.2	Bendradarbiavimas su kitais specialistais teikiant pagalbą moksleiviams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Mokiniai, tėvai, pedagogai	Pateiktos rekomendacijos moksleivio ugdymui ir suteikta pagalba
8.	Dalyvavimas profesinio informavimo komandos veikloje	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai	Gerosios patirties sklaida
9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas					

9.1	Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos priemonėms pirkti ir gaminamų priemonių medžiagai įsigyti	Papildyta metodinė medžiaga
9.2	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos kvalifikacijai kelti	Igyta žinių ir įgūdžių
9.3	Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose renginiuose	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai išteklių	Gerosios patirties sklaida
10. Organizacinė veikla					
10.1	Dokumentacijos tvarkymas	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai išteklių	Dokumentai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus
10.2	Preveninių programų, paskaitų, tyrimų, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai išteklių, kompiuteris, internetas	Paruoštos paskaitos, programos, tyrimai, rekomendacijos
10.3	Veiklos plano 2018 m. rengimas	D. Cigasaitė	Gruodžio mėn.	Intelektiniai išteklių	Sudarytas veiklos planas 2018 m.
10.4	Ataskaita už 2017 metus	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai išteklių	Paruošta ataskaita

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ.

Mokyklos metodinei tarybai, mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.

2017 M. MOKYKLOS RENGINIAI, ŠVENTĖS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	01-13	Klasių auklėtojai
2.	Jaunųjų maltiečių mokymai	01-20	I.Kazokienė
3.	Dailaus rašto konkursas, skirtas vasario 16-jai.	02-09	Pradinio ugdymo mokytojos
4.	Užgavėnių popietė 5-10 kl. mokiniams	02-10	D.Jurevičienė
5.	Tarptautinė saugesnio interneto diena. Paskaita ir video medžiagos peržiūra, aptarimas 5-6 kl.	02-11	Sveikatos pr. sp., socialinė pedagogė,
6.	Popietė mokyklos bendruomenei „Skaitome kraštiečių kūrybą“	02-23	V.Juzėnienė
7.	Nacionalinis lietuvių kalbos diktantas	02-24	D.Jurevičienė
8.	Kaziuko mugė	03-03	J.Juškienė
9.	1-10 kl. mokinių poezijos skaitymai, skirti kovo 11-ajai	03-09	Z.Misiūnienė
10.	5-10 kl. mokinių projektinis darbas „Lietuvos knygnešiai“	03-10	V.Juzėnienė, D.Jurevičienė
11.	Šimtadienio šventė	03-10	J.Juškienė
12.	1-10 kl. mokinių piešinių ir iliustracijų paroda „Mes iš sakmių ir pasakų atėjome“	03-18	D.Cigasaitė
13.	„Savaitė be patyčių“	03-14-18	V.Juzėnienė Mokinių komitetas
14.	Integruotas projektas, skirtas Žemės dienai (UP 1 priedas) 1-10 kl.	03-20	I.Kazokienė A.Klevinskienė, Z.Adamonienė
15.	Ekologinis projektas „Darom 2015“ (UP 1 priedas) 1-10 kl.	04-21	Klasių auklėtojai Z.Adamonienė

16.	Rajoninė viktorina-konkursas „Knygų valdovai“	04-05	D.Jurevičienė
17.	Šventinis Motinos dienai skirtas koncertas	04-28	A.Grigaravičiūtė
18.	4-tokų išleistuvės	05-30	V.Žiemenė
19.	Džiaugsmo šventė 1-4 kl. mok.	05-31	Z.Misiūnienė
20.	Akcija birželio 1- oji Tarptautinė vaikų gynimo diena	06-01	V.Juzėnienė
21.	Sveikatos ir fizinio aktyvumo diena	05-29	D. Juknelienė E.Utyra
22.	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokslų diena	05-30	Z. Adamonienė R. Gudavičienė A.Klevinskienė D.Šimaitienė
23.	Gamtamokslinio ugdymo (turistinė) diena	05-31	A. Klevinskienė E.Utyra D. Juknelienė
24.	Meninio ugdymo diena	06-01	M. Stakėliūnaitė, D.Cigasaitė Klasių auklėtojai
25.	Gerų palinkėjimų diena	06-02	Klasių auklėtojai
26.	Paskutinio skambučio šventė 10 kl. mok	06-01	G.Gečienė
27.	Mokslo metų pradžios šventė	09-01	G.Gečienė, Klasių auklėtojai
28.	5-10 kl. mok. ekskursija (UP 1 priedas)	09-20	Z.Adamonienė
33.	Kultūrinė- pažintinė 1-4 kl. mok. ekskursija (UP 1 priedas)	09-19	Z.Talalienė

34.	Renginiai, skirti Europos kalbų dienai	09-26	V.Tomaš
35.	Mokytojų dienos šventė	10-03	Mokinių komitetas
36.	Šiaurės šalių savaitė	11-16	Bibliotekininkė
37.	Adventinė popietė „Angelo sparnu palytėti“	12-14	V.Žiemenė
38.	Adventinė darbelių paroda	12-15-22	L.Kasinskienė
39.	Kalėdinis projektas 5-10 kl. mok. „Kalėdų stebuklai“ (UP 1 priedas)	12-22	Klasių auklėtojai
40.	Kalėdinis projektas 1-4 kl. mok. (UP 1 priedas)	12-22	Z. Misiūnienė
41.	Tradicinis kalėdinis Jonavos rajono kaimo mokyklų berniukų krepšinio turnyras „Ramidono“ taurei laimėti	12-21	D.Suchockienė, D.Juknelienė E.Utyra
