

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus 2017 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. 13B-112

PATVIRTINTA

Šveicarijos pagrindinės mokyklos direktoriaus
2017 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. 1V-13

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 – 2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

Bendrosios nuostatos.....	3
Mokyklos pristatymas.....	3
Situacijos analizė	5
Aplinkos (PEST) analizė.....	5
SSGG analizė (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių)	7
2011-2016 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė	8
Mokyklos veiklos strategija 2017-2019 metams (vizija, misija, filosofija, vertybės, strateginiai tikslai ir uždaviniai)	9
Prioritetai	10
Laukiami rezultatai	10
Strategijos realizavimo priemonių planas	10
Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra ir atsakomybė	16

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017-2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2017-2019 metų strateginis planas pristato mokyklos situacijos analizę, išorinę ir vidinę aplinką, mokyklos veiklos strategiją 2017-2019 metams (viziją, misiją, filosofiją, vertybes, strateginius prioritetus, tikslus ir laukiamus rezultatus), numato strategijos realizavimo priemonių planą, strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą ir atsakomybę.

Strateginio plano tikslas – gerinti mokymo(si) kokybę, siekti mokymosi pažangos, telkti mokyklos ir vietos bendruomenę, siekiant glaudaus bendradarbiavimo, sprendžiant aktualius ugdymo, finansinius ir kitus klausimus, vykdyti numatytus strateginius tikslus ir uždavinius 2017-2019 m. Šiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet bus rengiamas metinis mokyklos veiklos planas, mėnesio darbo planai. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje bus atliekama tų metų veiklos plano ir mokyklos strateginio plano įgyvendinimo analizė.

Rengiant mokyklos 2017-2019 metų strateginį planą, remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Jonavos rajono savivaldybės strateginiu planu iki 2021 m., Jonavos rajono savivaldybės 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu, mokyklos nuostatais, įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių siūlymais bei mokyklos kiekybinių, kokybinių apklausų duomenimis, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu.

Mokyklos strateginio plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. 1V – 64.

Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Strateginiam plano projektui pritarta 2016 m. lapkričio 21 d. mokyklos tarybos posėdyje (protokolas Nr. 2V-4).

II SKYRIUS

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinė mokykla yra Šveicarijos sen., Šveicarijos kaime (4 km. iki Jonavos). Mokykla yra gražioje vietoje, šalia mokyklos esantis parkas, puikus sporto aikštynas džiugina ne tik mokyklos bendruomenę, bet ir kitus kaimo gyventojus.

Pirmoji seniūnijoje mokykla įsteigta 1924 m. Vadinosi Barborlaukio pradžios mokykla. Mokyklos pavadinimai vis keitėsi (Dumšių septynmetė, aštuonmetė, devynmetė). 1993 m. mokykla pavadinta Šveicarijos pagrindine mokykla.

2011 m. gruodžio 12-15 d. vykdytas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas nurodė stipriąsias mokyklos sritis: ugdymo proceso pokyčius skatinančius mokyklos tikslus, naujų tradicijų kūrimą ir puoselėjimą, bendruomenės narių didžiavimąsi mokykla, mokyklos atvirumą ir svetingumą, jaukią mokyklos aplinką, aiškias darbo tvarkos ir elgesio taisykles, tinkamą partnerystę su kitomis institucijomis, gerus mokinių pasiekimus konkursuose, varžybose, tinkamą rūpinimosi mokiniiais politiką, pakankamai kryptingą socialinę pagalbą. Nuo 2012 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas naudojantis IQES online sistema. Nuo 2015 m. mokykla dalyvauja NMVA atnaujintų įsivertinimo rodiklių ir rekomendacijų išbandymo projekte „Gera mokykla: nuo geros prie geresnės“, skirtame Kokybės siekiančių mokyklų klubo nariams, dalyvauja Kokybės siekiančių mokyklų klubo (KSMK) veikloje, 2015 m. sausio 21 d. mokykla tapo Lietuvos Respublikos pagrindinių mokyklų asociacijos nare.

Mokykla turi savo dainą, vėliavą, mokyklos ženklą. Nuo 2014 m. mokyklos mokiniai dėvi mokyklos uniformas.

Pastaraisiais metais mokykla modernėjo: gražėjo aplinka ir interjeras, buvo vykdomi vidaus remonto darbai, įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, nauja žaidimų aikštelė, įsigyti nauji mokykliniai baldai, kompiuteriai, 9 vaizdo projektoriai, naujos mokymo priemonės, įrengtas sveikatos priežiūros, pagalbos mokiniui specialistų kabinetas, biblioteka perkelta į erdvesnes patalpas, mokomuosiuose kabinetuose pakeistas apšvietimas, kompiuterizuotos mokytojų, kitų darbuotojų darbo vietos, įrengtas puikus sporto aikštynas ir kt. Mokyklos sporto salėje 3 kartus per savaitę vyksta Šveicarijos seniūnijos jaunimo užsiėmimai. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Šveicarijos pagrindinėje mokykloje mokosi 101 mokinys, veikia priešmokyklinio ugdymo grupė, yra 11 klasių (grupių) komplektų. Mokyklos mokinių skaičių įtakoja emigracija ir geografinė mokyklos padėtis. Mokykloje dirba 23 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas, psichologas. Deja, gambiausi ir labiau motyvuoti mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programos I dalį (8 kl.), tęsia mokslus miesto pagrindinėse mokyklose ir gimnazijose.

Mokykloje vykdomas priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas, neformalusis švietimas, teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Aktyvi projektinė, socialinė, prevencinė, pažintinė, sporto veikla. Sporto veikloje mokiniai pasiekia gerų rezultatų. Dalyvauja įvairiuose rajono, respublikos konkursuose, olimpiadoje. Vyksta karjeros planavimas. Mokiniai orientuojami sveikai gyvensenai, doriai, dvasingai veiklai, aktyviai pilietinei pozicijai, tautinei savivokai. Neformalusis švietimas planuojamas stebint ir tiriant mokinių poreikius, skatinant kultūrinę, sportinę, meninę saviraišką.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimas, Tarptautinė Tolerancijos diena, Adventinė vakaronė, Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos minėjimas, Žemės diena, Paskutinio skambučio šventė.

Mokykla nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su Šveicarijos seniūnija, Šveicarijos vaikų l/d „Voveraitė“, Jonavos rajono viešosios bibliotekos Šveicarijos filialu, Šveicarijos kultūros centru, Jonavos pedagogine psichologine tarnyba, Jonavos rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriumi, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono policijos komisariato prevencijos poskyriu, Jonavos visuomenės sveikatos biuru, rajono mokyklomis.

Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Barborlaukio godos“, UAB „Baldai Jums“, Maltos ordino pagalbos tarnyba. Svarbiausia mokyklos veikla, įvykiai, naujienos publikuojamos Jonavos rajono laikraščiuose „Naujienos“, „Alio Jonava“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, internetinėje svetainėje <http://www.sveicarija.jonava.lm.lt>, Šveicarijos pagrindinės mokyklos paskyroje www.facebook.com

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

APLINKOS (PEST) ANALIZĖ

Politiniai veiksniai. Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinė mokykla yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, t.y. Lietuvos Respublikos Vyriausybės bei steigėjo – Jonavos rajono savivaldybės tarybos – sprendimų.

Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinė mokykla vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programas. Mokyklos veikla grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, atsinaujinimo principais.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos ekonominė veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes pagrindinis mokyklos finansavimo šaltinis – mokinio (klasės) krepšelio (finansuoja Valstybė) ir aplinkos (finansuoja Jonavos rajono savivaldybė) lėšos. Tiesioginę įtaką mokyklos veiklai daro mokinio (klasės) krepšelis. Pakanka lėšų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos kėlimui. Mokyklos bendruomenės nariai skiria 2 % gyventojų pajamų mokesčio dalį mokyklai. Lėšos naudojamos mokyklos ugdymo reikmėms. Papildomai lėšų mokykla gauna dalyvaudama programose ir projektuose ir iš maitinimo paslaugas teikiančios įmonės valgyklos patalpų ir ilgalaikio turto nuomos. Šios lėšos naudojamos mokyklos ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui.

Socialiniai – demografiniai veiksniai. Dėl demografinių pokyčių mažėja gyventojų skaičius Lietuvoje, Jonavos rajone, taip pat ir Šveicarijos seniūnijoje. Mažėjimo priežastys – gyventojų ir vaikų migracija ir natūrali kaita.

2016 m. lapkričio 1 d. duomenimis, Jonavos r. sav., Šveicarijos sen. gyvenamąją vietą yra deklaravę 2375 asmenys. Iš jų: vyrų – 1216; moterų – 1159; vaikų nuo 3 metų iki 16 metų – 61. Iš jų: berniukų – 34; mergaičių 27.

2016 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, mokykloje mokosi 101 mokinys. Nemokamas maitinimas skirtas 45 mokiniams, į mokyklą pavežamas 61 mokinys iš Šalūgiškių, Stašėnų, Marinaukos, Bartonų, Bulotų, Gulbiniškių, Albertavos, Gaižiūnų kaimų.

1 lentelė. Ugdytinių skaičiaus kaita mokykloje

	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.
Bendras skaičius	120 (įskaitant priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus)	112 (įskaitant priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus)	101 (įskaitant priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus)

2017-2018 m. m. numatomas bendras ugdytinių skaičius – 92, o 2018-2019 m. m. – 87.

Technologiniai – edukaciniai veiksniai. Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus tobulėjimas lemia intensyvius informacinės visuomenės pokyčius. Mokykloje sukurta gera materialinė bazė, sudarytos palankios sąlygos mokytis ir dirbti. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis informacinėmis technologijomis. Mokykloje yra 29 kompiuteriai (klasėse, kabinetuose, bibliotekoje), informacinių technologijų kabinete yra 9 kompiuteriai, IKT priemonės atnaujinamos esant poreikiui, įrengti 9 stacionarūs vaizdo projektoriai, veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas IQES online sistemoje, bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiama vykdyti naudojant mokyklos informacinių – komunikacinių technologijų bazę, mokykla dalyvauja šalies, rajono, tarptautiniuose edukaciniuose projektuose. Ugdymo procesui administruoti naudojamos informacinės sistemos e-dienynas TAMO, elektroninė centralizuoto priėmimo į darželius sistema jonavosdarzeliai.lt, mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema NEMIS, įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas, naudojamos duomenų perdavimo sistema KELTAS.

Ryšių sistema. Mokykla naudoja šiomis informacinėmis sistemomis: Mokinių registru, Pedagogų registru, buhalterinės apskaitos programa my LOBster, mokyklos bibliotekų informacinė sistema MOBIS. Dalis prekių, paslaugų pirkimų atliekama Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis (CVPIS), statistinių duomenų įvedimui ir tvirtinimui naudojama ŠVIS programinė įranga.

Materialiniai ištekliai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais Švietimo aprūpinimo standartais, Lietuvos higienos normomis ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti kuriama reikiama materialinė bazė ir edukacinės aplinkos iš ŠMM mokinio (klasės) krepšelio, savivaldybės, rėmėjų lėšų. Atnaujinti mokykliniai baldai, įranga, įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, žaidimų aikštelė, antro aukšto kabinetuose pakeista grindų danga, mokomojo korpuso stogo danga, suremontuoti berniukų ir mergaičių persirengimo kambariai, nupirkta naujos spintelės, suoliukai, išgrįstas pėsčiųjų takelis, vedantis į automobilių stovėjimo aikštelę, biblioteka perkelta į erdvesnę, suremontuotą patalpą, įrengtas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas, sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, mokomuosiuose kabinetuose ir koridoriuose pakeisti šviestuvai, įrengta vaizdo stebėjimo kamera mokyklos teritorijos saugumui užtikrinti. Suremontuota priešmokyklinio ugdymo ir 1- 4 klasių mokinių rūbinės patalpa, 5-10 klasių mokinių rūbinė naujai įrengta. Iš 2 proc. GPM lėšų atnaujinti informaciniai stendai, kompiuterizuotos mokytojų, kitų darbuotojų darbo vietos ir kt.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje iš viso patvirtinta 17,85 etatai. Finansuojami iš mokinio (klasės) krepšelio 4,85 et., savivaldybės finansuojami 13 et. Mokykloje dirba 41 darbuotojas. Iš jų: direktorius – 1, pavaduotojas ugdymui – 1, pavaduotojas ūkiui – 1, pedagogai – 23, bibliotekininkas – 1, aptarnaujantis personalas – 14. Mokytojai metodininkai – 2; vyresnieji mokytojai – 17; mokytojai – 4; vyresnysis specialusis pedagogas – 1; vyresnysis

socialinis pedagogas – 1. Visi mokykloje dirbantys mokytojai įgiję aukštąjį išsilavinimą, turi pedagogo kvalifikaciją. Pedagogų amžiaus vidurkis - 46 metai. Pagrindinėse pareigose dirba 19 pedagogų, nepagrindinėse – 4.

Valdymo struktūra. Šveicarijos pagrindinės mokyklos steigėja – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Ugdomo organizavimo veiklą koordinuoja pavaduotoja ugdymui. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Veikia Mokinių komitetas, Mokinių tėvų komitetas.

SSGG analizė (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių)	
Stiprybės	Silpnybės
1. Estetiška, jauki ir saugi mokyklos aplinka. 2. Palankios mokymui (si) sąlygos. 3. Mokykla aprūpinta būtiniausiomis mokymo priemonėmis, IT įranga. 4. Teikiama pagalba mokiniui (specialioji pedagoginė, logopedinė, socialinė, psichologinė). 5. Išspręstas mokinių pavėžėjimo klausimas, gautas mokyklinis autobusas. 6. Efektyviai naudojamas modernus sporto aikštynas. 7. Nedidelė darbuotojų kaita. 9. Mokykla išsaugo ir puoselėja tradicijas. 10. Gera lėšų ir turto vadyba. 11. Kuriamas palankus mikroklimatas mokymui (si) ir darbui. 12. Geri mokinių pasiekimai sporto varžybose, konkursuose.	1. Silpna kai kurių mokinių mokymosi motyvacija. 2. Nepakankamas mokinių tėvų dėmesys jų vaikų mokymuisi. 3. Yra mokinių, turinčių žalingų įpročių. 4. Pasitaiko patyčių atvejų.
Galimybės	Grėsmės
1. Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikis kvalifikacijos kėlimas. 2. Aktyvesnis dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose. 3. Dalinė mokyklos renovacija. 4. Tėvų pagalba mokiniams. 5. Bendradarbiavimas su Šveicarijos seniūnija, kitomis įvairiomis institucijomis. 6. Jonavos r. Šveicarijos vaikų l/d „Voveraitė“ prijungimas prie mokyklos. 7. Technologijų kabinetų ir pailgintos darbo dienos grupės patalpų įrengimas.	1. Daugėja socialiai remtinų šeimų. 2. Blogėjant demografinėi padėčiai, mažėja mokinių skaičius. 3. Didėja tėvų ir mokinių migracija. 4. Žalingi įpročiai, smurtas, patyčios aplinkoje, žiniasklaidoje įtakoja ir mokinių elgesį. 5. Daugėja mokinių, turinčių sveikatos problemų, mokymosi sunkumų.

2011-2016 m. Strateginio plano įgyvendinimo analizė.

1. Mokymosi patrauklumo ir efektyvumo didinimas. Atsižvelgus į išorės vertinimo metu nurodytus mokyklos tobulinimo aspektus, 2011-2016 metais buvo tobulinamas mokyklos ugdymo procesas. Didelis dėmesys skirtas ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui, mokinių aktyvinimui pamokose, vertinimui ugdant, mokinių išmokimo stebėjimui, dalykų ryšiams ir integracijai. Dalinantis gerąja darbo patirtimi, 2013 m. praveista trylika atvirų pamokų. 2014 m., tobulinant ugdymo proceso integralumą, praveista 15 integruotų pamokų, siekiant gerinti mokinių pasiekimus. Jau kelinti metai valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų). 2014-2015, 2015-2016 ir 2016-2017 m.m. skirta 0,5 val./sav. 3 kl. lietuvių kalbos konsultacijoms ir 0,5 val./sav. 4 kl. matematikos konsultacijoms. 2014-2015 m.m. skirta 0,5 val./sav. 8 kl. lietuvių kalbos konsultacijoms ir 0,5 val./sav. 8 kl. matematikos konsultacijoms. 2015-2016 m.m. skirta 0,5 val./sav. 7 kl. lietuvių kalbos konsultacijoms ir 0,5 val./sav. 8 kl. matematikos konsultacijoms. 2016-2017 m.m. skirta 0,5 val./sav. 6 kl. lietuvių kalbos konsultacijoms, 0,5 val./sav. 7 kl. matematikos konsultacijoms ir 0,5 val. 8 kl. gamtos mokslų konsultacijoms. Dauguma mokinių tėvų nuolat gauna naudingą ir savalaikę informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. Nuo 2013 m. klasių auklėtojai pildo kiekvieno mokinio individualios pažangos lenteles, du kartus ar dažniau per mokslo metus vyksta pokalbiai (mokytojas-mokinys-tėvai), kurių metu tariamasi, kaip padėti vaikui patirti sėkmę.

Įvairūs mokomųjų dalykų įgūdžiai, žinios buvo ugdomi nepamokinės veiklos, projektinių dienų metu. Vykdytos projektinės dienos, organizuotos edukacinės išvykos, tradiciniai ir netradiciniai popamokiniai renginiai, vykdyti socializacijos projektai per visus metus „Kūrybinės menų dirbtuvės“, „Žvilgsnis į etnografinę Lietuvą“, „Gamta ir mūsų namai“. Mokomųjų dalykų įgūdžiai, žinios integruojamos pamokinės, nepamokinės veiklos, projektinių dienų metu.

2. Saugios ir jaukios mokymo(si) aplinkos kūrimas. Mokyklos pastatas yra gražioje, medžiais apsodintoje vietoje, tinkamai sutvarkytas ir prižiūrėtas tiek viduje, tiek išorėje. Dauguma kabinetų šviesūs, jaukūs. Saugią mokyklos aplinką kuria ne tik mokyklos administracija. Mokyklos jaukumą kuria ir palaiko dauguma bendruomenės narių. Mokiniai, dalyvaudami socialinėje veikloje, taip pat prisideda prie saugios, jaukios ir gražios aplinkos kūrimo. 2011 m. mokykla dalyvavo „Geriausiai tvarkomos mokyklos aplinkos apžiūros“ konkurse, laimėjo prizinę vietą, buvo įvertinta Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo Padėka. Už mokyklos aplinkos ir edukacinių erdvių puoselėjimą, mokyklos tradicijų kūrimą ir bendruomenę buriančią veiklą 2015 m. gauta Jonavos rajono savivaldybės mero Padėka.

Nuolat atnaujinamos ir remontuojamos mokyklos erdvės ir patalpos. Laikantis visų higienos normos reikalavimų, 2014 m. įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė ir saugi žaidimų aikštelė mokyklos vidiniame kieme. 2016 m. antro aukšto mokomųjų dalykų kabinetuose atnaujinta grindų danga.

3. Teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimas. Teigiamas mokyklos įvaizdis formuojamas mokyklos interneto svetainėje, Jonavos rajono spaudoje „Naujienos“, „Alio Jonava“, www.facebook.com, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, dalyvavimas įvairiuose rajono, respublikos renginiuose, projektuose, olimpiadose, konkursuose, vaikų socializacijos, prevencijos, vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programose. Mokiniam, jų tėvams svarbiausios žinios skelbiamos elektroniniame dienyne. Už dalyvavimą respublikinėse akcijose „Darom“, „Atmintis gyva, nes liudija“

gaunamos Padėkos. Skatindama bendradarbiavimą, draugiškumą, pilietiškumą, atsakomybę, savanorišką veiklą, pagarbą bei tradicijas, mokykla puoselėja mokyklos ir vietos bendruomenės ryšius. Už bendradarbiavimą organizuojant seniūnijos renginius 2012 m. gauta Šveicarijos seniūno Algirdo Paplonskio Padėka. Organizuojami Atvirų durų renginiai, vyksta bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais: su Jonavos ir kitų rajonų ugdymo įstaigomis, organizacijomis. Sudaromos naujos sutartys. Pastaraisiais metais sustiprėjo bendravimas ir bendradarbiavimas su Šveicarijos kaimo bendruomene. Už visokeriopą paramą ir nuveiktus gerus darbus, vardan Šveicarijos kaimo bendruomenės žmonių, 2016 m. gauta Šveicarijos kaimo bendruomenės pirmininko dr. Juozo Jokimo Padėka.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2017-2019 METAMS

Vizija. Demokratiška, efektyviai dirbanti, bendraujanti, atvira visuomenei, kaitai, mokykla, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti, bendrauti ir kurti visiems bendruomenės nariams.

Misija. Vykdyti kokybišką ugdymą ir mokymą, neformalųjį švietimą atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Ugdyti sąžiningą, pilietišką asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

Filosofija. Norint atlikti didžius darbus, reikia ne tik veikti, bet ir svajoti, ne tik planuoti, bet ir tikėti (Anatole France).

Vertybės:

- atsakomybė už savo veiksmus;
- sąžiningumas;
- kūrybingumas ir saviraiška;
- bendravimo kultūra ir tolerancija;
- pažangos siekis – tobulėjimas, nuolatinis mokymasis.

Strateginiai tikslai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.
2. Stiprinti edukacinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.

Strateginiai uždaviniai:

- 1.1. užtikrinti visapusišką mokinio asmenybės ugdymą;
- 1.2. ugdymo procesą organizuoti tikslingai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius;
- 1.3. mokyklos bendruomenę suburti į nuolatinio mokymosi organizaciją;
- 2.1. modernizuoti ir gerinti fizines mokymosi aplinkas;

2.2. kurti ir plėtoti kokybišką ugdymo procesą užtikrinančias edukacines aplinkas.

Prioritetai:

1. Mokinių pasiekimų gerinimas.
2. Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas.
3. Kūrybingos, savarankiškos, pilietiškos asmenybės ugdymas.

Laukiami rezultatai. Įgyvendindama strateginį planą, mokykla išliks pagrindine mokykla. Stipri vertybių sistema, geras mokyklos mikroklimatas, jauki ir saugi aplinka, kvalifikuoti specialistai, gerai organizuotas ugdymo procesas, dėmesys kiekvienam mokiniui, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais stiprins mokyklos pozicijas. Optimizuojant mokyklos patalpas, tvarkant aplinką, racionaliai bus panaudoti finansiniai ir žmogiškieji ištekliai.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

1.1. Uždavinys. Užtikrinti visapusišką mokinių asmenybės ugdymą.				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1.1.1. Pilietinės, kultūrinės, socialinės savimonės formavimas	Renginiai, projektai, parodos, konkursai, išvykos, susitikimai (3-5 per mokslo metus kiekvienai klasei). Dauguma mokytojų (75 proc.) skirs pakankamai dėmesio mokinių visapusiškam mokinių asmenybės, vertybinių nuostatų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui.	2017-2019 m.	Pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.1.2. Ugdymo karjerai organizavimas	3-5 renginiai, išvykos profesijos veiklinimui, susitikimai per mokslo metus, parengti kiekvieno mokinio profesijų aplankai. Mokiniai įgis žinių karjeros srityje, gebės tinkamai pasirinkti profesiją, tolimesnį karjeros kelią.	2017-2019 m.	Direktorius, ugdymo karjerai koordinatorius	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos

1.1.3. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas	Ekskursijos, išvykos, kelionės (2-3 per mokslo metus). Mokiniai įgis žinių pažintinės, kultūrinės veiklos srityse, geriau pažins gimtąjį kraštą, gebės geriau bendrauti tarpusavyje.	2017-2019 m.	Pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.1.4. Bendravimo kultūros, socialinių įgūdžių ugdymas	Klasių valandos, paskaitos, užsiėmimai, susitikimai su lektoriais (po 3-5 per mokslo metus). Dauguma mokinių (75 proc.) prisiims atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, gebės geriau bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje.	2017-2019 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.1.5. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų tradicijų kūrimas	Popamokiniai renginiai, projektai, išvykos, konkursai, viktorinos. Mokiniai žinos mokyklos tradicijas, jas vertins, teiks siūlymus naujų tradicijų kūrimui.	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.2. Uždavinys. Ugdymo procesą organizuoti tikslingai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1.2.1. Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas	Teikiama pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo(si) turinys, taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingas vertinimas, matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Geresnė žinių kokybė įvairių gebėjimų mokiniams.	2017-2019 m.	Dalykų mokytojai, mokyklos vadovai	Žmogiškieji
1.2.2. Tikslingas vertinimo ugdant taikymas	Pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė, pažangą skatinantis grįžtamas ryšys, vertinimo kriterijų aiškumas pamokose (stebėtų pamokų analizė). Patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	2017-2019 m.	Dalykų mokytojai, mokyklos vadovai	Žmogiškieji

1.2.3. Tradicinių ir inovacinių mokymo metodų taikymas ugdymo procese	Pamokose taikomi mokinių poreikius tenkinantys mokymo metodai (stebėtų pamokų analizė). Mokiniai bus sudominti, aktyviau dalyvaus pamokose.	2017-2019 m.	Dalykų mokytojai, mokyklos vadovai	Žmogiškieji
1.2.4. Ugdymo integralumas	Pravestų integruotų pamokų skaičius (kiekvienas mokytojas praves bent po 1 pamoką per mokslo metus). Geresnė ugdymo kokybė.	2017-2019 m.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji
1.2.5. Kūrybiškumo ugdymas	Netradicinių pamokų, renginių, socializacijos programų, projektinių veiklų skaičius (5-7 renginiai, 2-3 programos), 5-10 kl. metiniai mokinių projektiniai darbai. Dauguma (75 proc.) mokytojų sudarys galimybes mokiniams mokytis iš įvairių mokymosi šaltinių, bent du kartus per mokslo metus organizuos netradicines pamokas.	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.2.6. Pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas	Mokinių nukreipimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą, socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, kviestinių specialistų paskaitos (2-3 paskaitos per mokslo metus). Pagal poreikį visiems ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams bus teikiama pagalba. Mokiniai jausis saugesni, reikalingesni, gebės pasiekti atitinkamą lygį pagal savo gebėjimus.	2017-2019 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.2.7. Prevencinės veiklos efektyvinimas	2-3 mokyklos bendruomenės renginiai, 3-5 klasių valandėlės, susitikimai su socialiniais partneriais. Kiekvienais metais bus atlikti tyrimai. 90 proc. mokinių įgis žinių apie žalingus įpročius, jų poveikį žmogaus sveikatai.	2017-2019 m.	Pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji
1.2.8. Darbo tvarkos taisyklių ir elgesio susitarimų atnaujinimas	Darbo tvarkos taisyklės, 1-5 klasių valandos, pranešimai tėvų susirinkimuose. Geresnė mokinių mokymosi motyvacija, didesni asmeniniai įsipareigojimai, efektyviai sprendžiamos drausmės ir tvarkos problemos	2017 m. I pusm.	Klasių auklėtojų, darbo grupė, mokyklos vadovai	Žmogiškieji

	(stebėtų pamokų analizė). Dauguma mokinių (75 proc.) prisiims atsakomybę už savo elgesį, gebės bendrauti tarpusavyje, aktyviai dalyvaus pamokose ir popamokinėje veikloje.			
1.3. Uždavinys. Mokyklos bendruomenę suburti į nuolatinio mokymosi organizaciją.				
Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
1.3.1. Mokymosi rezultatų (diagnostinių vertinimo užduočių, PUPP, standartizuotų testų ir kt.) analizė ir panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui	Duomenimis grįstas ugdymo proceso organizavimas ir vadyba. I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje bus atliekama kiekvieno mokinio visų dalykų pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariami su mokiniais ir jų tėvais. Bus parengta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo bei panaudojimo tvarka.	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.3.2. Bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais plėtojimas	Lektorių paskaitos, užsiėmimai pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis temomis (po 2-3 per mokslo metus). Apie 70 procentų tėvų dalyvaus mokyklos ir klasės gyvenime. Stipresnė tėvų pagalba mokantis.	2017-2019 m.	Pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji
1.3.3. Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	Mokykloje organizuoti 1-2 seminarai per mokslo metus, mokytojų dalyvavimas kursuose, mokymuose, seminaruose. Visi mokytojai tobulins kvalifikaciją, ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją.	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
1.3.4. Gerosios darbo patirties sklaida	Pranešimai, seminarai rajono, respublikos mokytojams (1-2 per mokslo metus). Mokytojai skleis gerą patirtį apie tarpdalykinių projektų bei integruotų pamokų organizavimą, kūrybiškumo ugdymą, mokomosios medžiagos siejimą su mokinio gyvenimiška aplinka ir patirtimi.	2017-2019 m.	Dalykų metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji

1.3.5. Lyderystės stiprinimas	Mokyklos bendruomenės nariai rodo iniciatyvas, prisiima atsakomybę už sprendimus. Atliktas tyrimas lyderystės lygmeniui įsivertinti.	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji
1.3.6. Ryšių palaikymas su Šveicarijos vaikų l/d „Voveraitė“, Šveicarijos seniūnija, Jonavos rajono viešosios bibliotekos Šveicarijos filialu ir kt.	Bendri renginiai (po 2-4 per mokslo metus). Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji
1.3.7. Bendravimas su Jonavos rajono mokyklomis bei institucijomis	Bendri renginiai, susitikimai (po 1-2 per mokslo metus). Bus organizuojami bendri renginiai su rajono mokyklomis, dalyvavimas juose, keitimasis profesine informacija ir patirtimi. Glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji
1.3.8. Veiklos viešinimas žiniasklaidoje, virtualioje erdvėje	Straipsniai spaudoje (3-5 per mokslo metus), mokyklos interneto svetainėje http://www.sveicarija.jonava.lm.lt informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, mokyklos paskyroje www.facebook.com	2017-2019 m.	Mokyklos vadovai	Žmogiškieji

2 tikslas. Stiprinti edukacinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.

2.1. Uždavinys. Modernizuoti ir gerinti fizines mokymosi aplinkas.

Priemonės	Rodikliai, laukiami rezultatai	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
2.1.1. Ugdymo procese naudojamos įrangos ir priemonių atnaujinimas	Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. 80 proc. ugdymo procese naudojamos įrangos ir priemonių atitiks šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkui	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
2.1.2. Technologijų kabinetų įrengimas	Įrengti 2 technologijų kabinetai. Naujai įrengtuose technologijų kabinetuose mokiniai galės tobulinti praktinio darbo įgūdžius, dalykines ir asmenines kompetencijas.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Savivaldybės lėšos

2.1.3. Pradinio ugdymo klasių ir mokyklos koridorių grindų atnaujinimas	Atnaujinta grindų danga. Ugdymo procesas vyks saugioje, jaukioje, estetiškoje aplinkoje.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji, aplinkos lėšos
2.1.4. Mokyklos koridorių lubų perdažymas	Perdažytos mokyklos koridorių lubos. Koridorių lubos bus estetiškesnės, atitiks higienos normos reikalavimus.	2017 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji, aplinkos lėšos
2.1.5. Mokyklos kabinetų durų keitimas	5-6 senos kabinetų durys pakeistos naujomis, saugesnėmis.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji, aplinkos lėšos
2.2. Uždavinys. Kurti ir plėtoti kokybišką ugdymo procesą užtikrinančias aplinkas.				
2.2.1. Mokyklos aplinkos teritorijos pritaikymas ugdymo proceso organizavimui	Mokykloje sukurtos naujos ir pritaikytos jau egzistuojančios ugdymosi aplinkos mokyklos teritorijoje – mokyklos kiemelis, žalioji zona, stadionas, sporto aikštynas, pavėsinė. Šios erdvės bus pritaikytos įvairių dalykų pamokoms, projektinei veiklai, klasių valandėlėms, įvairiems renginiams.	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio ir aplinkos lėšos
2.2.2. Tikslingas edukacinių veiklų už mokyklos ribų organizavimas	3-5 edukacinės išvykos per mokslo metus, 2-3 pamokos kiekvienai klasei ne mokykloje. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus rajono kultūros, sporto ir kituose renginiuose.	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
2.2.3. Aktyvesnis mokymas(is) virtualioje erdvėje	Geresni IKT gebėjimai, įdomesnės pamokos, aktyvesnė projektinė, popamokinė veikla.	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos
2.2.4. Tėvų įtraukimas į edukacinių veiklų, projektų organizavimą	Aktyvesnė tėvų bendruomenė, įdomesnė veikla mokiniams, galimybė mokytis iš teigiamų pavyzdžių. Apie 70 proc. tėvų bus įtraukti į edukacinių veiklų, projektų organizavimą.	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, mokinio (klasės) krepšelio lėšos

VIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR ATSAKOMYBĖ

Jonavos rajono Šveicarijos pagrindinės mokyklos 2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimą prižiūri mokyklos taryba, kuri stebi strateginio plano įgyvendinimo terminus. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje atliekama strateginio plano įgyvendinimo analizė, o 2019 m. pabaigoje pateikiama ataskaita. Mokyklos tarybos atstovai dalyvauja rengiant metinius veiklos planus, teikia pasiūlymus dėl strateginio plano pakoregavimo.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2016-11-21 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 2V-4)