

PATVIRTINTA Šveicarijos progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. 1V –71

PRITARTA progimnazijos tarybos 2022 m.
gruodžio 28 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 2V - 8)

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Turinys

<u>Mokyklos vizija, misija, filosofija, vertybės</u>	3
<u>Strateginiai tikslai, uždaviniai 2020-2022 m.</u>	3
<u>Strateginiai prioritetai</u>	4
<u>2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė</u>	4
<u>2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai ir veiklos turinys</u>	6
<u>Veiklos plano įgyvendinimo atsakomybė ir atskaitomybė</u>	10
<u>Bendrojo ugdymo programų metodinės grupės 2022 metų veiklos planas (1 priedas)</u>	11
<u>Pradinio ugdymo metodinės grupės 2022 metų veiklos planas (2 priedas)</u>	23
<u>Ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2022 metų veiklos planas (3 priedas)</u>	31
<u>Klasių vadovų metodinės grupės 2022 metų veiklos planas (4 priedas)</u>	36
<u>Psichologės 2022 metų veiklos planas (5 priedas)</u>	46
<u>Logoedo 2022 metų veiklos planas (6 priedas)</u>	52
<u>Socialinio pedagogo 2022 metų veiklos planas (7 priedas)</u>	58
<u>Bibliotekos 2022 metų veiklos planas (8 priedas)</u>	63
<u>Progimnazijos tarybos 2022 metų veiklos planas (9 priedas)</u>	67
<u>Direkcinės tarybos 2022 metų veiklos planas (10 priedas)</u>	72
<u>Visuomenės sveikatos specialistės 2022 metų veiklos planas (11 priedas)</u>	75
<u>2022 m. progimnazijos renginiai ir šventės (12 priedas)</u>	84

I. PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

Vizija. Inovatyvi, tolerantiška, atvira naujovėms ir kaitai, visiems bendruomenės nariams suteikianti galimybes atskleisti individualius gebėjimus, tvirtomis vertybinėmis nuostatomis besiremianti ugdymo įstaiga.

Misija. Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdyti iniciatyvią, šiuolaikišką, pilietišką asmenybę, stiprinant patyriminį mokymą (-si) netradicinėse aplinkose, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Filosofija. „Tūkstančio mylių kelionė prasideda mažu žingsneliu.“ (Lao-Tzu, kinų patarlė).

Vertybės:

- Atsakomybė ir sąžiningumas;
- kūrybingumas ir saviraiška;
- bendravimo kultūra ir tolerancija;
- asmeninės pažangos siekis;
- bendruomeniškumas puoselėjant tradicijas.

II. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2020-2022 M.

1. Mokinių savivaldaus mokymosi ugdymas.

- 1.1. Ugdyti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus.
- 1.2. Stiprinti ryšius tarp mokinių, tėvų, mokytojų, užtikrinant ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą.
- 1.3. Plėtoti šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas.

2. Saugi, savita, mokymuisi palanki aplinka.

- 2.1. Stiprinti tapatumą su progimnazija, ugdyti pilietiškumą ir atsakomybę.
- 2.2. Modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas.

III. PRIORITETAİ

1. Mokinių mokymosi pažanga;
2. Profesinių, asmeninių kompetencijų ugdymas, lyderystės skatinimas
3. Mokymuisi ir darbui palanki aplinka.

IV. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, ugdant teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi, stiprinant pagalbos mokantis teikimą, aktyvinat bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	Stiprinti mokinių savivaldų mokymąsi.	Apie 50 proc. dalyko mokytojų pamokos pradžioje kartu su mokiniais skelbia pamokos uždavinį, kuriame yra numatyti darbo pamokoje būdai, pamokos veiklos bei vertinimo kriterijai. Daugumoje pamokų (80 proc.) mokiniai keliai individualius mokymosi tikslus, rinkasi užduotis, atitinkančias jų gebėjimus. Daugumos pamokų (90 proc.) pabaigoje aptariamos kiekvieno mokinio sėkmės ir nesėkmės, mokiniai skatinami įsivertinti save. Mokiniai skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną mokinį priiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Mokslo metų eigoje kiekvienas 5-8 klasės mokinsys rengia pasirinkto dalyko metinį - projektinį darbą, kurį pristatė mokslo metų pabaigoje. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams buvo teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Kiekvienas mokinsys pamokoje gavo savalaikę mokytojo pagalbą, klasių vadovai su mokiniais aptarė kiekvieno mokinio pasiekimus ir mokymosi lūkesčius. Skatinant mokinių lyderystę, kiekviena klasė pasirinko progimnazijos renginį, šventę, konkursą ir pan., už kurio organizavimą buvo atsakinga. Klasių vadovai surengė dvi klasės valandas, ugdymo karjerai programos koordinatorius š.m. birželio mėn. surengė virtualų susitikimą su įvairių profesijų atstovais. Skatinant mokinių atsakomybę už savo bei savo klasės rezultatus mokslo metų pabaigoje buvo organizuojami „Metų klasės rinkimai“. Kovo mėnesį socialinė pedagogė skaitė pranešimą tėvams „Vaikų atsakomybės skatinimas namuose“. Dauguma dalykų mokytojų (90 proc.) dalyvavo mokymuose, seminaruose siekiant tobulinti pamokos organizavimą. Visi mokymai, seminarai buvo registruojami „google“ diske esančiame dokumente. Skatinant mokinių lyderystę, atsakomybę bei mokėjimo mokytis gebėjimus progimnazijoje organizuojamas projektas „Obuolys“, kurio metu kiekviena klasė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio

		ugdymo grupės mokiniai, vaikų dienos centro „Laimės kampelis“ vaikai pasirinko projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti), kurios bus pristatytos Bendruomenės šventės metu.
2.	Plėtoti mokytojų nuolatinį bendradarbiavimą ir komandinį darbą.	Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizavo metodinių grupių susirinkimus, kurie buvo registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatė savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė. Trečdalis mokytojų (30 proc.) vasario ir spalio mėnesiais dalinosi gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Dalyko mokytojai į savo pamoką kvietė kito dalyko mokytoją. Per metus buvo prarastos 27 pamokos „Kolega kolegai“. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, mokytojai pravedė 22 integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „google diske“ esančiame dokumente. Rengiant progimnazijos ugdymo planą, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinko už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją pravedė. Dauguma mokytojų (80 proc.) prisiėmė atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą. Iš viso per 2021 m. prarasta 17 renginių, projektų. Virtualioje erdvėje buvo sukurtas pokalbių kambarys, kuriame pateikiama bendro pobūdžio informacija, mokytojai dalinosi idėjomis ir pan.
3.	Kurti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Progimnazijoje buvo sukurti skaitmeniniai kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankai, kuriuose mokiniai padedant klasės vadovui, aptarę su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje rašė asmeninius lūkesčius, o mokslo metų pabaigoje teiks grįžtamąjį ryšį. Skaitmeniniuose aplankuose klasės vadovas, pasibaigus pirmajam, antrajam ir metiniam pusmečiui, pildys mokinio pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo lentelę. Stebint ir fiksuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualią pažangą buvo bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais. Dauguma dalykų mokytojų (80 proc.) pravedė septynias pamokas netradicinėse erdvėse, kurios buvo fiksuojamos „google“ diske esančiame dokumente. Dauguma dalykų mokytojų (80 proc.) trečdalyje pamokų naudojo skaitmenines priemones, programas. Kuriant naujas tradicijas, buvo įrengiamas naujas progimnazijos parkas, kuriame bus kuriama nauja mokymosi ir poilsio erdvė. Informacinių technologijų kabinete buvo įrengta „Užsienio kalbų laboratorija“, kurioje vyko 40 proc. užsienio kalbų pamokų. Kiekviena klasė bei ikimokyklinio ugdymo grupės turi savo tradicijas, kurias puoselės tol, kol mokiniai pabaigs mokytis progimnazijoje.

V. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.				
1. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas pamokoje, projektinių dienų, renginių, klasės valandėlių metu.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (po kiekvieno pusmečio).	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mentorstės programa „Mokinys mokiniui“.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Aktyvesnis dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Metinių – projektinių darbų rengimas (5-8 kl. mokiniai).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. „Metų klasės” rinkimų organizavimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m. 06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	7. Bendruomenės socialinis projektas „Vandenynų magija“.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

	9. Mokytojų metodinė diena du kartus per kalendorinius metus.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	10. Atnaujinto ugdymo turino diegimas.	Metodinių grupių pirmininkai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Profesiniai dialogai, pasidalijimas gera patirtimi (kiekvieną savaitę).	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Pamokos studijos (bent du kartus per metus).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Integruotos pamokos (bent du kartus per metus).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui google diske bus dokumentas, kuriame mokytojai fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kai buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio arba pagal poreikį klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 4-8 klasių mokiniai bus įtraukti į mentorystės projektą „Mokinys mokiniui“, kurio metu jie teiks pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sieks kuo skubiau suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Mokiniai bus skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną mokinį prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Mokslo metų eigoje kiekvienas 5-8 klasės mokinys rengs pasirinkto dalyko metinį - projektinį darbą, kurį pristatys mokslo metų pabaigoje. Skatinant mokinių atsakomybę už savo bei savo klasės rezultatus mokslo metų pabaigoje bus organizuojami „Metų klasės rinkimai“. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas

„Vandenynų magija“, kurio metu kiekviena klasė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai, vaikų dienos centro „Laimės kampelis“ vaikai, su Šveicarijos progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos pasirinks projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios bus pristatytos projektinės dienos metu. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų. Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizuos metodinių grupių susirinkimus, kurie bus registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė, metodinių dienų metu bus kalbama, diskutuojama apie atnaujinto turinio diegimą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, bent du kartus per metus kiekvieno dalyko mokytojas praves „pamokas studijas“ ir integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „google diske“ esančiame dokumente.

2. Uždavinys Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. STEAM darbo grupės veiklos plano rengimas, aptarimas, patvirtinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su STEAM įgyvendinimu.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. STEAM veiklų integravimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Bendruomenės projektas „Vandenynų magija“.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Įrangos, priemonių panaudojimas mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikiams.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Mokomosios, edukacinės išvykos mokiniams (bent viena per metus kiekvienai klasei).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	MK lėšos
	7. Kultūros paso renginiai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2022 m.	Lėšos, skirtos Kultūros paso renginiams vykdyti
	8. STEAM dalykų integravimas neformaliame ugdyme, projektinėse veiklose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

	9. Metinių – projektinių darbų rengimas integruojant STEAM veiklas.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	10. Gamtos mokslų dalykų pamokų organizavimas gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.)	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. STEAM dienos organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	12. STEAM veiklų fiksavimas skaitmeninėje erdvėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Skatinant mokinių kūrybiškumą, motyvaciją, progimnazijoje bus aktyvinamos patyriminio mokymosi formos, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių (STEAM) naudojimas pamokose ir projektinėse veiklose. Direktoriaus įsakymu bus sukurta darbo grupė, kuri aptars ir parengs STEAM veiklos planą, kuris bus patvirtintas direktoriaus įsakymu. Veiklos planas bus pristatytas Mokytojų tarybos susirinkimo metu vasario mėnesį. Visi ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, susijusiame su STEAM įgyvendinimu. STEAM veiklos bus integruojamos į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo veiklas, bendruomenės projektą „Vandenynų magija“. STEAM dalykų ugdymosi poreikiams mokytojai 20 proc. savo pamokų ir/ar veiklų naudos įrangą ir/ar priemones, skirtas konkrečiai veiklai. Kiekvienai klasei kartą per metus dalykų mokytojai ir / ar klasių vadovai organizuos mokomąją, edukacinę išvyką, susijusią su STEAM. Kultūros paso renginiai bus labiau orientuoti į STEAM veiklas. Rengiant 2022-2023 m.m. ugdymo planą STEAM veiklos bus integruojamos į neformalųjį švietimą ir projektines veiklas, metinių – projektinių darbų rengimą. Bent 30 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų bus organizuojamos gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.). Gegužės mėnesį bus organizuojama STEAM diena, kurios metu bus pristatomos vykdytos veiklos (parodos, bandymai ir t.t.). STEAM veiklos bus fiksuojamos skaitmeninėje erdvėje.

3. Uždavinys Skatinanti įgalinančią lyderystę	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Mokinių lyderystės skatinimas organizuojant progimnazijos renginius, šventes, konkursus, projektinę veiklą (mokinių įtraukimas)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

	2. Projektinių dienų, progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimas (dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių efektyvesnis įtraukimas į progimnazijos renginius, rajono, šalies konkursus, viktorinas, akcijas.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Mokinių tarybos renginiai, organizuojamos paramos, savanorystės, pilietiškumo akcijos (4 per metus).	MT pirmininkas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Mokytojų dalyvavimas Jonavos MK veiklose.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Inicijatyvinių grupių susikūrimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Skatinant mokinių lyderystę, kiekviena klasė pasirinks progimnazijos renginį, šventę, konkursą ir pan., už kurio organizavimą bus atsakinga. Skatinant mokytojų lyderystę, rengiant progimnazijos ugdymo planą, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinks už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją praves. Dauguma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (80 proc.) prisiims atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą. Mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai labiau įtrauks specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius į progimnazijos renginius, dalyvaujant jiems kaip komandos nariams renginių, projektų veiklose. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (30 proc.) dalyvaus bent viename rajono, šalies konkurse, viktorinoje, akcijoje. Mokinių tarybos nariai 4 kartus per metus suorganizuos Progimnazijos renginius, paramos, savanorystės, pilietiškumo akcijas. Bent 30 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus Jonavos Mokytojų klubo veiklose, kurių metu dalinsis gerąja patirtimi su miesto ir rajono mokyklų mokytojais, dalyvaus seminaruose, susitikimuose. Atsiradus nenumatytam klausimui ar iškilus problemai, visi tą dieną dirbantys pedagogai rinksis numatytoje vietoje ir siūlys savo mintis sprendimui priimti. Tokius susitikimus galės inicijuoti bet kuris progimnazijos pedagogas, pagalbos mokiniui specialistas.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Mokyklos veiklos planas konkretinamas progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos planuose, dalykų metodinių ir darbo grupių, pagalbos mokiniui specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja ir ataskaitą rengia direktorės pavaduotoja.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorė.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS
BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ METODINĖS GRUPĖS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Edukaciniai užsiėmimai: • Edukacija Anykščių Angelų muziejuje, medžių lajų take 6 klasėje. • Kultūros pasas. Edukacinė programa „Atlaidų tradicija: kermošinių saldinių gamyba“ 6 kl. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose: • Rajoninis projektas „Oranžinio kamuolio triukai“ 2-5 vieta Paulius Bagdonavičius ir Dennis Pranskūnas (D. Juknelienė, K. Bapkauskienė). • Konkursas „Sportiškiausias sniego senis“ (K. Bapkauskienė). • Projektas „Aš ir mano kraštas“ (K. Bapkauskienė). • Ėjimo iššūkio savaitė „walk in“ (K. Bapkauskienė). • LTeam žiemos sporto festivalis (K. Bapkauskienė). • Nuotraukų paroda „Žiemos menas“ (D.Cigasaitė). • Projektas „Šv. Velykų belaukiant“ (D.Cigasaitė).	

	• 5 - 8 klasių mokinių Rajoninis projektas “Pasaulio pasakos”, skirtas tarptautiniam mokyklų bibliotekų mėnesiui paminėti (D.Cigasaitė). • Konkursas “Saugus eismas kelyje 2021” (D.Cigasaitė). • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda “Šeima - tai laimė” (D.Cigasaitė). • Projektas “Dainuoju Lietuvai” (D.Taločkienė). • Respublikinis projektas “Patyčioms - NE”. • Projektas “Pasveikinkit vieni kitus” (D.Taločkienė). • Respublikinis socialinis projektas “Šalia mūsų ar už sienos” (A.Gudonavičienė). • Respublikinė paroda “Labas. Reikia draugą turėti” (A.Gudonavičienė). • Projektinė diena “Per Lietuvą su kalbininkais” (D.Jurevičienė). • Rajoninis 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konkursas “Knygų valdovai” 3 vieta Gabija-5 kl. (D.Jurevičienė). • Jonavos rajono 5-12 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas (Viktorija A. - padėka) (D.Jurevičienė). • Respublikinis skaitovų konkursas “ Gimtinės spalvos” (Šlienavoje)- padėkos Viktorijai A., Vakarei Naujokaitei. (D.Jurevičienė). • Projektas “ Skaitau Aš, skaityk Tu, skaitykime Visi kartu” (D.Jurevičienė). • Dalyvavimas rajoniniame konkurse “Mes kartu- Lietuva” (D.Jurevičienė). • Projektas PUG, 1-8 kl. mokinių nuotraukų koliažai "Švenčiame draugystę" (Z.Adomonienė). • Respublikinis 5-6 kl. projektas “Kalėdiniai atvirukai iš geometrinių figūrų” 6 kl. mokinė Gabija- III vieta (Z.Adomonienė). • Tarptautinis projektas, skirtas vaikų gynimo dienai paminėti (V.Tomaš). • Tarptautinis projektas “Jausmų sumuštiniai“ (D. Cigasaitė, Pratkeliene, V. Tomaš, D. Šimaitienė). • Respublikinis 1-12 kl. šokių konkursas “Permainų laiko ritmu” (K. Bapkauskienė). • 3-ios klasės mokinės E. Simonavičiūtės piešinių paroda “Katinas Olegas“, skirta tarptautinei gyvūnų dienai paminėti (D.Cigasaitė. V.Tomaš). • Projektas „Obuolys“ 1-8 klasės. • Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas “Etninio tapatumo ženklai kasdienybėje” 8 kl.	
--	--	--

2.	Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Integruotos pamokos: ● Fizinis ugdymas ir muzika, grojimas būgnų lazdelėmis, atliekant fizinius pratimus 5-6 klasėse. ● Muzika ir dailė M.K.Čiurlionis simfoninė poema “Miške” 6 klasėje. ● Muzika ir technologijos, muzikinės laidos parengimas ir pristatymas 7 klasėje. ● Muzika ir technologijos, muzikinės laidos kūrimas ir pristatymas 8 klasėje. ● Dailė / anglų kalba “Spalvos / colors” 5 klasėje. ● Fizinis ugdymas ir žmogaus sauga “Krepšinio traumos, jų prevencija ir pirmoji pagalba” 7 klasėje. ● Muzika ir istorija “Įvairių epochų muzika” (Renesansas) 8 klasėje. ● Technologijos – psichologija „Nerimo lėlytė“ 1-2 klasėse. ● Edukacija Anykščių Angelų muziejuje, Medžių lajų take (biologija, matematika, dailė, literatūra) 6 klasėje. ● Fzinio ugdymo ir istorijos veikla Kernavėje 8 klasėje. ● Integruota veikla Saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre (gamta, biologija, fizika). ● Muzika ir istorija “Lietuvoje gyvenančių tautų muzika” 6 klasėje. ● Muzika - lietuvių kalba ”Pasakų siužetai naudojami ir muzikoje” 5 klasėje. ● Geografija ir matematika “Mastelis” 6 klasėje. ● Matematika ir informacinės technologijos “Simetrija ir geometrija” 6 klasėje. ● Muzika ir geografija ”Įvairių pasaulio šalių ansambliai” 8 klasėje. ● Lietuvių k. ir muzika Švenčių dainos: ”Vai atbėga baikštus elnelis”, ”Eikim, bernai, kalėdaut” Dainų simbolika 8 klasėje. ● Geografija - istorija “Kaip valdoma Lietuvos valstybė”. 6 klasėje. ● Praveistos istorijos pamokos, taikant CLIL metodą (anglų kalba). Tradiciniai renginiai: ● Atmintis gyva, nes liudija 2021-01-13. ● Kovos 11-tosios minėjimas. ● Gedulo ir Vilties dienos minėjimas. ● Viktorina, skirta lietuvių kalbos dienai paminėti. ● Projektinė diena, skirta valstybės atkūrimo dienai paminėti.	
----	---	--	--

	• Tarptautinis projektas, skirtas Vaikų gynimo dienai paminėti. • Mokinių metiniai projektiniai darbai. • Metų klasės rinkimai. • Projektinė diena „Kalėdų naktį tylią“ • Mokytojų diena. • Projektas, skirtas Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Pamokos „Kolega-kolegai“: Mokytojai stebėjo šias kolegų pamokas: integruota dailės - anglų pamoka “Spalvos (colors), rusų kalbos pamoka 8 kl., IT pamoka “Saugus internetas” 7 kl., muzika 7 kl., biologija 7 kl., matematika 7 kl., istorija.6 kl., muzika, 5 kl., istorija 7 kl., fizinis ugdymas, 7 kl., gamta ir žmogus, 6 kl., lietuvių kalba ir literatūra 5 kl., istorija 5 kl., gamta ir žmogus 5 kl., matematika 8 kl., fizinis ugdymas 5 kl., geografija 6kl., rusų k.7 kl., lietuvių k. 8 kl., anglų kalbos pamoka 5 kl., anglų kalbos pamoka 6 kl. anglų kalbos pamoka 5 kl., technologijų pamoka 5 klasėje. Dalyvavimas seminaruose, paskaitose, mokymuose, konferencijose: • Seminarų ciklas „Lyderių laikas 3“ „Kitoks požiūris į mokymą ir mokymąsi“ (D. Jurevičienė) • Paskaita” Projektų rašymas. Nuo ko pradėti?” Sutelktinio finansavimo pristatymas (D. Jurevičienė). • “Būdai, kaip literatūros pamoką padaryti įdomią: integracija ir aktualizacija literatūros ugdymo procese” (D. Jurevičienė). • “Bendravimas suprantamas visiems” (V.Tomaš). • “Informatinio mąstymo ugdymas 3-4 klasėse: metodai ir praktiniai patarimai” (V.Tomaš). • Seminarų ciklas „Lyderių laikas 3“ „Kitoks požiūris į mokymą ir mokymąsi” (V.Tomaš). • VšĮ "Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras" . Mokinių psichoemocinė higiena ir NEM (V.Tomaš). • "Patriotiškumo ugdymas anglų kalbos pamokose pradinėse klasėse" (V.Tomaš). • „Mokyklos sėkmės sąlyga – Mokytojas“ (V.Tomaš). • „Motyvaciniai - įtraukiantys metodai anglų kalbos pamokose (Inclusive Teaching)“ (V.Tomaš).	
--	--	--

	• „Situacinė lyderystė“ (V.Tomaš). • „Metodinės priemonės 8–12 klasių mokinių konsultavimui. Jaunimo darbo centro patirtys“ (Z.Adomonienė). • Seminarų ciklas „Lyderių laikas 3" „Kitoks požiūris į mokymą ir mokymąsi" (Z.Adomonienė). • VšĮ "Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras" . Mokinių psichoemocinė higiena ir NEM (Z.Adomonienė). • Internetinė paskaita „Matinio raštingumo įtvirtinimas 5-8 kl.: mokymosi būdai, strategijos ir užduotys matematikos vadovėlyje“ (Z.Adomonienė). • Konferencija “Klasės vadovas 2021” (Z.Adomonienė). • “Kompetencijų ugdymas dalyku. Ugdymo planas “70%+30%” (Z.Adomonienė). • „Sutelktinio finansavimo pristatymas“ (Z.Adomonienė). • Diskusija „Skaidrumo kartelę kelkime dar mokykloje“ (Z.Adomonienė). • Nebūk pasimetęs šiuolaikiniame pasaulyje. Navigacijos technologijos II . Kompleksinių skaičių panaudojimas elektronikoje. (UK) (Z.Adomonienė). • Paskaita “Kas naujo saulės energetikoje?” (Z.Adomonienė). • Paskaita “Masės kilmė ir gravitacinės bangos” (Z.Adomonienė). • Paskaita „Fizikos tiesos – gyvenimo kelrodžiai“ (Z.Adomonienė). • Internetinė paskaita „Šiuolaikinės mokymo(si) strategijos: kaip derinti STEAM ir kūrybinio programavimo priemonės?“ (Z.Adomonienė). • Mokymai „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams“ (Z.Adomonienė). • „44-oji Lietuvos Nacionalinė konferencija“ (Z.Adomonienė). • Seminaras „Naujos medžiagos aukštosioms technologijoms, pramonei ir medicinai“ (Z.Adomonienė). • „Tyrinėjimu grįstas mokymasis fizikos pamokose“ (Z.Adomonienė). • VšĮ "Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras" . Mokinių psichoemocinė higiena ir NEM (A. Klevinskienė). • „Sutelktinio finansavimo pristatymas“ (A. Klevinskienė). • Projekto „Lyderių laikas” mokymai. „Mokyklos sėkmės sąlyga- Mokytojas” (A. Klevinskienė).	
--	--	--

	• Mokymai „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių spec. ugdymo(si) poreikius” (A. Klevinskienė). • Seminaras „Į mokinį orientuotas ugdymo procesas: strategijų ir metodų beieškant” (A. Klevinskienė). • Seminaras „Gamtos herojai - 21”(A. Klevinskienė). • „Integruoto ugdymo galimybės Lietuvos kultūrinio paveldo objektuose“ (D. Šimaitienė). • „Krūvio pedagogui mažinimas naudojant skaitmeninį ugdymo turinį: E pamokos lt. Demonstracija“ (J.Juškienė). • Seminarų ciklas „Lyderių laikas 3" „Kitoks požiūris į mokymą ir mokymąsi" (J.Juškienė). • Konferencija „Bendravimas, suprantamas visiems“ (J.Juškienė). • Respublikinis forumas „Reflektyvus mokymas (-is): kai teorija tampa praktika“ (J.Juškienė). • Mokymai „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“ (J.Juškienė). • Nuotolinė konferencija “Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“ (D.Cigasaitė). • Švietimo konferencija „Ugdymas ir psichologija 2021“ (D.Cigasaitė). • Konferencija „Ugdymas ir psichologija 2020“ (D.Cigasaitė). • Seminaras „Mokinių psichoemocinė higiena ir NEM (neuroedukaciniai metodai) (D.Cigasaitė). • Nuotolinis vebinaras „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“ (D.Cigasaitė). • Mokymai „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“ (D.Cigasaitė). • Pasirengimo 2021 m.Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų-konkursui “Tramtatulis” (D.Taločkienė). • „Lyderis-mokymosi vedlys“ (D.Taločkienė). • „Dainuojamasis folkloras ir dainavimo tradicijos nūdienos regionuose (Aukštaitija)“ (D.Taločkienė).	
--	--	--

		• "Integruoto ugdymo galimybės Lietuvos kultūrinio paveldo objektuose. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programą" Į mokinių orientuotas ugdymo procesas: strategijų ir metodų bei esant (D. Taločkienė). • „Dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika: ateitis prasideda šiandien“ (D. Taločkienė). • „Nematomas mokyklos gyvenimas internete“ (D. Juknelienė). • „Mokinių psichoemocinė higiena ir neuroeducaciniai metodai“ (D. Juknelienė). • Seminaras "Savižudybės rizikos mažinimas mokyklos bendruomenėje" (D. Juknelienė). • Seminaras "Klasės vadovas 2021" (D. Juknelienė). • Seminaras "Eurofitas, moksleivių fizinio pajėgumo testai ir metodika" (D. Juknelienė). • „Nuotolinė fizinio ugdymo pamoka: misija įmanoma!“ (K. Bapkauskienė). • „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikius“ (K. Bapkauskienė). • Seminaras "Eurofitas: moksleivių fizinio pajėgumo testai ir metodika" (K. Bapkauskienė). • Konferencija „Bendravimas, suprantamas visiems“ (A. Gudonavičienė). • Konferencija "Patyčios tarp mokinių - ką darome? Lietuvos ir Šiaurės šalių patirtis" (A. Gudonavičienė).	
3.	Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Pamokos netradicinėje erdvėje: • Fizinio ugdymo pamokos 5-6 klasėse "Aš ir mano gyvenvietės žinoma vieta". • Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka "Maironio asmenybė" (virtualus apsilankymas Maironio muziejuje) 6 klasėje. • Biologija, matematika, dailė, literatūra. Edukacija Anykščių Angelų muziejuje, medžių lajų take 6 klasėje. • Fizinio ugdymo ir istorijos veikla Kernavėje 8 klasėje. • Integruota biologijos, fizinio ugdymo veikla Anatomijos muziejuje prie LSMU ir batutų parke 8 klasėje. • Netradicinė fizinė veikla su sportiniais batutais, šokliaisiais batais, bei TRX pakabinamais diržais Jonavos sporto klube "Akvaera" 7 klasėje. • Netradicinė fizinio ugdymo pamoka Meškonių žirgyne 7 klasėje. • Vestos įvairių dalykų pamokos IKT kabinete.	

		Dalintasi patirtimi apie bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. Taip pat aptarta ir pasidalinta patirtimi apie pamokas vestas IKT klasėje. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo aplankai perkelti į skaitmeninę erdvę (Google disc).	
--	--	--	--

II. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.

UŽDAVINIAI

1. Stiprinti bendradarbiavimo strategiją.
2. Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM).
3. Skatinanti įgalinančią lyderystę.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.				
1. Uždavinys.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	1. Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas pamokoje, projektinių dienų, renginių, klasės valandėlių metu.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (po kiekvieno pusmečio).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mentorystės programa „Mokinys mokiniui“.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

	4. Aktyvesnis dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Metinių – projektinių darbų rengimas (5-8 kl. mokiniai).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. „Metų klasės” rinkimų organizavimas.	Dalykų mokytojai	2022 m. 06 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	7. Bendruomenės socialinis projektas „Vandenynų magija“.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	9. Mokytojų metodinė diena du kartus per kalendorinius metus.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Profesiniai dialogai, pasidalijimas gerąja patirtimi (kiekvieną savaitę).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Pamokos studijos (bent du kartus per metus).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Integruotos pamokos (bent du kartus per metus).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui google diske bus dokumentas, kuriame mokytojai fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kai buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 5-8 klasių mokiniai bus įtraukti į mentorystės projektą „Mokinys mokiniui“, kurio metu jie teiks pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokiniai bus skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną mokinį prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Mokslo metų eigoje kiekvienas 5-8 klasės mokinys rengs pasirinkto dalyko metinį - projektinį darbą, kurį pristatys mokslo metų pabaigoje. Skatinant mokinių atsakomybę už savo bei savo klasės

rezultatus mokslo metų pabaigoje bus organizuojami „Metų klasės rinkimai“. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Vandenynų magija“. Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizuos metodinių grupių susirinkimus, kurie bus registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė, metodinių dienų metu bus kalbama, diskutuojama apie atnaujinto turinio diegimą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, bent du kartus per metus kiekvieno dalyko mokytojas praves „pamokas studijas“ ir integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „google diske“ esančiame dokumente.

2. Uždavinys Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. STEAM darbo grupės veiklos plano rengimas, aptarimas, patvirtinimas.	Dalykų mokytojai	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su STEAM įgyvendinimu.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Bendruomenės projektas „Vandenynų magija“.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Įrangos, priemonių panaudojimas mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikiams.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Mokomosios, edukacinės išvykos mokiniams (bent viena per metus kiekvienai klasei).	Dalykų mokytojai	2022 m.	MK lėšos
	7. Kultūros paso renginiai.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Lėšos, skirtos Kultūros paso renginiams vykdyti
	8. STEAM dalykų integravimas neformaliame ugdyme, projektinėse veiklose.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	9. Metinių – projektinių darbų rengimas integruojant STEAM veiklas.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

	10. Gamtos mokslų dalykų pamokų organizavimas gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.)	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. STEAM dienos organizavimas.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Skatinant mokinių kūrybiškumą, motyvaciją, progimnazijoje bus aktyvinamos patyriminio mokymosi formos, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių (STEAM) naudojimas pamokose ir projektinėse veiklose. Pagrindinio ugdymo mokytojai dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, susijusiame su STEAM įgyvendinimu. STEAM veiklos bus integruojamos į pagrindinio ugdymo veiklas, bendruomenės projektą „Vandenynų magija“. STEAM dalykų ugdymosi poreikiams mokytojai 20 proc. savo pamokų ir/ar veiklų naudos įrangą ir/ar priemones, skirtas konkrečiai veiklai. Kiekvienai klasei kartą per metus dalykų mokytojai organizuos mokomąją, edukacinę išvyką, susijusią su STEAM. Kultūros paso renginiai bus labiau orientuoti į STEAM veiklas. Taip pat STEAM veiklos bus integruojamos į neformalųjį švietimą ir projektines veiklas, metinių – projektinių darbų rengimą. Bent 30 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų bus organizuojamos gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.). Gegužės mėnesį bus organizuojama STEAM diena, kurios metu bus pristatomos vykdytos veiklos (parodos, bandymai ir t.t.). STEAM veiklos bus fiksuojamos skaitmeninėje erdvėje.

3. Uždavinys Skatinanti įgalinančią lyderystę	Priemonės	Vykdytojai	Vykdomo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Projektinių dienų, progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimas (dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas).	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių efektyvesnis įtraukimas į progimnazijos renginius, rajono, šalies konkursus, viktorinas, akcijas.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mokytojų dalyvavimas Jonavos MK veiklose.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Skatinant mokytojų lyderystę, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinks už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją praves. Dauguma mokytojų (80 proc.) prisiims atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą. Mokytojai labiau įtrauks specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius į progimnazijos renginius, dalyvaujant jiems kaip komandos nariams renginių, projektų veiklose. Bent 30 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus Jonavos Mokytojų klubo veiklose, kurių metu dalinsis gerąja patirtimi su miesto ir rajono mokyklų mokytojais, dalyvaus seminaruose, susitikimuose. Atsiradus neaiškumams, iškilus problemai, visi tą dieną dirbantys pedagogai rinksis numatytoje vietoje ir siūlys savo idėjas sprendimui priimti. Tokius susitikimus galės inicijuoti bet kuris progimnazijos pedagogas..

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
 2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma Mokytojų tarybos posėdyje.
-

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, ugdant kompetencijas, stiprinant aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Didinti ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Pradinių klasių mokytojos dalykų ilgalaikiuose ir klasių auklėtojų planuose analizavo ir rėmėsi mokinių mokymosi rezultatais (2 klasės diagnostinių testų, 4 klasės standartizuotų testų). Pagal mokinių poreikius diferencijavo ir individualizavo pradinio ugdymo turinį. Ugdymojoje veikloje nuosekliai taikė aktyviuosius mokymo(si) metodus, IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones. Tikslingai taikė skirtingas vertinimo ugdant strategijas. Teikė mokėjimo mokytis pagalbą mokymosi motyvacijos stokojantiems ir gabiems mokiniams atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą. Stiprino “grįžtamąjį ryšį” pamokos pabaigoje. Gabesniems vaikams siūlė sudėtingesnes veiklas. Sudarė galimybes mokiniams mokytis iš įvairių informacijos šaltinių (jų paieška, informacijos atranka, kritiškas vertinimas, sisteminimas). Mokiniams siūlė patrauklius, jų gebėjimus ir pomėgius tenkinančius neformaliojo švietimo užsiėmimus.	
2.	Ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Pradinio ugdymo mokytojos siekė visuminio, integralaus mokinio ugdymo: lietuvių ir anglų kalbų pamokose ugdė gimtosios ir užsienio kalbų bei komunikavimo gebėjimus; matematikos pamokose - supratimą apie matematinę kalbą ir jos pritaikymą kasdieniniame gyvenime; pasaulio pažinimo ir technologijų pamokose - mokinių supratimą apie gyvenimą, pasaulį bei apie tai, kaip galima tai panaudoti kūrybai ir atradimams; kūno kultūros pamokose, sporto renginiuose, projektinėje veikloje - supratimą apie sveiką gyvenseną – fizinį vystymąsi ir gerą savijautą;	

		muzikos, dailės pamokose - mokinių kūrybiškumą, emocinį ir estetinį suvokimą. Ugdė pozityvų socialinį elgesį (atsakingą, bendradarbiaujantį, socialiai jautrų). Teikė nuolatinę pagalbą ugdymo(si) ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams. Stengėsi kurti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią gerus, bendravimą, bendradarbiavimą skatinančius tarpusavio santykius. Prisidėjo prie mokyklos tradicijų puoselėjimo.	
3.	Stiprinti mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Pradinio ugdymo metodinėje grupėje surengė susirinkimą – diskusiją: edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdymo procese. Mokslo metų eigoje mokytojos apsvarstė netradicinėse erdvėse vestų pamokų įtaką mokinių pasiekimams, asmeninei pažangai, kompetencijų ugdymui. Aktyvino mokymą(si) virtualioje erdvėje. Tikslingai organizavo netradicines pamokas, projektines dienas, edukacines išvykas, individualių projektinių darbų pristatymus. Mokslo metų eigoje pradinio ugdymo metodinėje grupėje svarstė edukacinių išvykų įtaką mokinių pasiekimams ir ugdymo karjerai veiklas. Kryptingai bendradarbiavo su mokinių tėvais organizuojant bendrus renginius, edukacines veiklas: aiškinosi, kokius vaikų gabumus pastebi tėvai (anketa), aptarė mokinių mokymosi stilius, vedė individualius pokalbius, bendravo ir bendradarbiavo su mokinių tėvais ruošiantis konkursams, olimpiadoms, šventėms, rengiant projektus, parodas, tėvai buvo kviečiami į renginius, projektus, klasės veiklas.	

II. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)

1. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	1. Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas pamokoje, projektinių dienų, renginių, klasės valandėlių metu.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (po kiekvieno pusmečio).	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mentorystės programa „Mokinys mokiniui“.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Aktyvesnis dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. „Metų klasės“ rinkimų organizavimas.	Pradinio ugdymo mokytojos, dalykų mokytojai, dirbantys klasėse.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Bendruomenės socialinis projektas „Vandenynų magija“.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

	7.Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8.Mokytojų metodinė diena du kartus per kalendorinius metus.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	9.Pradinio ugdymo mokytojų metodinė diena "Prie kavos" kartą per du mėnesius.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	10. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Profesiniai dialogai, pasidalijimas gerąja patirtimi (kiekvieną savaitę).	Pradinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Pamokos studijos (bent du kartus per metus).	Pradinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Integruotos pamokos (bent du kartus per metus).	Pradinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): 30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui google diske bus dokumentas, kuriame mokytojai fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio arba pagal poreikį klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 3-4 klasių mokiniai bus įtraukti į mentorystės projektą „Mokinys mokiniui“, kurio metu jie teiks pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sieks kuo skubiau suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Mokiniai bus skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną

mokinių prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Skatinant mokinių atsakomybę už savo bei savo klasės rezultatus mokslo metų pabaigoje bus organizuojami „Metų klasės“ rinkimai. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Vandenynų magija“, kurio metu kiekviena klasė pasirinktą projekto veiklą (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios bus pristatytos projektinės dienos metu. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų. Metodinė grupė kartą per du mėnesius organizuos metodinės grupės susirinkimus, kurie bus registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė, metodinių dienų metu bus kalbama, diskutuojama apie atnaujinto turinio diegimą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, bent du kartus per metus kiekviena mokytoja praves „pamokas studijas“ ir integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „google diske“ esančiame dokumente.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
2. Uždavins Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)	1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su STEAM įgyvendinimu.	Pradinio ugdymo mokytojai.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Bendruomenės projektas „Vandenynų magija“.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3.Įrangos, priemonių panaudojimas mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikiams.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4.Mokomosios, edukacinės išvykos mokiniams (bent viena per metus kiekvienai klasei).	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	MK lėšos

	5. Kultūros paso renginiai.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Lėšos, skirtos Kultūros paso renginiams vykdyti.
	6. STEAM dalykų integravimas neformaliame ugdyme, projektinėse veiklose.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	7. Gamtos mokslų dalykų pamokų organizavimas gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.)	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. STEAM veiklų fiksavimas skaitmeninėje erdvėje.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Skatinant mokinių kūrybiškumą, motyvaciją, pradinėse klasėse bus aktyvinamos patyriminio mokymosi formos, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių (STEAM) naudojimas pamokose ir projektinėse veiklose. Visi pradinio ugdymo mokytojai dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, susijusiame su STEAM įgyvendinimu. STEAM veiklos bus integruojamos į pradinio ugdymo veiklas, bendruomenės projektą „Vandenynų magija“. STEAM dalykų ugdymosi poreikiams mokytojai 20 proc. savo pamokų ir/ar veiklų naudos įrangą ir/ar priemones, skirtas konkrečiai veiklai. Kiekvienai klasei kartą per metus dalykų mokytojai ir / ar klasių vadovai organizuos mokomąją, edukacinę išvyką, susijusią su STEAM. Kultūros paso renginiai bus labiau orientuoti į STEAM veiklas. Bent 30 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų bus organizuojamos gamtamokslinių tyrimų laboratorijoje, kitose erdvėse (Šveicarijos „kopa“, „Ešalotas“, T. Ivanausko muziejus, zoologijos sodas, Lietuvos jūros muziejus ir kt.). Gegužės mėnesį bus organizuojama STEAM diena, kurios metu bus pristatomos vykdytos veiklos (parodos, bandymai ir t.t.). STEAM veiklos bus fiksuojamos skaitmeninėje erdvėje.

3. Uždavinys Skatinanti įgalinančią lyderystę	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Mokinių lyderystės skatinimas organizuojant klasės renginius, projektinę veiklą (mokinių įtraukimas)	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių efektyvesnis įtraukimas į klasės ir progimnazijos renginius, rajono, šalies konkursus, viktorinas, akcijas.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mokytojų dalyvavimas Jonavos MK veiklose.	Pradinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Inicijatyvinių grupių susikūrimas.	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Skatinant mokinių lyderystę, kiekviena klasė pasirinks progimnazijos renginį, šventę, konkursą ir pan., už kurio organizavimą bus atsakinga. Skatinant mokytojų lyderystę, rengiant progimnazijos ugdymo planą, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinks už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją praves. Dauguma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (80 proc.) prisiims atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą. Mokytojai labiau įtrauks specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius į progimnazijos renginius, dalyvaujant jiems kaip komandos nariams

renginių, projektų veiklose. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (30 proc.) dalyvaus bent viename rajono, šalies konkurse, viktorinoje, akcijoje. Bent 30 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus Jonavos Mokytojų klubo veiklose, kurių metu dalinsis gerąja patirtimi su miesto ir rajono mokyklų mokytojais, dalyvaus seminaruose, susitikimuose.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
 2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.
-

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO - PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, ugdant teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi, stiprinant pagalbos mokantis teikimą, aktyvinat bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	Stiprinti mokinių savivaldų mokymąsi	Kiekvieną dieną ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos aptarė dienos veiklas bei lūkesčius „Ryto rate“, o pasibaigus veikloms- grįžtamąjį ryšį. Individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo aplankuose kaupiami kiekvieno ugdytinio darbai bei atliktos užduotys. Individualių pokalbių metu su ugdytinių tėvais, (rūpintojais, globėjais) buvo aptariama kiekvieno vaiko individuali pažanga. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos taikė aktyvius ugdymo metodus. Daugumoje veiklų (80 procentų).- visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos taikė aktyvius ugdymo metodus. Esant poreikiui, ugdytiniais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos bei pagalbos mokiniui specialistai teikė savalaikę pagalbą. Buvo organizuojamas projektas „Obuolys“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai vykdė projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti).
2.	Plėtoti mokytojų nuolatinį bendradarbiavimą ir komandinį darbą	Virtualių pokalbių metu buvo aptariama ugdytinių individuali pažanga, pagal galimybę organizuotos šventės, renginiai.

		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos pagal galimybę dalyvavo seminaruose, po kurių su kolegėmis dalinosi gerąja patirtimi. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos bendravo ir bendradarbiavo aktyviai virtualioje erdvėje, dalijantis gerąja patirtimi, naujausia informacija. Buvo sukurtas virtualus pokalbių kambarys, kuriame mokytojos teikė bendro pobūdžio informaciją. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse aktyviai buvo puoselėjamos tradicijos, užtikrinant draugišką atmosferą ir palankų mikroklimatą.
3.	Kurti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį	Esant pandeminei situacijai nebuvo galimybės praveisti 30 procentų veiklų praveisti netradicinėse aplinkose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos organizavo ir vykdė veiklas virtualioje aplinkoje. Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė formavo ir ir puoselėjo tradicijas, kurios skatino aktyviai bendrauti.

II. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

Tikslas: Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.				
1. Uždavinys Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.
	Ugdytinių pasiekimų aptarimas įtraukiant ugdytinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (nuolat).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytinių tėvai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.

	Aktyvesnis IU ir PUG mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Bendruomenės socialinis projektas „Vandenynų magija“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Profesiniai dialogai (kiekvieną savaitę), pasidalijimas gerąja patirtimi (kiekvieną savaitę).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos aktyviau bendradarbiaus, teiks pagalbą mažiau profesinės patirties pedagogams. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo su ugdytinio jo tėvais (globėjais rūpintojais) pasiekimus ir pažangą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sieks kuo skubiau suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Vandenynų magija“, kurio metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai su Šveicarijos progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos pasirinks projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios bus pristatytos projektinės dienos metu. Pagal galimybę bus įtraukiami ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) į progimnazijoje vykdomą veiklą. Dauguma mokytojų (80 proc.)

dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai aktyviai bendraus virtualiame „bendravimo kambaryje“.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
2. Uždavinys Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su STEAM įgyvendinimu.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2022m.	Žmogiškieji ištekliai
	STEAM veiklų integravimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Bendruomenės projektas „Vandenynų magija“.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	STEAM veiklų fiksavimas skaitmeninėje erdvėje.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):
Skatinant ugdytinių kūrybiškumą bus aktyvinamos patyriminio ugdymo formos, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių (STEAM) naudojimas - STEAM veiklos bus integruojamos į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiklas, bendruomenės projektą „Vandenynų magija“.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
3. Uždavinys Skatinanti įgalinančią lyderystę	Renginių, švenčių, projektų organizavimas (ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas).	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistų.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Skatinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų lyderystę, mokytojai bus aktyviai įtraukiami į projektų, renginių, švenčių organizavimą.

III. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokytojų taryba.
 2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje
-

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinant darbą su klasės kolektyvu, stebėti ir matuoti atskirų mokinių pažangą, plėtojant partnerystę su mokinių tėvais.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.	- Pravestos klasės valandėlės netradicinėje mokymosi aplinkoje: • Anykščių Angelų muziejuje, medžių lajų take, • Valstybiniame gamtos saugomų teritorijų centre, • Kernavėje, • Jonavos sporto klube “Akvaera”, • Kauno IX forto muziejuje, • Meškonių žirgyne. • Kauno pilies muziejuje. - Pravesti klasės renginiai: • Rajoninis projektas “Oranžinio kamuolio triukai” (03-31). • Popietė ugdymo karjerai „Mano tėvų profesija“ (05-19, 5 kl.). • Projektas vaikų ginimo dienos (06-01, 8 kl.). • Projektinė diena, skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti (06-14). • Projektinė diena „Šokio ritmu“, (06-15). • Menų diena „Oi vija, pinavija...“, (06-17). • Turizmo diena „Kelionių akademija“, (06-18). • Gerų palinkėjimų diena (06-19). • Mokyklos bendruomenės turistinis žygis “Pažink gimtąjį kraštą” (09-11,	

		5 kl.), • Judumo savaitė “Žingsnių iššūkis”, Pound fit treniruotė, Aktyvus poilsis su šeima (09 mėn.16-22 mėn., 5-8 kl.). • Renginys mokytojo dienos proga (10-05). • Futbolo treniruotė Ruklos pabėgėlių centre (10-25, P. Bagdonavičius ir V. Ražanauskas) • Žygis Gulbiniškiai-Bulotai-Dumsiai- Šveicarija (11-18, 5-8 kl.). • Žygis po Jonavą aplankant žymiausias vietas (12-04). • Susitikimas su Kauno maisto pramonės mokytojais ir mokiniais (12-10, 8 kl.). • Tarptautinis projektas „Jausmų sumuštiniai (11 mėn., 5-8 kl.). • 5-8 klasių sportinių žaidimų popietė (12-17 d., 8 kl.). • Respublikinis projektas „Kalėdinės atvirutės iš geometrinių figūrų“ (12 mėn. 01-23, 6 kl.). • Projektinė diena “Kalėdų naktį tylią” (12-23, 5-8 kl.) 3. Kursai ir seminarai: • „Metodinės priemonės 5–12 klasių mokinių konsultavimui. • Jaunimo darbo centro patirtys “Mokinio kompetencijų ugdymas mokantis”. • “Seminarų ciklas „Lyderių laikas 3” „Kitoks požiūris į mokymą ir mokymąsi”. • “Mokinių psichoemocinė higiena ir NEM”. • Konferencija “Klasės vadovas 2021”. • Mokymai „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams“. • “Kaip neperdegti?” • “Nematomas mokyklos gyvenimas internete”. • Mokymo ir mokymosi priemonės ir patarimai, padėsiantys bendradarbiauti ir siekti aukštesnių rezultatų 5-8 kl.” • Savižudybės rizikos mažinimas mokyklos bendruomenėje” 4. Tarp 5-8 klasių vadovų dalintasi informacija apie pavykusius renginius – kokiais būdais ir metodais buvo skatinami mokiniai imtis iniciatyvos, bendrauti ir bendradarbiauti ruošiantis renginiams ir juos padedant praveisti.	
--	--	---	--

		5. Dėl pandemijos karantino metu mokantis nuotoliniu būdu kai kurie planuoti renginiai neįvyko.	
2.	Lyderystės ir mokinių atsakomybės skatinimas.	1. Klasės vadovai su mokiniais mokslo metų pradžioje aptarė mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti. Kiekviena klasė numatė pravedti ar padėti dalyko mokytojai pravedti ranginį: ● Rajoninis projektas „Oranžinio kamuolio triukai“ (03-31). ● Popietė ugdymo karjerai „Mano tėvų profesija“ (05-19, 5 kl.). ● Projektas vaikų ginimo diena (06-01, 8 kl.). ● Projektinė diena, skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti (06-14). ● Projektinė diena „Šokio ritmu“, (06-15). ● Menų diena „Oi vija, pinavija...“, (06-17). ● Turizmo diena „Kelionių akademija“, (06-18). ● Gerų palinkėjimų diena (06-19). ● Mokyklos bendruomenės turistinis žygis „Pažink gimtąjį kraštą“ (09-11, 5 kl.), ● Judumo savaitė „Žingsnių iššūkis“, Pound fit treniruotė, Aktyvus poilsis su šeima (09 mėn. 16-22 mėn., 5-8 kl.). ● Renginys mokytojo dienos proga (10-05). ● Futbolo treniruotė Ruklos pabėgėlių centre (10-25, P. Bagdonavičius ir V. Ražanauskas) ● Žygis Gulbiniškiai-Bulotai-Dumsiai- Šveicarija (11-18, 5-8 kl.). ● Žygis po Jonavą aplankant žymiausias vietas (12-04). ● Susitikimas su Kauno maisto pramonės mokytojais ir mokiniais (12-10, 8 kl.). ● Tarptautinis projektas „Jausmų sumuštiniai (11 mėn., 5-8 kl.). ● 5-8 klasių sportinių žaidimų popietė (12-17 d., 8 kl.). ● Respublikinis projektas „Kalėdinės atvirutės iš geometrinių figūrų“ (12 mėn. 01-23, 6 kl.). ● Projektinė diena „Kalėdų naktį tylią“ (12-23, 5-8 kl.) 2. Kartu su mokiniais buvo aptariamas ir lyginamas dalyvavimas įvairiose veiklose nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, fiksuojamos pasekmės ir pažanga. Taip	

		klasių vadovai skatino mokinių lyderystę ir atsakomybę. Kadangi mokslo metai įpusėjo, kiti renginiai bus praversti kitame pusmetyje. 3. Dėl pandemijos karantino metu mokantis nuotoliniu būdu kai kurie planuoti renginiai neįvyko.	
3.	Vykdyti mokinių profesinį orientavimą	1. Buvo praversti individualūs ir grupiniai pokalbiai, klasės valandėlės, ugdymo karjerai kausimais. Pokalbius vedė, teikė pagalbą ruošiantis ar vedant kasės valandėles mokyklos ugdymo karjerai kooordinatorė. 2. Klasės auklėtojai vedė klasės valandėles, akcentuodami, kokios asmeninės savybės reikalingos pasirinktai profesijai. Supažindino su reikalingomis, darbo rinkoje paklausiomis ir įdomiomis profesijomis: ● Mano svajonių profesija, ● Pareiga ir atsakomybė, ● Tarpusavio santykiai kolektyve, ● Profesiniai ketinimai ir charakterio savybės, ● Profesinio rengimo įstaigos, ● Tolerancija kolektyve. 3. Kauno technikos profesinio mokymo centro nuotolinis informacinis renginys „Renkuosi profesiją: medienos ir baldų pramonės specialistai – populiariu ar perspektyvu?“ (04-21). 4. Kauno technikos profesinio mokymo centro nuotolinę atvirų durų dieną „Žinok kur eini, žinosi kas esi!“, (2021-04-28). 5. Kauno maisto pramonės mokymo centro pristatymas skaidrėmis ir filmuku apie pristatomas specialybes virtualioje mokyklos aplinkoje (04-29). 6. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kartu su tarptautine įdarbinimo agentūra Simplika nuotolinis informacinis renginys „Pirmasis darbas – kaip atkreipti darbdavio dėmesį?“ (05-06). 7. Popietė ugdymo karjerai „Mano tėvų profesija“ (05-19). 8. Susitikimas su Kauno maisto pramonės mokytojais ir mokiniais (12-10). 9. Lektorių paskaita-pokalbis su mokiniais „Mano sėkmės istorija“. 10. Kiekvienos klasė mokiniai ruošiantis ir dalyvaujant projektinėje dienoje turi galimybę pabūti įvairių profesijų atstovais. 11. Dėl pandemijos karantino metu mokantis nuotoliniu būdu kai kurie planuoti renginiai neįvyko.	

4.	Tėvų įtraukimas.	1. Popietė ugdymo karjerai „Mano tėvų profesija“ (05-19). Joje dalyvavo K. Dambrauskienė, S. Mačiulienė, D. Zaleckytė, M. Lukoševičienė, kurios nuotoliniu būdu labai įvairiai ir vizualiai pristatė savo profesijas, nuoširdžiai atsakė į gausius mokinių klausimus. 2. Mokyklos bendruomenės žygyje „Pažink gimtąjį kraštą“ (09-11) dalyvavo didelis būrys tėvelių. Jie ne tik galėjo pabendrauti su mokytojais, bet ir stebėti savo vaikus kitoje aplinkoje. 3. Klasių vadovai įvairiais būdais ir priemonėmis bendravo su savo klasės tėvais iškilusiais klausimais: teikė informaciją apie mokymąsi, lankomumą, drausmę ir kt. 4. Klasių susitrinkimų, individualių, nuotolinių pokalbių metu mokinių tėvai buvo informuojami apie mokyklos veiklos rezultatus, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokinių pažangą ir pasiekimus 5. Dėl pandemijos karantino metu mokantis nuotoliniu būdu kai kurie planuoti renginiai neįvyko.	
5.	Skaitmeninių asmeninių „portfolio“ kūrimas stebint mokinių individualią pažangą.	1. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria jų asmeninius lūkesčius, mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti. 2. Sukurtas asmeninis mokinio skaitmeninis „porfolio“ google diskas, kurį mokinys su tėvai (globėjai, rūpintojai), gali pildyti pasiekimų pažangos lenteles ir stebėti pokyčius. 3. Specialistai padėjo SUP mokiniams išsikelti asmeninius tikslus, padeda juos koreguoti, keisti (pagal poreikį). Pokalbių metu aptaria, kaip sekėsi juos įgyvendinti. 4. I-ojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atliekama kiekvieno mokinio visų dalykų pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariami su mokiniais ir jų tėvais. 5. Klasės vadovas vykdo priežiūrą, pagalbą, reguliariai konsultuoja.	

II.2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS:

Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę.

UŽDAVINIAI:

1. Stiprinti bendradarbiavimo strategiją.
2. Lyderystės ir mokinių atsakomybės skatinimas.
3. Vykdyti mokinių profesinį orientavimą
4. Tėvų įtraukimas.
5. Patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM).

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinant darbą su klasės kolektyvu, stebėti ir matuoti atskirų mokinių pažangą, plėtojant partnerystę su mokinių tėvais.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Stiprinti bendradarbiavimo strategiją	1. Mokinių bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas projektinių dienų, renginių, klasės valandėlių metu.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.
	2. „Metų klasės” rinkimų organizavimas.	Klasių vadovai	Pagal 2022 m. renginių planą	Žmogiškieji ištekliai.
	3. Dalintis informacija iš kursų, seminarų, metodinių renginių.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus	Mokinio krepšelio lėšos
	4. Aktyvesnis dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.
	5. Bendruomenės socialinis projektas „Vandenynų magija“.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.

	7. Metodinė diena du kartus per kalendorinius metus.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.
--	--	----------------	------------------	------------------------

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Tam tikslui google diske bus dokumentas, kuriame mokytojai fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Mokiniai bus skatinami dirbti ne tik individualiai, bet ir porose, grupėse taip skatinant kiekvieną mokinį prisiimti atsakomybę už grupės darbą ir bendrą rezultatą. Skatinant mokinių atsakomybę už savo bei savo klasės rezultatus mokslo metų pabaigoje bus organizuojami „Metų klasės rinkimai“. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Vandenynų magija“, kurio metu kiekviena klasė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai, vaikų dienos centro „Laimės kampelis“ vaikai, su Šveicarijos progimnazija bendradarbiaujančios mokyklos pasirinks projekto veiklas (piešti, aplikuoti, aprašyti, kurti koliažus, gaminti, deklamuoti, dainuoti ir kt.), kurios bus pristatytos projektinės dienos metu. Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizuos metodinių grupių susirinkimus, kurie bus registruojami metodinių grupių registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė, metodinių dienų metu bus kalbama, diskutuojama apie atnaujinto turinio diegimą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų.

2. Lyderystės ir mokinių atsakomybės skatinimas.	1. Mokinių lyderystės skatinimas organizuojant progimnazijos renginius, šventes, konkursus, projektinę veiklą (mokinių įtraukimas)	Klasių vadovai	Visus 2022 metus pagal klasių vadovų Planus	Žmogiškieji ištekliai.
	2. Projektinių dienų, progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimas (dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas).	Klasių vadovai	Pagal 2022 m. renginių planą	Žmogiškieji ištekliai.
	3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių efektyvesnis įtraukimas į progimnazijos renginius, rajono, šalies konkursus, viktorinas, akcijas.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus pagal klasių vadovų planus	Žmogiškieji ištekliai.
	4. Mentorystės programa „Mokinsys mokiniui“.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Klasės vadovai su mokiniais mokslo metų pradžioje aptars mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti, fiksuos sėkmes ir pažangą, mokiniai praves bent dvi temines klasės valandėles, kiekviena klasė praves ar padės dalyko mokytojui praveisti po vieną, du mokyklos renginį. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 4-8 klasių mokiniai bus įtraukti į mentorystės projektą „Mokinsys mokiniui“, kurio metu jie teiks pagalbą mokymosi

sunkumų turintiems mokiniams. Skatinant mokinių kūrybiškumą, motyvaciją, progimnazijoje bus aktyvinamos patyriminio mokymosi formos, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių (STEAM) popamokinėse ir projektinėse veiklose. STEAM veiklos bus integruojamos į ugdymo veiklas, bendruomenės projektą „Vandenynų magija“. Kiekvienai klasei kartą per metus dalykų mokytojai ir / ar klasių vadovai organizuos mokomąją, edukacinę išvyką, susijusią su STEAM. Kultūros paso renginiai bus labiau orientuoti į STEAM veiklas. Rengiant 2022-2023 m.m. ugdymo planą STEAM veiklos bus integruojamos į neformalųjį švietimą ir projektines veiklas, metinių – projektinių darbų rengimą. Gegužės mėnesį bus organizuojama STEAM diena, kurios metu bus pristatomos vykdytos veiklos (parodos, bandymai ir t.t.). STEAM veiklos bus fiksuojamos skaitmeninėje erdvėje.

3. Vykdyti mokinių profesinį orientavimą	1. Pravesti pokalbius, klasės valandėles, kurių metu bus ugdomos karjerai būtinos asmeninės ir kolektyvinės mokinių savybės, supažindinti su reikalingomis ir įdomiomis profesijomis (UP priedai).	Klasių vadovai	Visus 2022 metus pagal klasių vadovų planus	Žmogiškieji ištekliai.
	2. Bendradarbiauti su progimnazijos karjeros ugdymui koordinatorė, pravesti individualius pokalbius konsultuojantis dėl mokymosi tikslo kėlimo. Tėvai praves bent vieną klasės valandėlę karjeros ugdymui tema.	Klasių vadovai, karjeros ugdymui koordinatorė.	Visus 2022 metus pagal klasių vadovų planus	Žmogiškieji ištekliai.
	3. Organizuoti pažintines ekskursijas į Jonavos rajono ir respublikos ugdymo įstaigas, įmones, darbo biržą, kurių metu bus efektyviai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos.	Klasių vadovai, socialiniai partneriai.	Pagal 2022 m. renginių planą	2 proc. lėšos, MK lėšos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus pravestos (pagal ugdymo karjerai integravimo į ugdymusius dalykus ir klasių vadovų veiklą 5-8 klasėse) klasės valandėles, kurių metu bus ugdomos karjerai būtinos asmeninės ir kolektyvinės mokinių savybės, supažindinta su reikalingomis ir įdomiomis profesijomis, progimnazijos karjeros ugdymui koordinatorė pravesti individualius pokalbius konsultuojant dėl mokymosi tikslo kėlimo, tėvai praves bent vieną klasės valandėlę karjeros ugdymui tema suorganizuotos bent dvi pramoginės- pažintinės ekskursijos, kurių metu bus efektyviai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos.				
4. Tėvų įtraukimas.	1. Organizuoti popamokinius, nuotolinius renginius, popietes, klasių valandėles, susitikimus.	Klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui	Pagal 2022 m. renginių planą	Žmogiškieji ištekliai.
	2. Tėvai praves bent vieną klasės valandėlę.	Klasių vadovai	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.

	3. Dalyvaus projektinėje karjeros ugdymui dienoje.	Klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui	Pagal 2022 m. renginių planą	Žmogiškieji ištekliai.
	4. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (po kiekvieno pusmečio).	Klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.
	5. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą.	Klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui	Visus 2022 metus	Žmogiškieji ištekliai.

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Tėvai organizuos arba dalyvaus organizuojant popamokinius, nuotolinius renginius, popietes, klasių valandėles, susitikimus, praves bent vieną klasės valandėlę, dalyvaus projektinėje karjeros ugdymui dienoje. Į progimnazijos renginius, klasės valandas, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų. Po kiekvieno pusmečio arba pagal poreikį klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą.

5. Patyriminio mokymosi formų technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimas pamokose, projektinėse veiklose (STEAM)	1. Bendruomenės projektas „Vandenynų magija“.	Klasių vadovai	Pagal 2022 m. renginių planą	Žmogiškieji ištekliai.
	2. Mokomosios, edukacinės išvykos mokiniams (bent viena per metus kiekvienai klasei).	Klasių vadovai, karjeros ugdymui koordinatorė, socialiniai partneriai.	Visus 2022 metus pagal klasių vadovų planus	2 proc. lėšos, MK lėšos
	3. STEAM dienos organizavimas..	Klasių vadovai,	Pagal 2022 m. renginių planą	Žmogiškieji ištekliai.

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Bus prarvestos (pagal ugdymo karjerai integravimo į ugdomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą 5-8 klasėse) klasės valandėles, kurių metu bus ugdomos karjerai būtinos asmeninės ir kolektyvinės mokinių savybės, supažindinta su reikalingomis ir įdomiomis profesijomis, progimnazijos karjeros ugdymui koordinatorė prarvesti individualius pokalbius konsultuojant dėl mokymosi tikslo kėlimo, tėvai prarves bent vieną klasės valandėlę karjeros ugdymui tema suorganizuotos bent dvi pramoginės- pažintinės ekskursijos, kurių metu bus efektyviai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos.

III. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
 2. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.
-

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
PSICHOLOGĖS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).		
Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.	Atlikti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ir pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimai bei pateiktos rekomendacijos ugdymui. Teiktos individualios konsultacijos 17 mokinių pagal rekomendacijas SUP, dviem mokiniams individualios konsultacijos. Pravesti individualūs pokalbiai su 4 mokiniams dėl iškilusių psichologinių problemų. Atlikti psichologiniai vertinimai SUK. Bendradarbiauta ruošiant individualios pagalbos planus mokiniams.	
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.	Vesti užsiėmimai 4 klasėje pagal programą „Atrakink emocijas“. Nustatyti mokymosi stiliai 6-oje ir 7-oje klasėse, teiktos konsultacijos kaip geriau mokytis. Stebėta veikla IUG ir PUG grupėse ir 1-oje klasėje, pateiktos rekomendacijos ugdymui. Nuolat bendradarbiauta su pagrindinio ugdymo mokytojais, pateiktos rekomendacijos mokinių netinkamo elgesio koregavimui. Pravestas pokalbis 5-oje klasėje apie pykčio atsiradimo priežastis ir jo valdymo būdus. Nuolat vesti pokalbiai su mokiniams, sprendžiant problemas, susidariusiose konfliktinėse situacijose, pateikta informacija apie emocinės pagalbos galimybes. Teiktos individualios konsultacijos 4 mokytojams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Prisidėta prie savaitės be patyčių renginių, tolerancijos dienos organizavimo. Surengtas tarptautinis projektas „Jausmų sumuštiniai“. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Šeima – tai laimė“. Paruoštas informacinis stendas mokiniams „Ieškantiems emocinės pagalbos“. Dalyvauta seminaruose, konferencijose, mokymuose: „Mano išankstinės nuostatos arba kaip priartėti prie LGBT+ klientų?“, „Psychoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“.	

	„Kaip pažinti vaiką, pasitelkiant projekcines metodikas?“, „Ugdymas ir psichologija 2020“, „Mokinių psichoemocinė higiena ir NEM (neuroedukaciniai metodai), „Sveikatos psichologija Lietuvoje: kur atėjome ir kur einame? Sveikatos psichologijos VDU 20-čiui paminėti“, „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, nacionalinės švietimo agentūros organizuotos grupinės supervizijose.	
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.	Teiktos individualios konsultacijos 4 tėvams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Paruošti lankstinukai 1-okų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimojo pirmoko tėveliams“, „Kaip kalbėti su vaikais apie jausmus“, „15 svarbiausių dalykų auginant vaikus“. Pateikta informacija IUG tėvams „Vaiko adaptacija darželyje. Kaip ją palengvinti“, auklėtojomis „Kaip kalbėti su vaiku apie jausmus“. Teikta nuotolinė informacija tėvams apie mokinių psichologinę savijautą COVID – 19 pandemijos metu“, informacija vaikų kognityvinių, mokymosi ir socialinių gebėjimų ugdymui.	

II. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

III. 2022 METŲ VEIKLOS TURINYS

Uždavinys: Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.					
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1. Individualus darbas su moksleiviais					
1.1	Individualios konsultacijos.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant

1.2	Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	RŠPT pažymos– rekomendacijos, intelektualiai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
Uždavinys: Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.					
2. Moksleivių švietimas					
2.1	Dalyvavimas 1-8 kl. Klasių valandėlėse pagal pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis
2.2	Užsiėmimas 6 klasėje „Mano mokymosi stilius“.	D.Cigasaitė	Rugsėjo mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai sužinos koks jų mokymosi stilius, gebės žinias pritaikyti mokantis.
2.3	Užsiėmimas 5 klasėje „Kodėl man reikia mokytis?“	D.Cigasaitė	Spalio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai suvoks mokymosi svarbą gyvenime.
2.4	Stendiniai pranešimai mokiniams aktualiomis temomis.	D.Cigasaitė	Visus metus	Popierius, spausdintuvas.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.
Uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.					
3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais)					
3.1	Individualios konsultacijos (kabinete ir netradicinėse erdvėse).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir tėvų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
3.2	Projektas „Mano tėvų sėkmės istorija“.	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė	Visus metus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Aprašytos ir pristatytos tėvų sėkmės istorijos.

3.3	Paskaita 1-8 kl. mokinių tėvams pageidaujama tema.	D.Cigasaitė	I pusmetį	Popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Tėvai įgyja žinių vaikų emocinio ugdymo klausimais.
3.4	Bendravimas su tėvais ir informavimas „Mano dienynas“ elektroninio dienyno pagalba.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Suteikta operatyvi ir lengvai prieinama informacija tėvams.
4. Bendradarbiavimas su pedagogais					
4.1	Individualios konsultacijos.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir mokytojų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
4.2	„Pirmokų adaptacija“ ataskaitos pateikimas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos pirmokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.3	„Penktokų adaptacija“ ataskaitos pateikimas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos penktokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.4	Informaciniai lankstinukai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.	D. Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spausdintuvas.	Mokytojai įgyja žinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius.
4.5	Meno terapijos užsiėmimas mokytojams.	D.Cigasaitė	Balandžio mėn.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spalvoti pieštukai.	Mokytojai atsipalaiduos, pajaus kūrybos džiaugsmą.
5. Psichologinių problemų prevencija					
5.1	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu).	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė.	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus.
5.2	Užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.

5.3	Užsiėmimas 6 klasėje „Aš paauglys“.	D.Cigasaitė	Sausio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių apie paauglystę, geriau supras savo vidinę būseną.
5.4	Seksualinės prievartos ir smurto prevencijos programa 2 kl. mokymas.	D.Cigasaitė	Gegužės mėn.	Mokiniai, popierius, metodinė medžiaga.	Mokiniai žino apsaugos nuo seksualinio smurto principus.
5.5	Integruota dailės – technologijų ir psichologijos pamoka „Nerimo lėlytė“ 2-3 kl.	D.Cigasaitė	II pusmetį	Mokiniai, popierius, klijai, flomasteriai.	Mokiniai pasidarys nerimo lėlytės, žinos jų terapinę ir emocinę paskirtį, mokės pritaikyti praktikoje.
5.6	Projektinė diena 1-8 klasėms „Padėkos diena“.	D.Cigasaitė Socialinė pedagogė.	Birželio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai išreikš padėką mokytojams, tėvams, draugams.
6. Sociologiniai-psichologiniai tyrimai					
6.1	Penktokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	5 klasės auklėtoja ir mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% penktokų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.2	Pirmokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	1 klasės mokytoja ir mokinių tėvai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 90% mokinių tėvų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.3	Tyrimas pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Kovo mėn.	1-8 klasių mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% 1-8 klasių mokinių. Pateiktos rekomendacijos nustatytais duomenimis.
7. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje					
7.1	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.	Įvertinti moksleivio ugdymosi ir psichologiniai poreikiai.
7.2	Bendradarbiavimas su kitais specialistais teikiant pagalbą	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Mokiniai, tėvai, pedagogai.	Pateiktos rekomendacijos moksleivio ugdymui ir suteikta pagalba.

	moksleiviams, jų tėvams bei vaiką ugdančioms pedagogams.				
8.	Dalyvavimas profesinio informavimo komandos veikloje.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas					
9.1	Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos priemonėms pirkti ir gaminamų priemonių medžiagai įsigyti	Papildyta metodinė medžiaga.
9.2	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos kvalifikacijai kelti.	Įgyta žinių ir įgūdžių.
9.3	Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose renginiuose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
10. Organizacinė veikla					
10.1	Dokumentacijos tvarkymas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Dokumentai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus.
10.2	Prevencinių programų, paskaitų, tyrimų, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai, kompiuteris, internetas	Paruoštos paskaitos, programos, tyrimai, rekomendacijos.
10.3	Veiklos plano 2023 m. rengimas.	D. Cigasaitė	Gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai.	Sudarytas veiklos planas 2023 m.
10.4	Ataskaita už 2022 metus.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Paruošta ataskaita.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, progimnazijos bendruomenei.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS

LOGOPEDO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: teikti logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Siekti, kad mokiniai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Nustatyti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	Rugsėjo, sausio mėnesį tiriama naujai atvykusių mokinių į ugdymo įstaigą vaikų kalba, siekiant nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. 22 mokiniams, turintiems nedidelių SUP teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija: IUG – 5 mokiniams JPU- 6 mokiniams PUG-6 mokiniams 1 klasė- 1 mokiniui 2 klasė- 4 mokiniams	

2.	Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą ugdyti vertybines nuostatas, bendravimo kultūrą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	4 mokiniams turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių SUP teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija. IUG- 2 mokiniams JPU-1 mokiniui 1 klasė- 1 mokiniui 2 klasė- 1 mokiniui 3 klasė –1 mokiniui 7 klasė- 1 mokiniui Mokiniai pagal kalbos ir kalbėjimo sutrikimą suskirstyti į logopedinių pratybų pogrupius, sudarytas tvarkaraštis, darbo grafikas. Kiekvienam vaikui užpildyta kalbos kortelė, pildytas logopedo dienynas. Taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos. Matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Tobulintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, fiksuota, kaupta, analizuota atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai raštu bei žodžiu. Logopedinių pratybų metu mokiniai save vertino ir įsivertino pagal atliktas užduotis ir pateiktus tikslus, kriterijus. Sausio ir gegužės mėnesiais įvertinta mokinių, lankiusių logopedines pratybas, padaryta pažanga, nustatyti pokyčiai mokinių kalboje. Konsultuoti pedagogai, dirbantys su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Parengtos ir suderintos 5 ir 8 formos su VGK ir tėvais. Aptartos mokinių ugdymo problemos su ugdančiais pedagogais, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo. Pedagogai supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais. Dalyvauta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Patiria kūrimo džiaugsmą, atsiskleidžiant kiekvieno individualius kūrybinius gebėjimus. Mokytojai, mokinių tėvai gavo metodines rekomendacijas, susijusias su specialiųjų poreikių mokinių ugdymu.
----	---	---	--

3.	Stiprinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Kalbos ir komunikacijų sutrikimų turinčių mokinių tėvams teikta pedagoginė pagalba, pateiktos rekomendacijos garsų tarimo mokymui. Vaizdinėmis priemonėmis ir įvairiais skatinimo būdais stiprinta vaikų motyvacija taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Vaikų pasiekimai vertinti individualios pažangos principu ir susieti su kiekvienam amžiaus tarpsniui būdingais kalbos plėtotės dėsningumais, sutrikimo sunkumais. Organizuota akcija „Patyčioms ne“ su 1-4 kl. pedagogais ir mokiniais 2021m.vasario-kovo mėnesį. Organizuotas projektas „Velykų medis“ su 1-4 klasių mokiniais ir jų tėveliais, pedagogais 2021 m. kovo mėnesį. Dalyvauta įvairiuose įstaigos organizuojamuose renginiuose, įvairiose vedamose netradicinėse pamokose, projektinėse dienose, edukacinėse išvykose, Jonavos rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje, susipažinta su rajono mokyklų specialiųjų pedagogų, logopedų darbu. Dalyvauta seminaruose ir klausyta paskaitų specialiojo ugdymo klausimais. „Švietimo ir mokymosi pagalbos mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui teikimas mokykloje“. 2021-02-08 d. Nr. 35905 Domėtasi naujausia literatūra, švietimo ir specialiojo ugdymo naujovėmis, kurios skelbiamos internetiniuose puslapiuose, spaudoje.	Priemonė SPACE KRAFT skirta smulkiosios motorikos tikslingų rankos judesių lavinimui, pagrindinių spalvų įvirtinimui, skatina sąmoningumą, vaikų bendravimą. Sukurti ir išlaikyti teigiami santykiai su mokiniu, pabrėžiant jo laimėjimus ugdomosios veiklos metu.
----	--	--	--

II. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: bendradarbiaujant su pedagogais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siekiant ugdyti vaikų pasitikėjimą mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1.Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	1. Sudaryti, papildyti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą bei suderinti su PPT.	Logopedas	2022 m. 09 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Tikrinti mokinių kalbinius įgūdžius, nustatyti kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, juos įveikti.	Logopedas, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Suskirstyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius į pogrupius, grupes pagal sutrikimo pobūdį.	Logopedas	2022 m. 09 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Sudaryti logopedo pratybų tvarkaraštį, pildyti, tvarkyti dokumentus.	Logopedas	2022 m. 09 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Siekti visuminio, integralaus mokinio ugdymo.	Logopedas, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Logopedo pratybose nuosekliai taikyti IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Logopedas, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	7. Stiprinti vaikų motyvaciją taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų pažangą.	Logopedas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. Rengti ir naudoti logopedo pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų įveikimui bei sutrikusių funkcijų lavinimui.	Logopedas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti) Logopedo pratybų metu vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Logopedo veiklos prioritetas – pasitikintis ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.				

2. Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Konsultuoti tėvus apie vaiko kalbos sutrikimus, jų įveikimo būdus, informuoti apie kalbos įvertinimo rezultatus.	Logopedė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Logopedė, pedagogai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, aptarti mokinių ugdymo problemas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo, supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais.	Logopedė, pedagogai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Dalyvauti mokyklos renginiuose, puoselėjančiuose mokyklos tradicijas.	Logopedė, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Dalyvauti bendruomenės rengiamuose renginiuose, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Logopedė, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bendradarbiaujant bus siekiama įgyvendinti bendrą tikslą ugdant pasitikintį savimi vaiką, gebantį taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.				
3. Stiprinti SUP turinčių mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas, kalbos ir kalbėjimų sutrikimų turintiems, mokiniams ugdymo procese.	Logopedė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvauti vedamose netradicinėse pamokose, edukacinėse išvykose.	Logopedė, pedagogai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

	3. Dalyvauti Jonavos ŠPT, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose.	Logopedas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Keliant kvalifikaciją ugdymo procese taikomos inovatyvios priemonės, mokymo veikla organizuojama įvairiose aplinkose, turinys parenkamas pagal mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, individualius gebėjimus.				

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS
SOCIALINIO PEDAGOGO
2022 M. VEIKLOS PLANAS

I. TIKSLAS

Socialinio pedagogo pagalba, įvairių gebėjimų mokiniui, darbo efektyvinimas, siekiant kokybiško, orientuoto į mokinių pažangą, ugdymo(si), stiprinant bendradarbiavimo strategiją, tęsiant patyriminio mokymosi formų, technologijų ir kitų aktyvių mokymosi priemonių naudojimą, skatinant įgalinančią lyderystę

II. UŽDAVINIAI

1. Stiprinti bendradarbiavimo strategiją tarp mokytojų, ir pagalbos mokiniui specialistų, teikti kompleksinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir silpniau besimokantiems mokiniams, siekti įtraukti mokyklos mokinių tėvus į ugdymo procesą, progimnazijos renginius.
2. Atsižvelgiant į šiuolaikinės modernios visuomenės pokyčius, kuomet dažniau naudoti patyriminio mokymosi formas, technologijas ir kitas aktyvias mokymosi priemones projektinėse veiklose (STEAM), jas fiksuojant skaitmeninėje erdvėje.
3. Mokinių lyderystės skatinimas (mokinių įtraukimas) organizuojant įvairias šventes, renginius, konkursus, akcijas.

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. ORGANIZACINIAI DARBAI:				
1.1.	Veiklos plano 2022 m.m. priemonių sudarymas	Gruodis	Soc. pedagogė	Bus numatyti konkretūs veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai

1.2.	Socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių sąrašo sudarymas, individualių bylų formavimas, papildymas	Sausis-gruodis	Vaiko gerovės komisijos nariai	Bus atnaujinti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių sąrašai ir aptariami per vaiko gerovės komisijos posėdį
1.3.	Progimnazijos lankomumo, nemokamo maitinimo vykdymo kontrolė, pavėžėjimo grafiko sudarymas	Sausis-gruodis	Soc. pedagogė	Nuolat registruojamas nemokamo maitinimo gaunančių vaikų sąrašas, kuris kiekvieną rytą pateikiama virtuvės darbuotojai. Bus sudaryta lankomumo ataskaita už metus. Sudarytas pavežamų mokinių sąrašas ir 1,2 pusmečio pavėžėjimo grafikas, o esant poreikiui ir papildomi grafikai.
2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS:				
2.1.	Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas, konsultavimas, pagalba sprendžiant problemas.	Pagal individualius atvejus	Pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniams bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri užtikrins vaiko gerovę, gerą ir saugų progimnazijos mikroklimatą.
2.2.	Individualus darbas, bendravimo įgūdžių ugdymas, dirbant su bendravimo problemų turinčiais mokiniams, (romų tautybės)	Pagal individualius atvejus	Soc. pedagogė, psichologė	Bus pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams mokytis, pasiūlyta pagalba, sudaryti individualūs priemonių planai.
2.3.	Individualus darbas su specialiųjų poreikių mokiniams	Atsižvelgiama į JPPT rekomendacijas	Pagalbos mokiniui specialistai	Didesnis dėmesys bus skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Užsiėmimų metu aptariamos mokiniui reikšmingos temos, išsikeliami tikslai, uždaviniai. Bus įtraukti ir

				mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), informuojami apie pasiektus rezultatus.
3.DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS AR JŲ TEISĖTAIS ATSTOVAIS:				
3.1.	Bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias vaikui problemas (lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt.)	Pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai Klasės vadovai	Suteikiama informacija apie vaikų problemas, socialinius ir psichologinius poreikius, vaikų ir tėvų teises ir pareigas
3.2.	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą	Pagal poreikį	Soc. pedagogė, psichologė	Informacinės medžiagos tėvams „Vaiko socialiniai ir psichologiniai poreikiai pagal amžiaus tarpsnius“ pristatymas
3.3.	Lankstinuko „STEAM veiklų integravimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“	Sausis	Soc. pedagogė Psichologė	Tėvams bus pristatytas lankstinukas apie STEAM veiklas, sužinos kokia įranga ir priemonės bus panaudotos jų vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti.
4.BENDRADARBIAVIMAS SU PROGIMNAZIJS BENDRUOMENE:				
4.1.	Bendradarbiavimas su pedagogais, komandinis darbas, konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio, žalingų įpročių ir kitų išskylančių problemų	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai	Teikiama pagalba pedagogams, mokinių lankomumo, netinkamo elgesio, ugdymosi, žalingų įpročių problemoms spręsti. Teikiamos rekomendacijos, metodinė medžiaga įvairiais klausimais.
4.2.	Aktyvus dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje, tėvų, klasės auklėtojų metodiniuose susirinkimuose	Pagal poreikį	Soc. pedagogė, VGK nariai	Nuolatinis bendradarbiavimas su progimnazijos bendruomene, profesiniai dialogai
4.3.	Bendruomenės socialinis projektas „Vandenynų magija“	Per mokslo metus	Soc. pedagogė	Bus vykdomas socialinis projektas, kuriame dalyvaus mokiniai, jų tėvai, mokytojai, siekiama ugdyti mokinių socialinį sąmoningumą, bendruomeniškumą

6.3.	Klasės valandėlės pagal prevencinę programą „Žipio draugai“ 1 kl.	Vasaris, Kovas	Soc. pedagogė 1 klasės vadovas	Siekama mažinti netinkamą elgesį 1 kl. mokinių tarpe.
5. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS:				
5.1.	Bendradarbiavimas su Šveicarijos seniūnijos socialine darbuotoja	Pagal poreikį	Soc. pedagogė	Bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais suteiks galimybę geriau pažinti mokinių supančią gyvenamąją aplinką, jo šeimos socialinį veidą.
5.2.	Bendradarbiavimas su Jonavos PPT, ugdymo įstaigomis, Jonavos rajono policijos komisariatu, VTAT specialistais, nevyriausybiniomis organizacijomis	Pagal poreikį	Soc. pedagogė	Užtikrinama įvairialypė ir kompleksinė pagalba mokiniui ir jo šeimai
6. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA				
6.1	Akcija „Savaitė be patyčių“	Kovas	Soc. pedagogė Klasių vadovai	Prisimename kas yra patyčios, mokomės jas atpažinti ir kur kreiptis pagalbos.
6.2.	Akcija „Darom“	Balandis	Soc. pedagogė Klasių auklėtojai	Prisidedame prie respublikinės akcijos „Darom“, mokomės saugoti gamtą, jos neteršti, mylėti
6.3.	Akcija „Minime Tarptautinę Tolerancijos dieną“	Lapkritis	Soc. pedagogė Klasių auklėtojai	Siekama prisidėti prie tarptautinio renginio tolerancijos dienos paminėjimo
6.4.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	Per mokslo metus	Soc. pedagogas	Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į klasių valandėles, mokomuosius dalykus,

	prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus, prevencinius renginius, klasės valandėles,		Klasių vadovai Psichologė Dalykų mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė	prevencinius renginius užtikrins efektyvesnį prevencinį darbą
6.5.	Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas pamokų, renginių, projektų, užsiėmimų metu	Per mokslo metus	Soc. pedagogas Klasių vadovai Psichologė	Mokiniai prisimins, kodėl reikalinga patyčių prevencija, įgis naujų patirčių, socialinių gebėjimų
6.6.	Viktorina „Ką žinai apie AIDS“ 6,7,8 kl. mok.	Gruodis	Soc. pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė	Gaus naujos informacijos apie ligą, jos profilaktiką, gydymą. Galės grupėse rungtyniauti, patikrinti žinias
7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS				
7.1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, Jonavos MK veiklose	Pagal planą	Soc. pedagogė	Padės užtikrinti kokybišką pagalbą, pasidalinti gerąja patirtimi tarp mokytojų
7.2.	Dalyvavimas Jonavos rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje	Pagal planą	Soc. pedagogė	Užtikrins efektyvesnį darbą socialinio pedagogo veikloje

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Progimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, progimnazijos bendruomenei.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
BIBLIOTEKOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. TIKSLAS

Progimnazijos bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti progimnazijos ugdymo tikslus, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

II. UŽDAVINIAI

1. Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių skaitymo kultūrą ir informacinius įgūdžius.
2. Bendradarbiauti su progimnazijos bendruomenės nariais, teikti jiems informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
3. Organizuoti bibliotekoje literatūrines parodas, skirtas rašytojų gimtadieniams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.
4. Kaupti informaciją: profesinio informavimo ir metodikos klausimais, informacinę literatūrą, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūrą, skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui bei literatūrą įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūrą, skirtą kalbų lavinimui.
5. Bendradarbiauti bei dalintis gerąja patirtimi su Jonavos bei kitų rajonų mokyklų bibliotekų darbuotojais, kelti bibliotekos darbuotojo profesinę kompetenciją.

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. ORGANIZACINIAI DARBAI:				
1.1.	Veiklos plano 2021–2022 m.m. sudarymas.	Gruodis	Bibliotekininkė	Bus numatyti konkretūs veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.

1.2.	Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.	Rugsėjis – birželis	Bibliotekininkė	Bus sudarytos naujos skaitytojų kortelės.
1.3.	Bibliotekos dienoraščio pildymas, vesti kitų dokumentų apskaitą.	Nuolat	Bibliotekininkė	Kiekvieną dieną bus pildomas bibliotekos dienoraštis bei vedama kitų dokumentų apskaita.
2. KULTŪRINĖ IR METODINĖ VEIKLA:				
2.1.	Renginys skirtas Valstybės atkūrimo paminėjimui	Vasaris	Bibliotekininkė, istorijos mokytoja	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.
2.2.	Knygnešio diena	Kovas	Bibliotekininkė	
2.3.	Edukacinis užsiėmimas „Tau, Mama, skiriu šį atviruką“, skirtas Motinos dienai	Balandis	Bibliotekininkė	
2.4.	Metų skaitytojo rinkimai	Gegužė	Bibliotekininkė	Progimnazijos mokiniams bus padedama stiprinti savivaldų mokymąsi, ugdomi socialiniai, bendravimo, lyderystės įgūdžiai.
2.5.	Renginys skirtas Europos kalbų dienos minėjimui	Rugsėjis	Bibliotekininkė, kalbų dalyko mokytojai	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.
2.6.	Skaitymo skatinimo akcijos: „Kūrybinė laboratorija“, „Pasakos kelias“, „Skaitytojų arbatėlė“.	Rugsėjis - gruodis	Bibliotekininkė, lietuvių k. mokytoja	
2.7.	Užsiėmimai pirmokams „Mes mokomės skaityti“	Spalis	Bibliotekininkė, pradinių kl. mokytoja	Progimnazijos mokiniams bus padedama stiprinti savivaldų mokymąsi, ugdomi socialiniai, bendravimo, lyderystės įgūdžiai.
2.8.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.	Lapkritis	Bibliotekininkė, kalbų dalyko mokytojai	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.

2.9.	Edukaciniai užsiėmimai Jonavos raj. viešojoje bibliotekoje, skirti Lego konstruktorių ir robotikos rinkinių pristatymui ir konstravimui	Lapkritis	Bibliotekininkė	Progimnazijos mokiniams bus padedama stiprinti savivaldų mokymąsi, ugdomi socialiniai, bendravimo, lyderystės įgūdžiai.
2.10.	Advento papročiai kartu su tėvais. Popietė pradinių klasių mokiniams.	Gruodis	Bibliotekininkė	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai, įtraukiami tėvai.
2.11.	Kino edukacija	Gruodis	Bibliotekininkė	Progimnazijos mokiniams bus ugdomi socialiniai, kultūriniai, bendravimo įgūdžiai.
3. PARODOS BIBLIOTEKOJE:				
3.1.	Vincas Mykolaitis-Putinas, informacinis stendas.	Sausis	Bibliotekininkė	Bus ruošiamos teminės knygų parodos, kurių metu mokiniai bus supažindinami su rašytojų kūryba.
3.2.	Balys Sruoga, informacinis stendas.	Vasaris	Bibliotekininkė	
3.3.	Motiejus Valančius, informacinis stendas	Vasaris	Bibliotekininkė	
3.4.	Jonas Biliūnas, informacinis stendas.	Balandis	Bibliotekininkė	
3.5.	Juozas Tumas – Vaižgantas, informacinis stendas.	Rugsėjis	Bibliotekininkė	
3.6.	Vincas Krėvė – Mickevičius, informacinis stendas.	Spalis	Bibliotekininkė	
3.7.	Simonas Daukantas, informacinis stendas.	Spalis	Bibliotekininkė	
3.8.	Jonas Mačiulis- Maironis, informacinis stendas.	Lapkritis	Bibliotekininkė	
3.9.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas	Kovas	Bibliotekininkė	Mokiniai bus supažindinami su svarbiausiomis valstybinėmis bei Lietuvai svarbiomis šventinėmis datomis, bus ugdomas jų pilietiškumas, patriotizmas.
3.10.	Velykų papročiai	Balandis	Bibliotekininkė	

3.11.	Nuolatinė atnaujinama naujų knygų paroda „Naujos knygos“	Nuolat	Bibliotekininkė	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama skaityti.
4. BIBLIOTEKOS FONDŲ TVARKYMAS:				
4.1.	Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas	Nuolat	Bibliotekininkė	Progimnazijos bibliotekos fondai bus papildomi grožine literatūra ir kitomis ugdymosi priemonėmis.
4.2	Grožinės, informacinės literatūros užsakymas, vadovėlių poreikių tyrimas ir fondų pildymas.	Pagal poreikį	Bibliotekininkė	
4.3.	Vadovėlių, kitų knygų tvarkymas, nurašymas, priėmimas iš skaitytojų.	Pagal poreikį	Bibliotekininkė	
5. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:				
5.1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, bei Jonavos r. bibliotekininkų metodinio būrelio veikloje.	Pagal planą	Bibliotekininkė	Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.
5.2.	Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	Bibliotekininkė	Įvairios literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su skaitytojais rezultatus.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS TARYBOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Stebint ir kontroliuojant progimnazijos ūkinę bei finansinę veiklą, skatinti visų progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdymo proceso kokybės gerinimą ir progimnazijos uždavinių įgyvendinimą, ugdyti toleranciją grįstus tarpusavio bei bendradarbiavimo su seniūnija ir Šveicarijos bendruomene santykius.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme	1. Pritarta 2021-2022 m.m. progimnazijos pagrindinio ugdymo programų planui. 2. Stebimas ir analizuojamas mokyklos strateginio plano 2020-2022 m. įgyvendinimas. 3. Svarstyta 2021 m. progimnazijos veiklos programa, pateikti pasiūlymai. 4. Nuolat domimasi mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos, poilsio ir mitybos klausimais. 5. Susipažinta su mokyklos biudžetu 2021 metams, pateikti siūlymai.	
2.	Stebėti progimnazijos ūkinę ir finansinę veiklą prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą	1. Aptarti siūlymai ir išlaidos dėl vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo. 2. Kartu su mokytojų taryba svarstyti ir teikti pasiūlymai dėl ugdymo proceso tobulinimo.	

		3. Apsvarstyti mokinių skatinimo ir apdovanojimo būdai už įvairius pasiekimus. 4. Teikti pasiūlymai dėl 1,2 % pajamų mokesčio surinktų lėšų tikslingo panaudojimo perkant ITP. 5. Stebėtas progimnazijos uždavinių įgyvendinimas.	
3.	Domėtis ir teikti pagalbą telkiant progimnazijos ir Šveicarijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui.	1. Buvo bendradarbiauta organizuojant renginius su seniūnija (Rudens mozaika), Šveicarijos bendruomene (Rugssėjo 11 d. žygis po Šveicarijos apylinkes), biblioteka (projektas, skirta vaikų gynimo dienai). 2. Svarstyti ir teikti siūlymai dėl ugdymo proceso tobulinimo.	
4.	Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų	1. Ugdymo kokybės gerinimui bendradarbiauta su Šveicarijos bendruomene, kitomis įvairiomis organizacijomis, rengiant ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose, edukacinėje veikloje. 2. Dalyvauta Šveicarijos seniūnijos ir bendruomenės renginiuose, siekta glaudesnio ir atsakomojo ryšio tarp bendruomenės narių. 3. Bendrauta su mokinių tėvais Veiklių tėvų klube.	Dėl pandemijos Veiklių tėvų klubas susitikimų nevykdė, su tėvais bendrauta virtualiai.

II. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Stebėti progimnazijos ūkinę bei finansinę veiklą, dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme, telkti bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, stiprinti atsakomybę už progimnazijos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.

III. UŽDAVINIAI

1. Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.
2. Stebėti progimnazijos ūkinę ir finansinę veiklą prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.
3. Domėtis ir teikti pagalbą telkiant progimnazijos ir Šveicarijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui.
4. Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.

IV. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Stebint progimnazijos ūkinę bei finansinę veiklą, prižiūrint strateginio plano ir vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą telkti bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys 1. Dalyvauti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.	1. Progimnazijos 2022 m. veiklos plano projekto aptarimas.	PT pirmininkas, nariai, progimnazijos direktorius	2022 m.01 mėn.	Žmogiškieji
	2. Svarstomas 2022-2023 m.m. progimnazijos ugdymo planas ir teikiami pasiūlymai.	PT nariai	2022 m.06 mėn.	Žmogiškieji
	3. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	PT nariai	10 mėn.	Rajono savivaldybės lėšos
	3. Stebimas ir analizuojamas progimnazijos strateginio plano 2020-2022 m. įgyvendinimas.	PT nariai	2021 m.01-12 mėn.	Žmogiškieji
	4. Progimnazijos tarybos veiklos plano 2021 m. sudarymas.	PT nariai	2022m. 12 mėn.	Žmogiškieji
	5. Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	PT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Aiškesnės darbo kryptys, tikslingai ir planingai koreguojama progimnazijos veikla.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai

2. Stebėti progimnazijos ūkinę ir finansinę veiklą prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.				(lėšų poreikis ir pan.)
	1. Teikti pasiūlymus surinktų lėšų iš 2 % pajamų mokesčio panaudojimui.	PT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
	2. Progimnazijos ūkinės – finansinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	PT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Efektyviau paskirstomos mokinio krepšelio lėšos. Kontroliuojamas mokyklos pajamų ir išlaidų paskirstymas.				
Uždavinys 3. Stebėti, domėtis ir teikti pagalbą telkiant progimnazijos ir Šveicarijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Kurti progimnaziją kaip gyvenvietės kultūros židinį, bendradarbiaujant ir organizuojant renginius su seniūnija, Šveicarijos bendruomene, biblioteka ir kitomis seniūnijos organizacijomis.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	2. Kartu su mokytojų taryba svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	3. Ugdymo kokybės gerinimui bendradarbiauti su Šveicarijos bendruomene ir įvairiomis organizacijomis, rengiant ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose, edukacinėje veikloje.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	4. Stebėti organizuojamas veiklas teikiant pagalbą ir pasiūlymus.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	5. Atstovavimas gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje	PT nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Progimnazijos taryba telks bendruomenę ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimui, progimnazijos dalyvavime įvairiose bendruomenės veiklose.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys 4. Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.	1. Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į progimnazijos bendruomenės renginius, organizuojant bendradarbiavimą Veiklių tėvų klube	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	2. Inicijuoti, svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	3. Skatinti mokytojus ir mokinių tėvus aktyviau dalyvauti kultūrinėje, pažintinėje veikloje	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	4. Svarstyti bei organizuoti mokinių skatinimo ir apdovanojimo būdus už įvairius pasiekimus.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	5. Progimnazijos tarybos veiklos sklaida	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Progimnazijos organizuotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 40 procentų tėvų, bendruomenės nariai bendradarbiaus prisiimdami atsakomybę už progimnazijos ateitį, pagerės progimnazijos veiklos kokybė, bendradarbiavimas tarp progimnazijos bendruomenės narių.				

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Metų pabaigoje ataskaita pristatoma mokytojų tarybos posėdyje.

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
DIREKCIJOS TARYBOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Supažindinti mokyklos bendruomenę su naujausiais dokumentais, svarstyti progimnazijos veiklos įsivertinimą, stiprinti aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį, spręsti aktualius ūkinius, finansinius ir kitus klausimus.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Supažindinti darbuotojus su naujausiais įsakymais, nutarimais, kitais teisės aktais.	Progimnazijos darbuotojai supažindinti su Covid-19 prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, nuotolinio mokymosi organizavimo tvarkomis, naujai parengtais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais: socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašais, metodinės veiklos aprašu, darbo apmokėjimo sistema, dokumentų valdymo sistema (dvs.jonava.lt), psichotropinių medžiagų vartojimo nustatymo organizavimo tvarka, 2020-2024 m. korupcijos prevencijos programa ir kt.	
2.	Svarstyti progimnazijos veiklos įsivertinimą, mokyklos metinio veiklos plano, ugdymo plano projektų rengimą	Svarstyti klausimai ir priimti nutarimai dėl ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu, progimnazijos lėšų panaudojimo, mokyklos veiklos kokybės „plačiojo“ įsivertinimo ir jo rezultatų panaudojimo mokyklos veiklos tobulinimui, 2020-2021 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų, 2021 metų mokyklos veiklos plano rengimo, mokinių saugumo užtikrinimo, pandeminės situacijos suvaldymo, bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų.	
3.	Uždavinys Modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas	Priimti nutarimai dėl mokinių ir darbuotojų sveikatos ir saugumo užtikrinimo, remonto darbų organizavimo, kompiuterių, vaizdo kamerų, projektoriaus, spausdintuvų, vadovėlių, grožinės literatūros, kitų mokymo priemonių įsigijimo, IKT kabineto modernizavimo, kalbų mokymosi laboratorijos įrengimo.	

4.	Uždavinys Spręsti aktualius ūkinius, finansinius klausimus.	Direkcinės tarybos posėdžiuose svarstyti klausimai dėl ilgalaikio materialiojo turto einamojo remonto, , kultūrinei-pažintinei veiklai skirtų lėšų panaudojimo, kvalifikacijos tobulinimo lėšų panaudojimo.	
----	--	---	--

II. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: Supažindinti progimnazijos bendruomenę su naujausiais dokumentais, svarstyti ugdymo proceso organizavimo, mokyklos veiklos, priemonių įsigijimo, aplinkos gerinimo ir kitus klausimus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Supažindinti darbuotojus su naujausiais įsakymais, įstatymais, nutarimais, kitais teisės aktais	1. Rengti direkcinės tarybos susirinkimus darbuotojams, supažindinti su naujausiais įsakymais, įstatymais nutarimais, kitais teisės aktais, priimti nutarimus	Direktorė	Metų eigoje	Mokyklos darbuotojai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Darbuotojai žinos naujus įsakymus, įstatymus, nutarimus, kitus teisės aktus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Svarstyti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, progimnazijos metinio veiklos plano, ugdymo plano projektų rengimą	1. Aptarti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą	Progimnazijos vadovai, darbo grupė	2022 m. gegužė ir gruodžio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	2. Svarstyti progimnazijos 2022-2023 m.m. ugdymo planų projektų rengimą	Progimnazijos vadovai, pedagogai	2022 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Aptarti 2022 m. mokyklos metinio veiklos plano projekto rengimą	Mokyklos vadovai, darbo grupė	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Atliktas progimnazijos veiklos įsivertinimas, sudarytos darbo grupės, parengti ugdymo planai, metinis veiklos planas.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
-----------	-----------	------------	-----------------	-----------------------------------

Modernizuoti ir gerinti mokymosi aplinkas	1. Ugdymo procese naudojamos įrangos ir priemonių atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Metų eigoje	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	2. Progimnazijos tvoros įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2022 m. II, III ketv.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	3. IT kabineto modernizavimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2022 m. II, III ketv.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, turės įtakos mokinių pažangai ir pasiekimams.				
Uždavinys Spręsti aktualius ūkinius, finansinius klausimus.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Svarstyti 2022 m. progimnazijos biudžeto projektą	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2022 m. sausio, vasario mėn.	Finansiniai ištekliai
	2. Gavus finansavimą aptarti progimnazijos einamojo remonto aktualiausius darbus mokinių vasaros atostogų metu	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2022 m. balandžio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	3. Svarstyti progimnazijos biudžeto planavimą 2022 m.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	2022 m. lapkričio mėn.	Finansiniai, žmogiškieji ištekliai
	4. Aptarti 2022 m. progimnazijos biudžetą, 2 proc. GPM lėšų panaudojimą	Direktorė	2022 m. gruodžio mėn.	Finansiniai ištekliai
	5. Kiti aktualūs klausimai	Direktorė	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Gerai suplanuotas 2022 m. progimnazijos biudžetas ir racionaliai, tikslingai naudojamos lėšos, laiku atlikti numatyti progimnazijos einamojo remonto darbai.				

PATVIRTINTA
Jonavos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro
direktoriaus 2021 -12-29
įsakymu Nr. V- 21

**VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS
IRENOS PRATKELIENĖS,
VYKdančios MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ
ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOJE,
2022 M.VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.“ .

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. Numatyti priemonės ligoms ankstyvuojų laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
5. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
6. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

I. 2021 M. ATASKAITA

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	131
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			3
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	17
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Nebuvo poreikio
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą,	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Irena Pratkeliene	29

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Neatitikimų pagal maitinimo aprašą nenustatyta
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	3
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2021 m. 09-10 mėn.	Irena Pratkėlienė	12
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		7
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		Nebuvo poreikio
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkėlienė	Nebuvo poreikio
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos skleidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2021 m. 10-11 mėn.	Irena Pratkėlienė	1
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Irena Pratkėlienė	Nebuvo atvejų
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		Nebuvo atvejų

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			Nebuvo atvejų
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Irena Pratkeliene	Nebuvo atvejų
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Irena Pratkeliene	4
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose ir kt.) mokyklos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Irena Pratkeliene	1 paskaita (4 dalyvės) 2 paskaitos (37 dalyviai) 2 paskaitos (21 dalyvis) 2 paskaitos (17 dalyvių) 2 paskaita (35 dalyviai) 2 paskaita (28 dalyviai) 1 paskaita (26 dalyviai) 1 renginys (88 dalyviai)
	12.1.1. Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“ 4 klasės mergaitėms.	Balandžio mėn.		
	12.1.2. Paskaita „Burnos higiena“ IUG, PUG.			
	12.1.3. Paskaita „Padėkime draugui“ 3-4 kl. 12.1.4. Pirmosios pagalbos praktiniai užsiėmimai 7,8 klasės. 12.1.5. Praktinis užsiėmimas „Ar mūsų dantukai sveiki?“ IUG, PUG.	Gegužės mėn.		
	12.1.6. „Saugi vasara“ 5-6 klasės. 12.1.7. Paskaita „Emocijų raiška ir valdymas“ 7,8 klasės	Birželio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.8. Renginyš Europos Judumo savaitei. Bendruomenės žygis „Pažinkime savo gimtąjį kraštą“ 12.1.9. Paskaita „Organizmo apsauginė sistema“ 3 klasė. 12.1.10. Paskaita „Mikrobų žala“ 2,4 klasės. 12.1.11. Paskaita „Asmens higiena“ IUG, PUG, 1klasė. 12.1.12.Pokalbis „Dantukų higiena“ PUG	Rugsėjo mėn.		Neįvykdyta dėl COVID-19 2 paskaitos (26 dalyviai) 3 paskaitos (52 dalyviai) 1 paskaita (16 dalyvių) 2 paskaitos (27 dalyviai)
	12.1.13. Paskaita „Streso poveikis organizmui“ 7,8 klasės. 12.1.14. Praktinis užsiėmimas fraktalų piešimas 5-6 klasės. 12.1.15. Paskaita „Streso poveikis organizmui“ 5-6 klasės.	Spalio mėn.		2 paskaitos (21 dalyvis) 2 paskaitos (21 dalyvis)
	12.1.16. Renginyš Europos sveikos mitybos dienos paminėti. Tarptautinis projektas „Jausmų sumuštinis“. 12.1.17. Pokalbis "Medicininis kaukių dėvėjimo svarba ir tvarka" 6,7,8	Lapkričio mėn.		1 renginys (132 dalyviai) 3 pokalbiai (41 dalyvis)
	12.1.18. Paskaita „Žalingi įpročiai“ 7-8 klasės. 12.1.19. Paskaita „Ar mokame prižiūrėti dantukus“ PUG	Gruodžio mėn.		2 paskaitos (27 dalyviai) 1 paskaita (15 dalyvių)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:		Irena Pratkėlienė	1 1 1 1 1 1
	12.2.1 Stendas, skirtas pasaulinei sveikatos dienai paminėti.	Balandžio mėn.		
	12.2.2. „Rūkymo poveikis organizmui“	Gegužės mėn.		
	12.2.3. „Būkime saugus kelyje“	Rugsėjo mėn.		
	12.2.4. Stendas, skirtas pasaulinei psichikos sveikatos dienai.	Spalio mėn.		
	12.2.5. „Maitinamės sveikai“; 12.2.6. Gripas ir jo profilaktika	Lapkričio mėn.		
	12.2.7. „Sveikos akys“	Gruodžio mėn.		
13. Mokyklos aplinkos atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Irena Pratkėlienė	1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
aktų reikalavimams vertinimas.	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		2
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Irena Pratkeliene	4
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2021 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		1
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2021 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		2
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2021 m.	Per visus mokslo metus.		1
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2021 m.	Per visus mokslo metus.		1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
15. Pagalba Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie Sveikatos apsaugos ministerijos, vykdančią užkrečiamųjų ligų epidemiologinę priežiūrą.	15. Apklausti asmenis, turėjusius sąlytį su ligoniais, sergančiais COVID-19 liga, ar asmenimis, įtariamais, kad serga COVID-19 liga, bei taikyti kitas atvejo valdymo priemones pagal Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos nurodymus.	Esant poreikiui.	Irena Pratkeliene	29

II. 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Konsultacijų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	1.2. Dalyvauti progimnazijos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			Pateiktų informacijų skaičius.
2. Pagalba mokiniams ugdamant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Konsultacijų skaičius
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Patikrinimų skaičius.
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą,	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Irena Pratkeliene	Patikrinimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Pranešimų skaičius.
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius.
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenimą.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkeliene	Analitinė ataskaita.
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių	6.1. Klasės vadovų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2022 m. 09-10 mėn.	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
sveikatos pateikimas klasių vadovams.	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės vadovams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		
	6.3. Padėti progimnazijai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		
7. Dalyvavimas progimnazijos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas progimnazijos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Irena Pratkalienė	Posėdžių skaičius.
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos skleidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2022 m. 10-11 mėn.	Irena Pratkalienė	Informacinių pranešimų skaičius.
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą progimnazijoje;	Esant susirgimui.	Irena Pratkalienė	Informacinių pranešimų skaičius.
	9.2. Progimnazijos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			
10. Informacijos teikimas progimnazijos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti progimnazijos ir Biuro vadovus;	Esant įtarimui	Irena Pratkeliene	Informacinių pranešimų skaičius
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Irena Pratkeliene	Atvejų skaičius.
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (progimnazijos stenduose, renginiuose ir kt.) progimnazijos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Irena Pratkeliene	Renginių ir dalyvių skaičius.
	12.1.1. Paskaita „Pavojai žiemą“ 2 klasė	Sausio mėn.		
	12.1.2. Paskaita „Traumų profilaktika žiemą“ 2 klasė			
	12.1.3. Paskaita „Užkrečiamos ligos“ 2 klasė			
	12.1.4. Paskaita „Kūno švara“ 3 klasė	Vasario mėn.		
	12.1.5. Paskaita „Burnos higiena“ 3 klasė			
	12.1.6. Paskaita „Taisyklinga laikysena“ 1 klasės.	Kovo mėn.		
	12.1.7. Paskaita „Užkrečiamos ligos“ 1 klasė			

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.8. Paskaita „Burnos higiena“ 1 klasė			
	12.1.9. Paskaita „Tarp mūsų, mergaičių“ 4 klasių mergaitėms.	Balandžio mėn.		
	12.1.10. Paskaita „Padėkime draugui“ 4,5 klasės. 12.1.11. Pirmosios pagalbos praktiniai užsiėmimai 4,5 klasės.	Gegužės mėn.		
	12.1.12 Renginys Europos Judumo savaitei.	Rugsėjo mėn.		
	12.1.13. Paskaita „Asmens higiena“ PUG, 1 klasė. 12.1.14. Praktinis užsiėmimas „Ar mūsų dantukai sveiki?“ PUG, 1 klasė.	Rugsėjo mėn.		
	12.1.15. Praktinis užsiėmimas „Emocinė sveikata“ 5, 8 klasės	Spalio mėn.		
	12.1.16. Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Pusryčių dėžutė“ IUG, PUG, 1-8 klasės.	Lapkričio mėn.		
	12.1.17. Viktorina „Žalingi įpročiai“ 6,7 klasės	Gruodžio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:		Irena Pratkeliene	Stendinės informacijos skaičius
	12.2.1. „Pavojai žiemą“	Sausio mėn.		
	12.2.2. „Dienos režimas“	Vasario mėn.		
	12.2.3. „Regos svarba“	Kovo mėn.		
	12.2.4. „Rankų higiena“	Balandžio mėn.		
	12.2.5. „Aktyvi ir saugi vasara“	Gegužės mėn.		
	12.2.6. „Saugiai einame į mokyklą“; 12.2.7. „Mano kuprinė“	Rugsėjo mėn.		
	12.2.8. „Streso poveikis“	Spalio mėn.		
	12.2.9. „Sveika mityba“	Lapkričio mėn.		
	12.2.10. „Antibiotikai. Nauda ir žala“	Gruodžio mėn.		
13. Progimnazijos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Irena Pratkeliene	Vertinimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Irena Pratkeliene	Pateiktų ataskaitų skaičius.
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2021 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2021 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2021 m.	Per visus mokslo metus.		
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2022 m.	Per visus mokslo metus.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
15. Pagalba Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie Sveikatos apsaugos ministerijos, vykdančią sustiprintą užkrečiamųjų ligų epidemiologinę priežiūrą.	15.1. Apklausti asmenis, turėjusius sąlytį su ligoniais, sergančiais COVID-19 liga, ar asmenimis, įtariamais, kad serga COVID-19 liga, bei taikyti kitas atvejo valdymo priemones pagal Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos nurodymus.	Esant poreikiui.	Irena Pratkeliene	Atvejų skaičius.

2022 M. PROGIMNAZIJS RENGINIAI, ŠVENTĖS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Dalyviai
1.	Renginys „Svečiuose Trys karaliai“.	01-06	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai
2.	Diena, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti.	01-13	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
4.	Projektas „Profesijų mugė“ .	Vasario mėn.	5 – 8 klasių mokiniai
6.	Užgavėnių tradicijos ir papročiai.	02-15	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	02-11	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
8.	Užgavėnių tradicijos ir papročiai.	03-01	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
9.	Linksmasis Kaziuko kermošius.	03-04	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
10.	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konkursas “Knygų valdovai”.	03-16	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokiniai
11.	Projektas, skirtas Žemės dienai „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“.	03-23	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
12.	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių istorijos renginys “Jonavos detektyvai”	04-06	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokiniai

13.	Vaikų Velykėlės.	04-19	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
14.	Kūrybinė savaitė su šeima „Pavasario šauktuvės“.	04 - 06-09	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
15.	Projektas, skirtas Motinos dienai.	04 - 25-29	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai
16.	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas “Sveikatos piramidė”.	05-20	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokiniai
17.	Vaikystės diena, skirta Pasaulinei vaikų gynimo dienai paminėti..	06-01	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
18.	Rasų šventės atributai, ruošia, papročiai.	06 - 14-18	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
19.	8-os klasės mokinių pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė.	06 - 26	8-os klasės mokiniai
20.	Mokslo metų pradžios šventė.	09-01	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
21.	Judumo savaitė.	Rugsėjo mėn.	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
22.	Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti.	09-26	Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai
23.	Savaitė, skirta gyvūnų dienai paminėti.	10 - 3-7	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
24.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti.	10-05	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
25.	Rudens gėrybių paroda- mandalos kūrimas.	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
26.	Pirmokų ir penktokų krikštynos	10 – 08	Pirmos ir penktos klasių mokiniai
27.	Projektas „Pasitikime pavasarį gėlių žiedais“.	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai
28.			
23.			

24.	Edukacinis renginys „Šiaurės šalių pasakos“.	11-12	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
25.	Renginys, skirtas Tolerancijos dienai paminėti	11-17	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
	Žaidimų popietė, skirta 5-8 klasių mokiniams	12-07	Šveicarijos progimnazijos 5-8 klasių mokiniai
26.	Kalėdinis krepšinio turnyras bendrojo ugdymo mokyklų berniukų komandoms	12-14	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių
27.	Kalėdinis renginys „Angelo sparnu paliesti“	12-22	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
