

PATVIRTINTA

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 14 d. įsakymu
Nr. 1V – 9

PRITARTA

Progimnazijos tarybos 2025 m. sausio 9 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 2V -1)

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Turinys

1. Progimnazijos veiklos strategija 2023-2025 metams	3
2. 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	4
3. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos veiklos planas 2025 metams	8
4. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos tarybos 2025 metų veiklos planas	12
5. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos ir Užsalių skyriaus ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.....	16
6. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos ir Užsalių skyriaus pradinio ugdymo metodinės grupės 2025 metų veiklos planas	20
7. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos bendrojo ugdymo programų metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.....	28
8. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos klasių vadovų metodinės grupės 2025 metų veiklos planas.....	37
9. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos bibliotekininko 2025 metų veiklos planas.....	44
10. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos ir Užsalių skyriaus 2025 metų vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	48
11. Jonavos rajono šveicarijos progimnazijos logopedo 2025 metų veiklos planas.....	51
12. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos Užsalių skyriaus logopedo 2025 metų veiklos planas	56
13. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos specialiosios pedagogės 2025 metų veiklos planas	61
14. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos Užsalių skyriaus 2025 metų specialiojo pedagogo veiklos planas	67
15. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos socialinio pedagogo 2025 metų veiklos planas	71
16. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos psichologės 2025 metų veiklos planas	78
17. Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą Šveicarijos progimnazijoje, 2025 m. veiklos planas	84
18. Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą Šveicarijos progimnazijos Užsalių sk., 2025 m. veiklos planas.....	101
19. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos ir Užsalių skyriaus 2025 metų švenčių, popamokinių renginių planas	116

I. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJA 2023-2025 METAMS

Vizija. Patraukli, atvira naujovėms, ugdanti kultūringą žmogų, veiklą grindžianti lyderyste ir bendruomenės dalyvavimu, puoselėjanti tradicijas bei kiekvienam palankų mikroklimatą mokykla.

Misija. Teikti kompetencijomis grįstą ugdymąsi, sudarant sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai.

Filosofija. „Tūkstančio mylių kelionė prasideda mažu žingsneliu.“ (Lao-Tzu, kintiečių patarlė).

Vertybės:

- **PAGARBA** sau ir kitiems.
- **TAPATUMAS** su progimnazija, savo šeima.
- **ASMENINIS MEISTRIŠKUMAS** bei profesionalumas.
- **ATSAKOMYBĖ** už savo veiksmus, rezultatus.
- **BENDRUOMENIŠKUMAS** puoselėjant tradicijas.
-

II. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

- 1.1. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą(si).
- 1.2. Įgyvendinti mokymosi paradigmos ir įtraukiojo ugdymo nuostatas.
- 1.3. Kurti saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

2. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą plėtojant bendruomeniškąs iniciatyvas.

- 2.1. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę Progimnazijoje ir už jos ribų.
- 2.2. Užtikrinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

III. PRIORITETA

1. Kompetencijomis grįstas ugdymas.
2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas
3. Mokymuisi ir darbui palanki aplinka.
4. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįsti tarpusavio santykiai.

IV. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1	1. Uždavinys. Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui	Pasiektas rezultatas: Progimnazijos pavaduotojos ugdymui Jolanta Jaščemskė ir Aida Žalimienė dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose „Bendruomenės ir komandos formavimas“. Mokinių bendradarbiavimo kompetencija ugdoma skatinant tarpusavio pagalbą, organizuojant darbą grupėse, bendradarbiaujat projektinių veiklų metu ir kt. Vyresnių klasių moksleiviai buvo kviečiami prarvesti pamokas ir neformaliojo švietimo užsiėmimus pradinukams. Tėvai telkiami dalyvauti įvairiuose renginiuose, vakaronėse, konkursuose. Progimnazijoje veikia Tėvų paramos grupė, kuri dalijasi su kitais tėvais savo patirtimi, suteikia naudingos informacijos. Mokinių tėvams organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai dalyvauja dalykų pamokose, su mokytojais aptaria savo vaikų pasiekimus, pažangą, ugdymo organizavimą. Mokiniui ir jo tėvams nuolat teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus. I-ojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atliekama kiekvieno mokinio visų dalykų pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariami su mokiniais ir jų tėvais. Visos pradinio ugdymo mokytojos skyrė pakankamai dėmesio mokinių lyderystės skatinimui: klasės valandėlių metu, neformaliojoje veikloje, popamokinėje veikloje, prevencinėje veikloje. Buvo nutarta, kad 30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Pradinio ugdymo mokytojai ir mokiniai dalyvaus socialiniame projekte „Mokyklai 100“, kurio metu kiekviena klasė, pasirinks projekto veiklas, kurios bus pristatytos projektinės dienos (baigiamosios šventės) metu. Stiprinant tarpdalykinę integraciją, mokytojos pravedė po vieną integruotą pamoką su kolegėmis (skirtingų klasių mokiniams) bei stebėjo viena kitos vedamas pamokas. Rugsėjo mėnesį pradinėse klasėse vyko pamokos, skirtos Baltų savaitei paminėti. Kartu su mokyklos bibliotekininke Z. Adamoniene dalykų ir pradinių klasių mokytojai vykdė projekto veiklas: skaitė latvių rašytojų kūrinius, susipažino su kalbos ypatumais. Lapkričio mėnesį Šveicarijos progimnazijos 1-6 klasių ir Užsalių skyriaus 1-3 klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje, skirtoje Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Sveikatos priežiūros specialistė G. Andriūnė pravedė mokiniams viktoriną, laimėjusioms komandoms įteikė dovanų po gertuvę. Prarvestos integruotos pamokos. Google diske įrašyta 19 pamokų netradicinėse erdvėse. 80 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais organizavo bendrus renginius, šventes. Smagiai Sekminių linksmybės „Po berželiais žaliais“ vyko kartu su Užsalių skyriaus mažaisiais piemenukais-folkloro kolektyvu, vadovaujamu A. Žalimienės bei

		Šveicarijos kultūros centro darbuotojomis. Mokyklos socialinė pedagogė A. Gudonavičienė rengia Tolerancijos dienas skirtą konkursą progimnazijos mokiniams, mokytojams, tėveliams. Organizuoja kovo mėnesį „Savaitę be patyčių“. Linksmi, išradingai, įdomiai paminimos Užgavėnių, šv. Velykų šventės, Kaziuko mugė. Visada būna įtraukti tėvai, kurie netiesiogiai prisideda prie vaikų ugdymo, kultūros ir tradicijų perdavimo bei saugojimo. Su pagarba ir meile švenčiamos Vasario 16-osios ir Kovo 11 -osios šventės, kurias integruoja dalykų mokytojai su pradinių klasių mokytojais. Tradiciškai mokykloje minima Pyragų diena - tai bendrystės ir gerumo išraiška. Siekis įtraukti tėvus į progimnazijos veiklas įgyvendintas tik iš dalies: renginiuose, tėvų susirinkimuose dalyvavo tik apie 27% mokinių tėvų
2.	2. Uždavinys Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos	Pasiektas rezultatas: Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šveicarijos kultūros centru, Šveicarijos seniūnijos biblioteka. Joje keletą kartų per metus apsilanko pradinių klasių mokiniai, vyksta lietuvių kalbos ir literatūros pamokos 5-8 klasių mokiniams. Kovo mėnesį PUG ir 1 klasės mokiniai paminėjo knygnešio dieną, gruodžio viduryje vyko į Užsalių seniūnijos „Draugų bendriją“ susitikti su Kalėdų seneliu. Užsalių skyriaus pradinių klasių mokiniai taip pat lankėsi Užsalių bibliotekoje. Gruodžio mėnesį vyko pradinių klasių mokinių susitikimas su poete Z. Gaižauskaite. Užsalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos su mokiniais dalyvavo respublikinėje piešinių ir koliažų parodoje „Tautosakos skrynią pravėrus“, kuri vyko kovo mėnesį. (mokytojos A. Žalimienė ir N. Lukminienė). Balandį Užsalių skyriaus mokytoja A. Žalimienė organizavo renginį „Mažas piemenėlis-didis vargdienėlis“ ir taip pat sėkmingai pravedė konkursą „Margučių kraitė“. Mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai susitiko su buvusiu mokiniu Pavėlu, kuris dirba Šveicarijos seniūnijoje, pravedė edukaciją Barborlaukio dvare su triušiuokais, alpakomis ir kitais ten gyvenančiais paukščiais. Bendradarbiaujant su Šveicarijos kultūros centru pravedamos akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, vakaronė kartu su tėvais „Baltosios Kalėdos“, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Motinos diena.
3.	3. Uždavinys Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius,	Pasiektas rezultatas: Mokytojai dalyvavo metodinėse dienose su Jonavos rajono ir kitų rajono mokyklomis ugdymo klausimais ir dalijosi informacija iš kursų, seminarų, skleisdami ją savo kolegoms. Organizuotos metodinės dienos kartu su Progimnazijos Užsalių skyriumi, su Širvintų rajono ir Bukonių mokyklos-daugiafunkcinio centro pavaduotojomis ugdymui, lapkritį organizuota metodinė diena su Žeminių mokyklos-daugiafunkcinio centro pedagogų kolektyvu. Skaityti pranešimai, dalintasi patirtimi. Plėtojant mokytojo kompetencijas aktyviai veikia Progimnazijos taryba, bendrojo ugdymo bei pradinio, ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės. Dauguma mokytojų yra iniciatyvūs ir priima atsakomybę organizuojant renginius,

	grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	projektus, darbo patirties sklaidą. Visi mokymai, seminarai buvo registruojami „google“ diske esančiame dokumente. Buvo numatyta suorganizuoti 4 bendras veiklas pagal mokytojų pasirinkimą. Mokytojos rinkosi kolegijų komandas, taip buvo skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. Progimnazijos ir Užsalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos bendradarbiavo, sprendamos aktualius, su Progimnazijos veikla susijusius klausimus. Visos mokytojos bent pusėje savo dalyko pamokų kaip mokomąją priemonę naudoja kompiuterį ir vaizdo projektorius, pamokose kaip pagalbine priemone naudojasi mokomosiomis programomis ir elektroninėmis svetainėmis. Dauguma mokytojų po kelias pamokas organizavo netradicinėje erdvėje: pažintinė išvyka į Barborlaukio dvarą, į Survilų sodybą Rožlaukyje, kur rugsėjo pradžioje smagiai įveikė sportines, įdomias trasas su iššūkiais. Progimnazijos bendruomenė (pedagogai, tėvai ir vaikai) dalyvavo Šveicarijos kaimo bendruomenės šventėje “Rudens mozaika, Jonavos miesto šventės eisenoje, organizuotas mokyklos bendruomenės (mokinių-mokytojų-tėvų) dailės konkurso „Auksinė plunksna“, Gerumo akcija „Pyrago diena“, vakaronė kartu su tėvais „Baltosios Kalėdos“. Organizuojami 5-8 kl. mokinių tėvų susirinkimai, aptariami mokinių mokymosi pasiekimų, drausmės, lankomumo, elgesio problemų ir kiti aktualūs klausimai. Įrengtas stendas mokinių savivaldos sklaidai. Sukurta mokinių savivaldos socialinių tinklų paskyra, organizuoti 2 mokinių savivaldos renginiai. Mokymosi motyvacija stiprinama ugdant kūrybiškumą įvairiose veiklose: pravedant netradicines pamokas, renginius, socializacijos programas, projektines veiklas. Kai kurie mokytojai pravedė pamokas „Kolega-kolegai“, dalijosi patirtimi, skaitė pranešimus, konsultavo mažesnę patirtį turinčius kolegas.
4.	4 Uždavinys. Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	Pasiektas rezultatas: Mokiniai planuoja mokymąsi ir dalis jų prisiima atsakomybę. Mokymosi motyvacija stiprinama ugdant kūrybiškumą įvairiose veiklose: pravedant netradicines pamokas, renginius, socializacijos programas, projektines veiklas. Dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (eTwinning, Šiaurės šalių literatūros savaitė, Europos kalbų dienos, Baltų literatūros savaitė ir kt.). Mokytojos bendrame dokumente fiksavo kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija progimnazijos darbuotojų, tėvų ir mokinių. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais) aptarė mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, tęsiamas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu mokiniai teikia pagalbą klasės draugams. Dauguma mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja užduotis ir veiklas pamokose, formuluoja individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus, parenka, atsižvelgiant į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojos skatino refleksiją kiekvienoje pamokoje. Visose klasėse įvyko po 1-2 klasės valandas (mokslo metų pradžioje ir po pirmojo pusmečio) mokymosi tikslų įgyvendinimo aptarimai,

mokiniai mokėsi pasidalyti savo patirtimi. Dauguma mokinių (75 proc.) pamokose įsivertino save ir vertino savo draugus. Padedant išsikelti mokymosi tikslus bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais: socialine pedagoge, psichologe, logopede, specialiąja pedagoge. Kiekvienas klasės vadovas su savo klasės tėvais bendravo telefonu ir individualiai, buvo aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, teikiama bendro pobūdžio informacija. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius. Į projektinę veiklą įsitraukia apie 70 proc. mokinių. Dauguma mokytojų padeda mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numato būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluoja individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parenka atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Naudojamos patyriminio mokymosi formos, technologijos ir kitos aktyvios mokymosi priemonės pamokose, projektinėse veiklose (STEAM). STEAM dalykų ugdymosi poreikiams mokytojai 20 proc. savo pamokų veiklose naudojo įrangą ir priemones, skirtas konkrečiai veiklai. Dalykų mokytojai, klasių vadovai organizavo mokomąsias, edukacines išvykas, susijusias su STEAM. Mokiniai dalyvavo rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose: tarptautiniame renginyje-projekte “Baltų literatūros savaitė”, tarptautiniame projekte “Šiaurės šalių literatūros savaitė”. Vyko Lietuvių kalbos dienų renginių organizavimas progimnazijoje (viktorina ,dailyraštis, popietė), projektas “Istorijos keliais”. Ugdymo procese planingai įgyvendinama ugdymo karjerai programa. Karjeros specialistė organizavo 4 tikslines veiklas kiekvienai klasei. Organizuotas mokinių susitikimas su „Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro“ atstovais, 6-8 klasių mokinių susitikimas su Kauno technologijų mokymo centro atstovais, “ Jonavos vandenys” atstovais, dalyvauta rajoninėje 5–8 klasių mokinių viktorinoje-protų mūšyje „Ruoškis karjerai – pažink profesijas“.

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

1. **Tikslas:** stiprinti bendruomeniškumo, tapatumo, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmą:
Uždaviniai:
 - 1.1. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą;
 - 1.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais;
 - 1.3. Ugdyti pasidalintos lyderystės įgūdžius, aktyvinti metodinių grupių veiklą.
2. **Tikslas:** stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams:
Uždaviniai:
 - 2.1. Suburti efektyvią komandą, gebančią suteikti visapusišką ugdymo(si) pagalbą;
 - 2.2. Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas;
 - 2.3. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius;
 - 2.4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

I. TIKSLAS: stiprinti bendruomeniškumo, tapatumo, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmą				
Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai
1. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą	Ilgalaikis projektas, bendradarbiaujant su Jonavos ŠPT	Direktorė Vaineta Tomaš, pavaduotoja ugdymui Jolanta Jašėmskė	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai
	Mentorystės programos: dalijimasis patirtimi „kolega-kolegai“, „mokinys-mokiniui“.	Metodinių grupių pirmininkai	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai
	Sukurti platformą, kur pedagogai galėtų įkelti savo gerąsias patirtis	Pavaduotojos ugdymui Jolanta Jašėmskė Aida Žalimienė	2025 metais vasario-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai

	Tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas, bendros šventės, renginiai.	Progimnazijos administracija, Klasių vadovai	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai
2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	Progimnazijos bendruomenės šventė (atkelta iš 2024 metų);	Progimnazijos administracija	2025 metais gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	Susitikimai su Jonavos r., kitų rajonų ugdymo įstaigų atstovais bent 1-2 kartus per metus.	Progimnazijos administracija	2025 metais balandžio mėn. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
3. Ugdyti pasidalintos lyderystės įgūdžius, aktyvinti metodinių grupių veiklą	Aktyvesnis savivaldos grupių įsitraukimas į progimnazijos veiklas: susitarimai dėl metodinių grupių veiklos kriterijų.	Metodinių grupių pirmininkai	2025 metais kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	„Metodinių dienų“ rengimas bent 3 kartus per metus (mokinių atostogų laikotarpiu)	Pavadootojos ugdymui Jolanta Jaščemskė Aida žalimienė Danutė Rasiulienė Metodinių grupių pirmininkai	2025 metais Vasario mėn. balandžio mėn. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	Lyderystės mokymai: administracijai, metodinių grupių pirmininkams dalyvauti komandinio darbo, lyderystės mokymuose	Direktorė Vaineta Tomaš, pavadootoja ugdymui Jolanta Jašemskė	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos, skirtos kvalifikacijai
Laukiamas rezultatas	Veiklos kriterijai rezultatui pamatuoti			
	Komunikacijos tobulinimas: savalaikė, tiksli ir konkreti informacija, pasieks kiekvieną; atsiskaitomybė ir pavaldumas: kiekvienas tiksliai žinos užduotis, kurias turi atlikti, atlikimo terminus ir atsiskaitomybę (kada, kam ir už ką atsiskaito);			

	Komandų formavimas: įgalinimas veikti komandų lyderius, sukurti metodinių grupių veiklos įsivertinimo kriterijus, priiimti atsakomybę už komandinio darbo rezultata; Partnerystės plėtra: organizuojami bendri renginiai – su Kultūros centru, su biblioteka, su Jonavos Krašto muziejumi. Bendri projektai: įgyvendinamas ilgalaikis projektas kartu su ŠPT Komunikacija ir informacijos dalijimasis: informacijos sklaida socialiniuose tinklalapiuose Grįžamojo ryšio kultūra: atviras ir konstruktyvus grįžtamasis ryšys leis mokytojams pasimatuoti, įsivertinti savo veiklą stipriąsias puses bei tobulintinas sritis.			
II. TIKSLAS: stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams				
1. Suburti efektyvią komandą, gebančią suteikti savalaikę ir visapusišką ugdymo(si) pagalbą	Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas, sprendžiant pagalbos teikimo organizavimo klausimus	VGK pirmininkė Jolanta Jaščemskė	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai
	Metodikos(algoritmo) sukūrimas, siekiant tinkamai reaguoti į probleminio mokinių elgesio apraiškas „žingsnis po žingsnio“	VGK nariai	2025 metais vasario-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai
2. Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie specialiuosius ugdymosi poreikius	Pavaduotoja ugdymui Jolanta Jaščemskė VGK nariai	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai
	Klasių tėvų susirinkimai, aptariant aktualius mokinių elgesio, pažangumo klausimus, bent 2-3 kartus per metus.	Proginazijos administracija Klasių vadovai	2025 metais pagal klasių vadovų veiklos planus	Žmogiškieji ištekliai
3. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų, ugdančių SUP mokinius, švietimas ugdymo turinio	Pavaduotoja ugdymui Jolanta Jaščemskė VGK nariai	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui

kompetencijas, ugdant SUP mokinius	pritaikymo SUP vaikams klausimais			
	Preveninių programų įgyvendinimas	Socialinė pedagogė Aušra Gudonavičienė	2025 metais	Žmogiškieji ištekliai
4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo) kabineto turtinimas mokymo priemonėmis	Logopedė Daiva Jurevičienė Specialioji pedagogė Jolanta Jaščemskė	2025 metais rugsėjo mėn. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos
	Žaidimų, edukacinių ir poilsio erdvių sukūrimas vaikams pagal jų gebėjimus, specialiuosius poreikius.	Pagalbos vaikui specialistai Pavadootoja ūkiui Daiva Juknelienė	2025 metais rugsėjo mėn. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai aplinkos?? lėšos
Laukiamas rezultatas	Veiklos kriterijai rezultatui pamatuoti			
	Komandinio darbo stiprinimas: pagalbos specialistai reguliariai (ne rečiau, kaip 1 kartą per mėnesį) susitiks aptarti įtraukiojo ugdymo organizavimo pasiekimų, galimų problemų sprendimo būdų. Aiškų tikslų pasidalijimas: Kiekvienas VGK grupės narys aiškiai žinos savo vaidmenį įtraukties procesuose, imsis iniciatyvos ir prisiims asmeninę atsakomybę už pasiektus rezultatus. Mokymai apie įtraukties principus ir koleginius mokymasis: kiekvienas mokytojas, dirbantis su SUP vaikais, per metus išklausys bent 1-2 mokymus (kursus, seminarus) apie individualių mokinių poreikių supratimą ir sprendimų pritaikymą, pasidalins savo patirtimi metodinių dienų metu. Dalykų mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai praves bent po 1-3 atviras pamokas, kuriose pasidalins gerosiomis praktikomis ir pavyzdžiais, integruojant SUP mokinius į ugdomąjį procesą.			

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ.

Progimnazijos metodinei tarybai, progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, progimnazijos bendruomenei

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
1 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS TARYBOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Stebinti progimnazijos ūkinę bei finansinę veiklą talkininkauti progimnazijos bendruomenei ugdymo proceso kokybės gerinime ir skatinti visų progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą bei atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Stebėti progimnazijos ūkinę ir finansinę veiklą prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.	1. Aptarti ir teikti siūlymai dėl vadovėlių, skaitmeninių ir kitų reikalingų ugdymui priemonių įsigijimo. 2. Pagal galimybes ir narių kompetenciją stebėta progimnazijos ūkinė – finansinė veikla. 3. Susipažinta su mokyklos biudžetu 2024 metams, pateikti siūlymai. 4. Svarstyta ir pritarta progimnazijos mokinių maitinimo organizavimo būdai (švediško stalo) , patiekalų asortimentui. 5. Pritarta 2023 m. korupcijos prevencijos priemonių plano įgyvendinimo ataskaitai.	
2.	Dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.	1. Stebimas ir analizuojamas progimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. įgyvendinimas. 2. Svarstyta 2024 m. progimnazijos veiklos programa, pateikti pasiūlymai. 3. Sudarytas progimnazijos tarybos veiklos planas 2024 metams. 4. Svarstyta ir pritarta progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) tvirtinimui. 5. Svarstyta ir vertinta progimnazijos vadovo (direktorės V.Tomaš) 2023 metų ataskaita.	
3.	Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant	1. Dalyvauta Šveicarijos seniūnijos ir bendruomenės bei Jonavos rajono renginiuose, siekta glaudesnio ir atsakomojo ryšio tarp bendruomenės narių	

	glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.	(Šveicarijos bibliotekos 70 –ojo jubiliejaus minėjme, Šveicarijos bendruomenės tradicinėje šventėje „ Rudens mozaika“, Jonavos miesto šventės eitynėse). 2. Mokinių tėvai įtraukiami bendradarbiauti rengiant individualius planus, progimnazijos bendruomenės renginius. 3. Teikta informacija progimnazijos internetinėje svetainėje apie mokyklos tarybos veiklą. 4. Sprendžiamos problemos, atsiradusios ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	
--	---	---	--

II. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Stebint progimnazijos strateginio plano ir vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą numatyti progimnazijos veiklos perspektyvas 2025 m., pagrindines darbo kryptis, inicijuoti ir teikti siūlymus dėl mokinių ugdymo(si) kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

III. UŽDAVINIAI

1. Dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.
2. Domėtis progimnazijos ūkine - finansine veikla, prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.
3. Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.

IV. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Stebint progimnazijos strateginio plano ir vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą numatyti progimnazijos veiklos perspektyvas 2025 m., pagrindines darbo kryptis, inicijuoti ir teikti siūlymus dėl mokinių ugdymo(si) kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.				
1. Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)

Dalyvauti progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų sudaryme.	1. Šveicarijos progimnazijos 2025 m. veiklos plano projekto aptarimas.	PT pirmininkas, nariai, progimnazijos direktorius	2025- 1 mėn.	Žmogiškieji
	2. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	PT nariai	2025-11 mėm.	Rajono savivaldybės lėšos
	3. Svarstoma 2025 m. progimnazijos veiklos programa ir teikiami pasiūlymai.	PT nariai	2025-12 mėn.	Žmogiškieji
	4. Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	5. Progimnazijos tarybos veiklos plano 2024 m. sudarymas.	PT nariai	2024-12	Žmogiškieji
	6. Atstovavimas progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje	PT nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji
	7. Stebimas ir analizuojamas progimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. įgyvendinimas.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Aiškesnės darbo kryptys, tikslingai ir planingai koreguojama progimnazijos veikla.				
2. Uždavinys. Domėtis progimnazijos ūkine - finansine veikla, prižiūrint vidaus darbo tvarkos taisyklių vykdymą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Susipažinti ir teikti siūlymus dėl progimnazijos biudžeto 2024 m.	PT nariai	01 mėn.	Rajono savivaldybės lėšos

	2. Domėtis mokinių maitinimo organizavimu progimnazijos valgykloje.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	3. Aptarti siūlymus dėl vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo.	PT nariai	02, 06, 12 mėn.	Mokinių krepšelio lėšos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Efektyviau paskirstomos mokinio krepšelio lėšos. Kontroliuojamas mokyklos pajamų ir išlaidų paskirstymas.				
3. Uždavinys. Stiprinti atsakomybę už mokyklos ateitį skatinant glaudesnius ryšius tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Aktyviau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės renginius. Kartu su mokytojų taryba svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo.	PT nariai	Visus metus	Žmogiškieji
	2. Svarstyti bei organizuoti mokinių skatinimo ir apdovanojimo būdus už įvairius pasiekimus.	PT nariai	Visus metus	Finansiniai Žmogiškieji
	3. Aktyviau įtraukti tėvus į individualių ugdymo planų sudarymą, vaikų pažangos stebėjimą.	PT nariai, spec.pedagogai, mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji
	4. Inicijuoti, svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus	PT nariai	Pagal poreikį	Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Progimnazijos organizuotoje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 40 procentų tėvų, bendruomenės nariai bendradarbiaus prisiimdami atsakomybę už progimnazijos ateitį, pagerės progimnazijos veiklos kokybė.				

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
2 priedas

**JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS IR UŽUSALIŲ SKYRIAUS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.	Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui.	Daugiau nei 80 proc. IU skyriaus „Voveraitė“, PUG ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į progimnazijos renginius, projektines veiklą bei aktyviai ir noriai dalyvavo juose: IU skyriaus „Voveraitė“ „Giliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių ugdytinių tėvai dalyvavo karjeros ugdymo veiklose (supažindino su kariškio profesija); Gamino žibintus- moliūgus. Taip pat labai aktyviai įsitraukė į Kalėdinio miestelio kūrimą. IU skyriaus „Voveraitė“ mokytojos (daugiau nei 80 proc) aktyviai dalyvavo Jonavos miesto eisenoje, atstovavo Šveicarijos progimnaziją.
2.	Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi.	Kartu su Šveicarijos kultūros centru buvo organizuojamas koncertas, skirtas paminėti Motinos dieną. Kartu ne tik su Šveicarijos kultūros centru, bet ir su Šveicarijos progimnazijos Užsalių skyriaus folkloro kolektyvu vyko Sekminių šventė „Po berželiais žaliais“. Skyriuje „Voveraitė“ lankėsi veislų „Mažoji Lokė“ atstovai.
3.	Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos	Metodinė grupė organizavo susirinkimus, kuriuose aptarė svarbius klausimus, sprendė problemas; Nuolat „pokalbių kambaryje“ buvo sprendžiami iškilę klausimai.

	lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose, kurie pagelbės rengiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą nuo 2025 rugsėjo 1 dienos.
4.	Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teikė savalaikę pagalbą ugdytiniams. Pagal poreikį psichologas teikė savalaikę pagalbą IU bei PUG ugdytiniams. IU, PUG ugdytiniai kartu su pedagogais dalyvavo projektuose: „Spalvomis kvepiančios pavasario gėlės“, „Lietuva vaiko akimis“, Žiemos raštai“, „Sniego Senio gimtadienis“, "Piešiu meilės juosta tau 2024".

II. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

I. TIKSLAS: stiprinti bendruomeniškumo, tapatumo, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmą				
Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai
1. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą	IU programos atnaujinimas įtraukiant ir bendradarbiaujant IU mokytojoms.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m. kovo- birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	Tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas, bendros šventės, renginiai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytinių tėvai	2025 m.sausio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas dalyvaujant ne tik progimnazijos, bet ir rajono bei respublikos projektinėse veiklose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m.sausio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai

2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	Progimnazijos bendruomenės šventė (atkelta iš 2024 metų);	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytinių tėvai	2025 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	Projektinė veikla su Jonavos r., kitų rajonų ugdymo įstaigų atstovais bent 1-2 kartus per metus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m.sausio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
3. Ugdyti pasidalintos lyderystės įgūdžius, aktyvinti metodinių grupių veiklą	IU ir PUG metodinės grupės veiklos aktyvinimas, organizuojant ir vykdant vieną, dvi veiklas per kalendorinius metus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m.sausio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Veiklos kriterijai rezultatui pamatuoti			
	Komunikacijos tobulinimas: kiekvienas tiksliai žinos užduotis, kurias turi atlikti, atlikimo terminus ir atsiskaitomybę (kada, kam ir už ką atsiskaito); Bendri projektai: projektinė veikla kartu su Jonavos r., kitų rajonų ugdymo įstaigų atstovais bent 1-2 kartus per metus. Komunikacija ir informacijos dalijimasis: informacijos sklaida uždaroje socialinė grupėse. Grižtamojo ryšio kultūra: atviras ir konstruktyvus grįžtamasis ryšys leis mokytojams pasimatuoti, įsivertinti savo veiklą stipriąsias puses bei tobulintinas sritis.			
II. TIKSLAS: stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams				
1. Suburti efektyvią komandą, gebančią suteikti savalaikę ir visapusišką ugdymo(si) pagalbą	Aktyvus IU, PUG mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti ugdymosi sunkumus.	IU, PUG mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2025 m. sausio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
2. Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas.	Tėvų savišvietos dienos IU skyriaus „Voveraitė“ ugdytinių pasiekimų aptarimui.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	2025 m. kovo- gegužės mėn.,	Žmogiškieji ištekliai

			spalio-lapkričio mėn.	
3. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius	Pedagogų, ugdančių SUP mokinius, švietimas ugdymo turinio pritaikymo SUP vaikams klausimais	IU, PUG mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2025 m. sausio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Edukacinių ir poilsio kampelių sukūrimas vaikams pagal jų gebėjimus, specialiuosius poreikius.	IU, PUG mokytojai.	2025 m. sausio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Veiklos kriterijai rezultatui pamatuoti			
	Komandinio darbo stiprinimas: pagalbos specialistai reguliariai (1 kartą per pusę metų) susitiks aptarti galimų problemų sprendimo būdų. Aiškus tikslų pasidalijimas: Kiekvienas IU, PUG mokytojas ims iniciatyvos ir prisiims asmeninę atsakomybę už pasiektus rezultatus. Mokymai apie įtraukties principus ir koleginius mokymasis: kiekvienas IU, PUG mokytojas, dirbantis su SUP vaikais, per metus išklaitys bent 1-2 mokymus (kursus, seminarus) apie individualių mokinių poreikių supratimą ir sprendimų pritaikymą, pasidalins savo patirtimi metodinių dienų metu.			

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
3 priedas

**JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS IR UŽSALIŲ SKYRIAUS
PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: TIKSLAS: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui.	Visos pradinio ugdymo mokytojos skyrė pakankamai dėmesio mokinių lyderystės skatinimui: klasės valandėlių metu, neformaliojoje veikloje, popamokinėje veikloje, prevencinėje veikloje. Buvo nutarta, kad 30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Pradinio ugdymo mokytojai ir mokiniai dalyvaus socialiniame projekte „Mokyklai 100“, kurio metu kiekviena klasė, pasirinks projekto veiklas, kurios bus pristatytos projektinės dienos (baigiamosios šventės) metu. Stiprinant tarpdalykinę integraciją, mokytojos pravedė po vieną integruotą pamoką su kolegėmis (skirtingų klasių mokiniams) bei stebėjo viena kitos vedamas pamokas. Rugsėjo mėnesį pradinėse klasėse vyko pamokos, skirtos Baltų savaitei paminėti. Kartu su mokyklos bibliotekininke Z. Adamoniene vykdė projekto veiklas: skaitė latvių rašytojų kūrinius, susipažino su kalbos ypatumais. Lapkričio mėnesį Šveicarijos progimnazijos 1-6 klasių ir Užsalių skyriaus 1-3 klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje, skirtoje Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Taip vaikai nuo mažens domisi sveika mityba ir formuoja tinkamus mitybos įpročius, žinią parneša ir moko namuose tėvelius. 3-4 klasėse sveikatos priežiūros specialistė G. Andriūnė pravedė mokiniams viktoriną, laimėjusioms komandoms įteikė dovanų po gertuvę. Pravestos integruotos pamokos: 3-4 kl. kūno kultūros pamoka „Linksmosios estafetės“, 1-2 kl. muzikos pamoka „Liaudies žaidimai ir rateliai“, Užsalių skyriuje 2 klasėje integruota anglų kalbos-dailės ir technologijų pamoka „Mask show/Kaukių	

	šou“. Mokytojos stebėjo viena kitos vedamas pamokas: V. Žiemenė stebėjo 2 klasės mokytojos S. Talalienės muzikos pamoką „Ritminiai pratimai“ bei 1 klasės mokytojos R. Slabšienės vedamą pamoką „Dviejų skaičių sudėtis iki 10“. R. Slabšienė stebėjo 4 klasės mokytojos V. Žiemenės matematikos pamoką „Skaičiai iki 10000“. R. Gūžienė stebėjo integruotą dailės-tikybos pamoką 2 klasėje „Vėlinės“, kurią vedė S. Talalienė bei V. Žiemenė. Kad mokiniams būtų įdomesnės pamokos, veiklos, mokytojai veda integruotas pamokas. 3 klasėsje mokytojai R. Gūžienė bei istorijos mokytojas D. Ramanauskas pravedė bendrą pamoką „Aisčių kraštas“. Mokytoja S. Ruplienė papasakojo trečios klasės mokiniams apie Latviją, to krašto žmones, gyvenimo būdą, panašumą su baltų tautomis. Pradėjus naują Gamtos pažinimo skyrių trečios klasės mokiniai su mokytoja R. Gūžiene, pagal kultūros pasą, lankėsi Kauno zoo sode bei vyko į edukaciją „Svečiuose pas muzikos instrumentus“ Kauno muziejuje. Trečiokų klasėje vyko integruota technologijų pamoka, kurios metu vaikai gamino priešpiečių sumuštinis, produktus, idėjas atsinešę ir pasiruošę iš namų. Taip tėveliai buvo įtraukti į bendrą gamybos veiklą, tapę produktų tiekėjais. 1 klasės mokytoja Z. Talalienė bei 4 klasės mokytoja R. Slabšienė su savo ugdytiniais organizavo „Abėcėlės šventę“. Lapkričio 24 diena 1,3,4 klasių mokiniai su mokytojomis bei keliomis mamomis vyko į Kauno lėlių teatro rodomą spektaklį, mokantį įveikti savo baimes „Kaip tamsa geriausiu draugu tapo“. Vėliau lankėsi lėlių muziejuje, gyvai susitiko ir kalbėjosi su aktore, aplankė pirmą Lietuvoje įžiebtą eglę. Užsalių skyriaus pradinių klasių mokiniai taip pat lankėsi Kauno Lėlių teatre, žiūrėjo spektaklį „Įsmirtingas besmegenis“. 80 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kitų mokyklų mokytojais organizavo bendrus renginius, šventes. Smagiai Sekminių linksmybės „Po berželiais žaliais“ vyko kartu su Užsalių skyriaus mažaisiais piemenukais-folkloro kolektyvu, vadovaujamu A. Žalimienės bei Šveicarijos kultūros centro darbuotojomis Dalia bei Danute. Rateliai, liaudies tautosakos lobyno žodžiai skambėjo, sukosi mokinukai šokio žingsneliu, dainavo. Panašus renginys su tautosakos elementais vyko ir progimnazijos kieme prieš vasaros atostogas „Sveika vasara-mokslo metų užbaigimo šventė“. Mokyklos socialinė pedagogė A. Gudonavičienė rengia Tolerancijos dienas skirtą konkursą, kviečia į kalėdinį vakarą progimnazijos mokiniams, mokytojams, tėveliams. Organizuoja kovo mėnesį „Savaitę be patyčių“. Mažieji noriai ir spalvingai prisideda. Linksmi, išradingai, įdomiai paminimos Užgavėnių, šv. Velykų šventės, Kaziuko mugė, aplankančios su gausiomis vaisėmis. Visada būna įtraukti tėveliai, kurie netiesiogiai prisideda prie vaikų ugdymo, kultūros ir tradicijų perdavimo, saugojimo. Su pagarba ir meile švenčiamos Vasario 16-osios ir Kovo 11 –sios šventės, kurias integruoja	
--	--	--

		dalykų mokytojai, atėję pas pradinukus. Tradiciškai mokykloje minima Pyragų diena, kai mokykla kvepia namuose keptais gardėšiais, kaip visi po gabalėlį dalinasi, ragauja. Tai bendrystės ir gerumo išraiška. Užsalių skyrius surinktus pinigus skyrė VŠĮ „Niekieno vaikai“. Linksmi, išradingai, įdomiai paminimos Užgavėnių, šv. Velykų šventės, Kaziuko mugė, aplankančios su gausiomis vaišėmis. Visada būna įtraukti tėveliai, kurie netiesiogiai prisideda prie vaikų ugdymo, kultūros ir tradicijų perdavimo, saugojimo. Su pagarba ir meile švenčiamos Vasario 16-osios ir Kovo 11 –sios šventės, kurias integruoja dalykų mokytojai, atėję pas pradinukus. 2-4 klasių mokiniams buvo pravesta žinių viktorina apie Lietuvos istoriją (Mokytoja S. Zabielaite)	
2.	Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi.	Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šveicarijos seniūnijos biblioteka. Keletą kartų per metus apsilanko pradinė klasių mokiniai. Jaunieji skaitytojai neabejingi knygai. Kovo mėnesį PUG ir 1 klasės mokiniai paminėjo knygnešio dieną, gruodį prieš žiemos atostogas susitiko su jauna, mūsų mokyklą baigusia Karina, kuri nuoširdžiai bendravo su mokinukais, gamino skirtukus bei kitas mielas dovanėles prieš šventes. Tie patys 6-7 metų vaikai gruodžio viduryje vyko į susitikimą Užsalių seniūnijos „Draugų bendrijoje“ su apsilankiusiu Kalėdų seneliu. Šoko, dainavo, vaišinosi kakava bei saldumynais, džiaugėsi dovanėlėmis. Užsalių skyriaus mažieji mokinukai dalyvavo adventinėje vakaronėje su tėveliais. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Šveicarijos progimnazijos Užsalių skyriumi. Ten dirba veiklios, iniciatyvios pradinė klasių mokytojos. Užsalių skyriaus pradinė klasių mokiniai taip pat lankėsi Užsalių, Rimkų, Išorų bibliotekose. Ketvirtos klasės mokytoja N. Lukminienė su mokiniais vyko į Užsalių biblioteką, kur skaitė eiliuotas pasakas, domėjosi vaikų literatūra. Trečios klasės mokiniai dalyvavo šiaurės šalių savaitėje ir skaitymuose „Auštant“ (mokytoja A. Žalimienė). Mokiniai lankėsi girininkijoje, kur pavasarį kabino inkilus, o rudenį domėjosi kaip gyvūnai ruošiasi žiemai. Mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kalėdinis žaisliukas“ Išorų bibliotekoje. Gruodžio mėnesį vyko pradinė klasių mokinių susitikimas su poete Z. Gaižauskaite. Kaip ir kiekvienais metais, į mūsų mokyklą atvyko „Drakoniuko teatras, kuris rodė spektaklį, kupiną gyvenimiškos istorijos, kur gėris nugali blogį. Tai palietė mažųjų širdes. Užsalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos su mokiniais organizavo respublikinę piešinių ir koliažų parodą „Tautosakos skrynią pravėrus“, kuri vyko kovo – balandžio mėnesiais (mokytojos A. Žalimienė ir N. Lukminienė). Balandį Užsalių skyriaus mokytoja A. Žalimienė organizavo renginį „Mažas piemenėlis-didis vargdienėlis“ ir taip pat sėkmingai pravedė konkursą „Margučių kraitė“.	

		Mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai susitiko su buvusiu mokiniu Pavelu, kuris dirba Šveicarijos seniūnijoje, pravedė edukaciją Barborlaukio dvare su triušiais, alpakomis ir kitais ten gyvenančiais paukščiais. Rugsėjo mėnesį pasitiko nacionalinis judumo iššūkis-mokyklų iššūkis-kviečiantis pajudėti. Pradinių klasių mokiniai tą savaitę patys daug judėjo mokyklos kieme, stadione, bet ir kvietė savo tėvelius įveikti ilgesnes ėjimo, bėgimo distancijas. Jonavos mieste vyko miesto šventė, kurioje dalyvavo ir mažieji mokyklos atstovai su tėveliais. Pradinukai kartu su tėvais dalyvavo Nacionalinio judumo iššūkyje „Mokyklų iššūkis“ (Walk 15). Pamokos, veiklos, renginiai aptarta pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje.	
3.	Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą prisiimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.	Buvo numatyta suorganizuoti 4 bendras veiklas pagal mokytojų pasirinkimą. Mokytojos rinkosi kolegijų komandas, taip buvo skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje ne mažiau, negu 2-3 kartus per metus (kiekviena klasė-pagal „kultūros paso“ renginius). Progimnazijos ir Užsalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos bendradarbiavo, sprendamos aktualios, su Progimnazijos veikla susijusius klausimus, susitiko pagal poreikį. Visos mokytojos bent pusėje savo dalyko pamokų kaip mokomąją priemonę naudoja kompiuterį ir vaizdo projektorius, pamokose kaip pagalbinę priemonę naudojami mokomosiomis programomis ir elektroninėmis svetainėmis: Visos mokytojos po kelias pamokas organizavo netradicinėje erdvėje: pažintinė išvyka į Barborlaukio dvarą, kur 2 klasės mokiniams buvo pravesta edukacija apie auginamas alpakas. Antroji vyko į Survilų sodybą Rožlaukyje, kur rugsėjo pradžioje smagiai įveikė sportines, įdomias trąsas su iššūkiais. Sausio mėnesį 1 ir 3 klasės mokiniai vyko į Jonavos krašto muziejų, kur vyko edukacija „Bitės liemučio, lino gelmučio“, kur susipažino su bitininkystės istorija, liejo ir namo dovanų parsivežė žvakes, susipažino su bičių gaminamais produktais. Užsalių skyriaus mokiniai dalyvavo edukacijose „Užgavėnių kaukė“, „Piemenuko atributai“. Mokytoja A. Žalimienė su trečios klasės mokiniais dalyvavo STEAM pamokoje-studijoje. Kiekvienas klasės vadovas su savo klasės tėvais bendravo telefonu ir individualiai, buvo aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, teikiama bendro pobūdžio informacija. Kartą per du mėnesius bus organizuojami susirinkimai, kurie bus registruojami metodinės grupės registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais bus organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą. Dauguma mokytojų (80 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų kartą per du mėnesius. Klasių vadovai aptars mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojus) gruodžio ir gegužės mėnesių	

		pradžioje tėvų dienos metu. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptars individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius.	
4.	Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	Pradinio ugdymo mokytojos bendrame dokumente fiksavo kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija progimnazijos darbuotojų, tėvų ir mokinių. Po kiekvieno pusmečio (arba pagal poreikį) klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais) aptarė mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 2-4 klasėse tęsiamas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu mokiniai teikia pagalbą klasės draugams. Visos pradinio ugdymo mokytojos padeda mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numato būdus, kaip juos įveikti. Dauguma mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja užduotis ir veiklas pamokose, formuluoja individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus, parenka, atsižvelgiant į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojos skatino refleksiją kiekvienoje pamokoje. Visose klasėse įvyko po 2 klasės valandas (mokslo metų pradžioje ir po pirmojo pusmečio) mokymosi tikslų įgyvendinimo aptarimai, mokiniai mokėsi pasidalyti savo patirtimi. Dauguma mokinių (75 proc.) pamokose įsivertino save ir vertino savo draugus. Padedant išsikelti mokymosi tikslus buvo bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais: socialine pedagoge, psichologe, logopede, specialiaja pedagoge. Dalis 3-ios ir 4-os klasės mokinių padėjo savo klasės ir jaunesnių klasių mokiniams: konsultavo išvykose, edukacijose, aiškino, kartu tarėsi ir priėmė bendrus sprendimus. Kiekvienas klasės vadovas su savo klasės tėvais bendravo telefonu ir individualiai, buvo aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, teikiama bendro pobūdžio informacija. Kartą per du mėnesius pradinio ugdymo mokytojai susirenk aptarti įvairius kylančius klausimus, kurie registruojami metodinės grupės registre. Birželio ir gruodžio mėnesiais organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatys savo grupės veiklą. Dauguma mokytojų dalinasi gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų kartą per du mėnesius. Klasių vadovai aptaria mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gruodžio ir gegužės mėnesių pradžioje tėvų dienos metu. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteikia savalaikę pagalbą mokiniams. Progimnazijos 1-4 kl. mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Už tarptautinį	

	eTwinning projektą „Cultural Carnival“ mokytojai A. Žalimienei suteikti Nacionalinis ir Europos kokybės ženkleliai. Į projektinę veiklą įsitraukia apie 70 proc. mokinių. Visos pradinio ugdymo mokytojos padeda mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numato būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluoja individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parenka atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteikia savalaikę pagalbą mokiniams. Progimnazijos 1-4 kl. mokiniai dalyvauja rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitraukia ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	
--	--	--

2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAI:				
1. Stiprinti bendruomeniškumo, tapatumo, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmą. 2. Stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams.				
1. Uždavinys: Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Ilgalaikis projektas, bendradarbiaujant su Jonavos ŠPT	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mentorstės programos: dalijimasis patirtimi „kolega-kolegai“, „mokinys-mokiniui“.	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m., kartą per mėnesį.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Įveiklinti platformą, kur pedagogai galėtų įkelti savo gerąsias patirtis.	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas, bendros šventės, renginiai.	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Skatinant mokinių lyderystę, kiekviena klasė pasirinks progimnazijos renginį, šventę, konkursą ir pan., už kurio organizavimą bus atsakinga. Skatinant mokytojų lyderystę, rengiant progimnazijos ugdymo planą, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinks už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją praves. Dauguma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (80 proc.) prisiims atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų				

organizavimą. Mokytojai labiau įtrauks specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius į progimnazijos renginius, dalyvaujant jiems kaip komandos nariams renginių, projektų veiklose.

. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (30 proc.) dalyvaus bent viename rajono, šalies konkurse, viktorinoje, akcijoje. Bent 30 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus Jonavos Mokytojų klubo veiklose, kurių metu dalinsis gerąja patirtimi su miesto ir rajono mokyklų mokytojais, dalyvaus seminaruose, susitikimuose.

2. Uždavinys: Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Progimnazijos bendruomenės šventė (atkelta iš 2024 metų)	Pradinio ugdymo mokytojos.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Susitikimai su Jonavos r., kitų rajonų ugdymo įstaigų atstovais bent 1-2 kartus per metus.	Pradinio ugdymo mokytojos.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
3. Uždavinys: Ugdyti pasidalintos lyderystės įgūdžius, aktyvinti metodinių grupių veiklą	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Aktyvesnis savivaldos grupių įsitraukimas į progimnazijos veiklas: susitarimai dėl metodinių grupių veiklos kriterijų	Pradinio ugdymo mokytojai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. „Metodinių dienų“ rengimas bent 3 kartus per metus (mokinių atostogų laikotarpiu)	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Lyderystės mokymai: administracijai, metodinių grupių pirmininkams dalyvauti komandinio darbo, lyderystės mokymuose	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Bendruomenės socialinis projektas „Kelionė šimtmečio taku“	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Gerosios patirties sklaida progimnazijos metodinėse dienose.	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

30 proc. dalykų pamokose, projektinių dienų veiklų, renginių metu bus ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija, t.y. yra bus skatinama mokinius bendradarbiauti – dirbti porose, grupėse. Pradinio ugdymo mokytojos bendrame dokumente fiksuos kokios veiklos buvo vykdytos, kaip buvo ugdoma bendradarbiavimo kompetencija. Po kiekvieno pusmečio (arba pagal poreikį) klasės vadovai su mokiniu, jo tėvais (globėjais rūpintojais aptars mokinio mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą. Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 2-4 klasėse bus tęsiamas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu mokiniai teiks pagalbą klasės draugams.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
4. Uždavinys: Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.	1.Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie specialiuosius ugdymosi poreikius	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Pedagogų, ugdančių SUP mokinius, švietimas ugdymo turinio pritaikymo SUP vaikams klausimais	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3. Specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo) kabineto turtinimas mokymo priemonėmis	Pradinio ugdymo mokytojos	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	4. Žaidimų, edukacinių ir poilsio erdvių sukūrimas vaikams pagal jų	Pradinio ugdymo mokytojos, pagalbos specialistai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas: (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Visos pradinio ugdymo mokytojos padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Progimnazijos 1-4 kl. mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Teiks savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus.

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
4 priedas

**JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ METODINĖS GRUPĖS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Progimnazijos bendruomenės, pagrįstos pasidalinta lyderyste, geranorišku bendradarbiavimu, pagarba kiekvienam ir asmenine atsakomybe, kūrimas:

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Suburti Progimnazijos personalą, mokinius ir tėvus bendrų veiklų organizavimui bei įgyvendinimui	Sausis Sausio 13-tosios paminėjimas Vasaris Tėvų diena mokykloje Akcija „Lietuvos spalvos“ Mokyklos Tarybos organizuojamas Valentino dienos paminėjimas. Projektinė diena, skirta Vasario 16-tosios paminėjimui Mokyklos bendruomenės (mokinių-mokytojų-tėvų) dailiaščio konkursas „Auksinė plunksna“ Kovas Projektinė diena „Senoviniai daiktai pasakoja...“ Kaziuko mugė mokykloje Kovo 11-tosios paminėjimas Mokinių ir jų tėvelių dalyvavimas originaliausio margučio konkurse Balandis Nuotolinis skaitmeninės priemonės „Reflektus“ pristatymas m-klos bendruomene Mokyklos Tarybos šokių pertraukų organizavimas, skirtų Tarptautinei šokio dienai paminėti 5-8 klasių mokinių susitikimas su buvusią mokinę Abigailę Blaževičiūtę. Gegužė Mokyklos bendruomenės dalyvavimas šventiniame koncerte skirtame Mamos dienai 5 kl. mokinių pažintinė išvyka į Kauno zoologijos sodą	

		5, 6 klasių mokinių pažintinė išvyką į Basakojų taką 8 kl. mokinių pažintinė išvyka į Anykščius 5-8 klasių mokinių Vasaros sporto žaidynės Projektinė diena 5-8 kl. mokiniams „Pasaulio puodai“ Žygeivių diena 5-8 klasių mokiniams Progimnazijos baigimo šventė 8 kl. mokiniams „Gerų palinkėjimų diena“ Rugsėjis Mokslo metų pradžios šventė Europos kalbų dienos minėjimas Judumo savaitė mokykloje Jonavos miesto šventės eiseną Spalis Tradicinis mokyklos renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti Mokinių ir jų tėvelių kūrybinių darbų paroda „Moliūgų suvažiavimas“ Mokyklos Tarybos organizuotas renginys „Vaiduoklių linksmybės“ Lapkritis Akcija „Pasaulinė sveikinimosi diena“ Gerumo akcijos „Pyrago diena“ organizavimas ir vykdymas Susitikimas su „Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro“ atstovais. Tolerancijos dienos paminėjimas Gruodis Vakaronė kartu su tėvais „Baltosios Kalėdos“ Mokslo metų bėgyje organizuojami 5-8 kl. mokinių tėvų susirinkimai: mokinių mokymosi pasiekimų, drausmės, lankomumo, elgesio problemų aptarimas, kiti aktualūs klausimai.	
	Pasiektas rezultatas	Auginama stipri vieninga bendruomenė pagrįsta geranoriškumu ir noru įgyvendinti bendrus tikslus ir siekius.	
2.	Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, progimnazijos Užsalių skyriumi	Vasaris 5 kl. mokinių išvyka į Jonavos baseiną „Pamoka kitaip“ 8 kl. mokinių išvyka į Jonavos biblioteką. Dalyvavimas rajoniniame 5-8 klasių mokinių rašinio konkurse/ parodoje „Gyva atmintis senuose daiktuose“ Kovas	

		5-8 klasių mokinių dalyvavimas Olympis pavasario sesijoje 6-8 klasių mokinių susitikimas su Kauno technologijų mokymo centro atstovais. Balandis Dalyvavimas Jonavos r. bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje Birželis 5 kl. mokinių išvyka į Justino Vareikio progimnaziją, į Robotikos užsiėmimą 7 klasės mokinių susitikimas su karjeros konsultante iš užimtumo tarnybos Gruodis Rajoninė 5–8 klasių mokinių viktorina-protų mūšis „Ruoškis karjerai – pažink profesijas“ Gerosios patirties sklaida. Sausis Metodinė diena kartu su Progimnazijos Užsalių skyriumi Kovas Metodinė diena kartu su Progimnazijos Užsalių skyriumi Spalis Metodinė diena su Širvintų rajono ir Bukonių mokyklos-daugiafunkcinio centro pavaduotojomis ugdymui. Lapkritis Metodinė diena su Žeminių mokyklos-daugiafunkcinio centro pedagogų kolektyvu.	
	Pasiektas rezultatas	Bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais ir progimnazijos Užsalių skyriumi plėtimas ir stiprinimas. Ugdymo karjerai programos planingas įgyvendinimas ugdymo procese.	
3	Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu	Mokytojai dalyvavo seminaruose, paskaitose, mokymuose, konferencijose: Seminaras „Matematika visiems“ progimnazijai“ Fizikos dalyko aktualijos naujais mokslo metais Matematikos dalyko aktualijos naujais mokslo metais „Fizikos pamoka 8 klasėje“. Mokytojams NŠA konsultacijos apie NMPP užduotis Pedagogas ir mokiniai: kartų skirtumai, ugdymo ypatumai, skaitmeninių ugdymo priemonių taikymas. Autizmas. Mitai. Diagnostiniai kriterijai ir bruožai	

	Kaip mažinti vaikų konkuravimą tarpusavyje ir skatinti jų gabumus „Vaikų turinčių raidos sutrikimų, bendradarbiavimo skatinimas” LIONS QUEST programa. XXI a. socialinės ir emocinės kompetencijos. Jų ugdymas. Nuotolinis renginys „Kas naujo naujais mokslo metais”. Sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimas: privalomi pirmos pagalbos mokymai. Civilinės saugos mokymai. Psichologinis smurtas mokykloje: kaip atpažinti ir užkirsti kelią. Skaitmeniniai įrankiai švietimo organizacijų pedagogams Seminaras „Raidos sutrikimų turinčių vaikų pozityvaus elgesio ir dėmesio ugdymo strategijos”. Seminaras „Sveikata vaikystėje ir paauglystėje. Kaip padėti įveikti depresiją”. Seminaras „Skaitmeninės priemonės kūrybai dailės pamokoje. Internetinis vaizdo redaktoriaus PhotoPea”. Seminaras „Vaikų savikontrolė. Strategijos, padedančios sukurti saugią ir palaikančią aplinką” Mokymai „Klasės valdymas” Mokymai „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas” Inovatyvus požiūris į fizinį ugdymą” Vaikų turizmo renginių organizavimas Bendruomenės ir komandos formavimas Rajoninę gerosios patirties sklaidos konferenciją „Erasmus+“ programos galimybės ir patirtys, vykdančią projektą „Šiuolaikiniai mokymosi metodai kiekvienam”. Aplinkos pritaikymas įtraukiamam ugdymui. How to support the transition from Primary to Secondary through Critical Thinking. Kultūrinio sąmoningumo stiprinimas per dailės, muzikos ir literatūros integraciją” Koks jaunimo požiūris į nepotizmo problemą? Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa Gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojų rengimo programa. Pravestos integruotos pamokos: Fizinis ugdymas ir anglų kalba „Sportas. Sporto šakos.” Anglų kalba – dailė 2 klasėje „Masks show. Kaukių šou”. Anglų kalba - lietuvių kalba 4 klasėje „Different words. Antonimai.” Muzika – matematika 6 klasėje „Atstumas tarp natų-intervalas”.	
--	---	--

		Muzika – literatūra 6 klasėje „V. Kudirka „Tautiška giesmė“. Mano širdies himnas“ Muzika – matematika 5 klasėje „Trupmenos matematikoje ir muzikoje“. Technologijos-dailė 8 klasėje „Dirbiniai pagal mastelį“. Matematika – chemija 8 klasėje „Proporcingoji dalyba“. Matematika-technologijos 6 klasėje „Medžiagų kiekis organizme“. Lietuvių kalba- dailė 6 klasėje „Poetinis kraštovaizdis poezijoje.“ Gyvenimo įgūdžiai- Fizinis 5 - 1 klasėse „Motyvacijos, elgesio, dėmesingumo, pareigingumo, gebėjimo bendradarbiauti ugdymas šokio raiškos priemonėmis“. Technologijos - anglų kalba 5 klasėje „My favourite sandwich“. Muzika - fizika 7 klasėje „Tonai muzikoje ir fizikoje“. pamokos kolega kolegai Mokytojos S. Ruplienės gamtos pamoka 5 klasėje „Pojūčiai“ pamokos netradicinėje erdvėje Plaukimo pamokos 5 kl. Jonavos baseine. Fizinio ugdymo pamoka 7 kl. „Žiemos sportas. Rogutės“ Jonavos Joninių slėnyje. Fizinio ugdymo pamoka 5 kl. Anykščių labirintų parke. Gyvenimo įgūdžių pamoka 5, 6 kl. „Sveikas gyvenimas ir saugus ir sveikas asmuo“ Survilų sodybos basakojų take. Anglų kalbos pamoka 6 kl. „Klasės draugo portretas“ mokyklos parke	
	Pasiektas rezultatas	Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas. Skaitmeninių kompetencijų bei pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas. Dalinimasis patirtimi	
4	Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus	Rugsėjis Psichologės užsiėmimas 6 kl. „Mano mokymosi stilius“ Spalis Psichologės užsiėmimas 5 klasėje „Kodėl man reikia mokytis?“ Kovas Praktiniai užsiėmimai 5, 6 klasėse psichinei sveikatai stiprinti „Pabūk kito batuose“ Gegužė Paskaita 5-6 klasių mokiniams „Padėk draugui“.	

		Įvykę posėdžiai Sausis Bendrojo ugdymo programų metodinės grupės posėdis skirtas 2023-2024 m.m. I pusmečio rezultatų aptarimui. Balandis 5-8 klasių mokinių mokymosi stilių tyrimo pristatymas. Gegužė Bendrojo ugdymo programų metodinės grupės posėdis skirtas 2023-2024 m.m. II pusmečio rezultatų aptarimas. Birželis Profesinio orientavimo paslaugų teikimo aptarimas. Rugsėjis: Ilgalaikių planų suderinimas. NŠ veiklos planų suderinimas. Ugdymo karjerai veiklos plano rengimas. Lapkritis Penktokų adaptacijos tyrimas, tyrimo pristatymas. Gruodis Dėl 2024 m. veiklos analizės. Dėl 2025 m. veiklos plano parengimo. Kartą į mėnesį Dalyvavimas atvirose VGK posėdžiuose skirtuose parengtų individualios pagalbos planų aptarimui, mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, emocinės savijautos, ugdymosi pasiekimų aptarimui.	
	Pasiektas rezultatas	Ugdomas gebėjimas mokytis. Suteikta pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo(si) turinys. Mokytojai stebėjo, analizavo ir fiksavo asmeninę mokinių pažangą.	

2025 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: stiprinti bendruomeniškumo, tapatumo, pasididžiavimo savo ugdyto įstaiga jausmą				
Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai
1. Uždavinys Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą	1. Dalijimasis patirtimi „kolega-kolegai“, „mokinys-mokiniui“.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Progimnazijos bendruomenės narių švietimas: paskaitos tėvams, pažintinės (edukacinės) veiklos mokiniams.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į bendruomenės veiklas, bendros šventės, renginiai.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
2. Uždavinys Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	1. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Progimnazijos bendruomenės šventė „Mokyklai 100“	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Renginiai ir veiklos, skatinančios bendrystę su Užsaulių skyriumi.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
3. Uždavinys Ugdyti pasidalintos lyderystės įgūdžius, aktyvinti metodinių grupių veiklą	1. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sprendimus, liečiančius bendras progimnazijos veiklas.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvavimas komandinio darbo, lyderystės mokymuose	N.Lebedeva, dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Bus organizuojamos veiklos, jungiančios mokyklos bendruomenę(mokiniai, tėvai, mokytojai) siekiant stiprinti kiekvieno bendruomenės nario bendruomeniškumo, pasididžiavimo savo ugdyto įstaiga jausmą.			

Skatinant mokinių bendradarbiavimą ir lyderystę, 5-8 klasėse bus tęsiamas mentorystės projektas „Mokinys mokiniui“, kurio metu mokiniai teiks pagalbą klasės draugams. Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir įvairių institucijų progimnazijoje bus organizuojamas socialinis projektas „Mokyklai 100“, kurio metu mokiniai pasirinks veiklas, kurios bus pristatytos projektinės dienos (baigiamosios šventės) metu. Į progimnazijos renginius, projektinę veiklą bus siekiama įtraukti bent 30 proc. mokinių tėvų. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus edukacinėse veiklose Jonavos krašto muziejuje ne mažiau, negu 2-3 kartus per metus (kiekviena klasė-pagal „kultūros paso“ renginius), kitose netradicinėse aplinkose. Vyks Šveicarijos progimnazijos ir Užsaulių skyriaus bendruomenių veiklos ir renginiai, skatinantys bendrystę. Birželio ir gruodžio mėnesiais organizuojamų susirinkimų metu metodinės grupės pirmininkas pristatys savo grupės veiklą, dalykų mokytojai padalins gerą patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ar mokymų. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, kiekvieno dalyko mokytojas praves 1-2 atviras ir/arba integruotas pamokas, kurios bus registruojamos „Google diske“ esančiame dokumente. Dalykų mokytojai aptars mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjus, rūpintojus) gruodžio ir gegužės mėnesių pradžioje tėvų dienos metu. Priimant sprendimus, liečiančius visų bendruomenės narių veiklą, bus išklausyti dalykų mokytojų siūlymai ir pagal galimybes į juos atsižvelgta. Mokytojai 80% dalyvaus sprendimų priėmimo ir jaus asmeninę atsakomybę už jų įgyvendinimą.				
II. TIKSLAS: stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams				
1. Uždavinys Suburti efektyvią komandą, gebančią suteikti savalaikę ir visapusišką ugdymo(si) pagalbą	1. 5–8 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (eTwinning, Šiaurės šalių literatūros savaitė, Europos (baltų) kalbų dienos ir kt.).	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	3. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
2. Uždavinys Skatinti tėvų įsitraukimą į	1. Klasių tėvų susirinkimai, aptariant aktualius mokinių elgesio, pažangumo klausimus, bent 2-3 kartus per metus	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai

progimnazijos veiklas.				
3. Uždavinys Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius	1.Daktyvavimas mokymuose (kursai, seminarai) ugdymo turinio pritaikymo SUP vaikams klausimais	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
4. Uždavinys Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	1.Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyko mokytojas praves 1-2 atviras ir/arba integruotas pamokas dalinantis gerosiomis praktikomis ir pavyzdžiais, integruojant SUP mokinius į ugdomąjį procesą.	Dalykų mokytojai	2025 metai	Žmogiškieji ištekliai
Laukiamas rezultatas	Dalykų mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. Mokytojai individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Progimnazijos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Dalykų mokytojai, dirbantys su SUP vaikais, per metus išklausys bent 1-2 mokymus (kursus, seminarus) apie individualių mokinių poreikių supratimą ir sprendimų pritaikymą, praves po 1-2 atviras pamokas dalinantis savo patirtimi ir pavyzdžiais integruojant SUP mokinius į ugdomąjį procesą.			

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
5 priedas

**JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinti darbą su klasės kolektyvu, stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių individualią pažangą, stiprinti mokinių tėvų dalyvavimą ugdymo (si) procese.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.	- Kursai ir seminarai: „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“. “Mokinio kompetencijų ugdymas mokantis”. - Kaip motyvuoti mokinių siekti tikslų ir mokytis kasdien? - Kaip bendrauti su konfliktuoti linkusiais tėvais? - Konfliktų sprendimas klasėje ir jų prevencija. - Mokymo ir mokymosi priemonės ir patarimai, padėsiantys bendradarbiauti ir siekti aukštesnių rezultatų 5-8 kl." - Pirmosios pagalbos kursai mokytojoms. - Pirmosios pagalbos kursai mokiniams. - Buvo praveisti metodinės grupės susirinkimai kartą per du mėnesius, kurių metu tarp 5-8 klasių vadovų dalintasi informacija apie pavykusius renginius – kokiais būdais ir metodais buvo skatinami mokiniai imtis iniciatyvos, bendrauti ir bendradarbiauti ruošiantis renginiams ir juos padedant praveisti. Buvo aptarta metų veiklos plano įgyvendinimo analizė ir ruošiamas naujas kitų metų veiklos planas, atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslus.	

2.	Ugdyti vertybines nuostatas	1. Projektinė diena, skirta Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti. 2. Atmintis gyva, nes liudija. 3. Prevencinė programa „Savu keliu“. 4. „Spalvų savaitė“, skirta Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 5. Tradicinis berniukų Krepšinio turnyras Bukonių daugiafunkciniame centre skirtas Vasario 16-ajai paminėti. 6. Renginys „Naktis mokykloje“. 7. Klasės valandėlės netradicinėje aplinkoje. 8. Antikorupcijos dienos paminėjimas, filmų šia tema peržiūra ir aptarimas. 9. Diena, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. 10. Projektinė diena, skirta Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. 11. Edukacinės išvykos „Profesijų mugė“ . 12. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Šiaudiniai sodai tradicinėje ir šiuolaikinėje kultūroje“. 13. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Lino kelias“. 14. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Margučių raštai“. 15. Projektas, skirtas Žemės dienai „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“. 16. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas „Sveikatos piramidė“. 17. TŪM programos renginys – karjeros forumas „Šok į ateitį drąsiai“. 18. Karjeros dienos renginys Senamiesčio gimnazijoje. 19. TŪM tinklaveikos STEAM užsiėmimas „Inžineriniai sprendimai su VEX“. 20. Veikla ugdymo karjerai UAB „Jonavos vandenys“. 21. Fizinio ugdymo projektinė diena „Vasaros sportinės žaidynės“. 22. Pažintinė-edukacinė ekskursija į Anykščių labirintų parką. 23. Pažintinė-edukacinė ekskursija į Kuršių neriją. 24. 8-os klasės mokinių pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė. 25. Mokslo metų pradžios šventė. 26. Judumo savaitė. 27. Renginys, skirtas Baltų kalbų dienai paminėti. 28. Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti.	
----	-----------------------------	--	--

		29. Dalyvavimas tarptautiniame renginyje „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. 30. Dalyvavimas „Rudens mozaikoje“. 31. Mokytojų dienos šventė. 32. Aktyvios pertraukos. 33. Rajoninis rudens krosas. 34. Bendruomenės šventės sporto varžybos. 35. Finansinio raštingumo pamokos 5-6/ 7-8 kl. mokiniams. 36. Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Maitinamės sveikai“. 37. Edukacinis užsiėmimas „Atverk aukštaitės skrynią“. 38. Renginys „Karjeros mugė“ Kėdainių, Jonavos sporto arenose.. 39. Dalyvavo kaimo vietovių kvadratų varžybose Jonavos sporto centre. 40. Dalyvavimas pažintinėse rungtynėse „Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau“. 41. Keturi žygiai po Jonavos rajono apylinkes. 42. Susitikimas su Didžiojo Lietuvos etmono J. Radvilos mokojo pulko kariais. 43. Išvyka karjeros ugdymui į UAB „Kaunas Aircraft Maintenance Serviser-Rynair“ remonto dirbtuves. 44. Išvyka į Kauno IX forto muziejų ir Vytauto Didžiojo karo muziejaus pagrindžio spaustuvę. 45. Edukacinė išvyka „Kosmoparkas“. 46. Rajoninė viktorina-protmūšis „Ruoškis karjerai – pažink profesijas“. 47. Konkursas „Kalėdinė instaliacijos“. 48. Kalėdinis renginys „Baltosios Kalėdos“. 49. Kultūros paso renginiai buvo labiau orientuoti į STEAM veiklas.	
3.	Vykdyti mokinių profesinį orientavimą	1. Buvo praveisti individualūs ir grupiniai pokalbiai, klasės valandėlės, ugdymo karjerai kausimais. Pokalbius vedė, teikė pagalbą ruošiantis ar vedant klasės valandėles mokyklos ugdymo karjerai koordinatorė. 2. Klasės auklėtojai vedė klasės valandėles, akcentuodami, kokios asmeninės savybės reikalingos pasirinktai profesijai. Supažindino su reikalingomis, darbo rinkoje paklausiomis ir įdomiomis profesijomis: 3. Mano svajonių profesija, 4. Pareiga ir atsakomybė,	

		5. Tarpusavio santykiai kolektyve, 6. Profesiniai ketinimai ir charakterio savybės, 7. Profesinio rengimo įstaigos, 8. Tolerancija kolektyve. 3. Edukacinės išvykos „Profesijų mugė“ . 9. Karjeros dienos renginys Senamiesčio gimnazijoje. 10. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Šiaudiniai sodai tradicinėje ir šiuolaikinėje kultūroje“. 11. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Lino kelias“. 12. Kultūros pasas. Edukacinis užsiėmimas „Margučių raštai“. 13. Susitikimas su Jonavos Politechnikos mokyklos atstovais. 14. Edukacinis užsiėmimas „Atverk aukštaitės skrynią“. 15. Renginys „Karjeros mugė“ Kėdainių, Jonavos sporto arenose.. 16. Išvyka karjeros ugdymui į UAB „Kaunas Aircraft Maintenance Serviser-Rynair“ remonto dirbtuves. 17. Edukacinė išvyka „Kosmoparkas“. 18. Rajoninė viktorina-protmūšis „Ruoškis karjerai – pažink profesijas“. 19. Lektorių paskaita-pokalbis su mokiniais „Mano sėkmės istorija“. 20. 7-8 kl. mokinių susitikimas su Kauno taikomosios dailės mokyklos mokytojais. 21. Susitikimas su Užimtumo tarnybos atstove. 22. Kiekvienos klasės mokiniai ruošiantis ir dalyvaujant projektinėje dienoje turi galimybę pabūti įvairių profesijų atstovais. 23. Kultūros paso renginiai buvo labiau orientuoti į STEAM veiklas:	
4.	Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką	1. Prevencinės programos „Savu keliu“ temomis kiekvienoje klasėje prarastos klasės valandėlės. 2. Aktyvios pertraukos. 3. Rudens krosas. 4. Diena be automobilio (kelionė į mokyklą dviračiu, paspirtuku. 5. Dalyvavimas pažintinėse rungtynėse „Jonavos jaunimas sveikiau ir judriau“. 6. Žygiai po Jonavos rajono apylinkes. 7. Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių mokinių konkursas „Sveikatos piramidė“.	

		8. Renginy's Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Viktorina „Maitinamės sveikai“. 9. Tarpmokyklinės rajoninės, tarpklasinės varžybos, rungtynės 10. Žmogaus saugos ugdymo integravimas į klasių vadovų veiklą 6 ir 8 klasėse: • Pasirengimas grėsmingoms oro ir aplinkos sąlygoms (audros, karščiai, šalčiai, liūtys, rūkas, plikledis). • Stresas. Streso šaltiniai namuose, mokykloje, bendraujant su bendraamžiais. Kaip įveikti stresą. • Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės, likus vienam namie, radus įtartą daiktą ar sprogmenį. • Žmonės ir gyvūnai: kuo panašūs, kuo skiriasi, tenkindami savo saugumo poreikius. Gyvūnų teisės, globėjų pareigos. Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. • Avarija: kokie interesai ir poreikiai susikerta; kaip iškviešti pagalbą telefonu. • Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės; kaip prižiūrėti dviratį, kad važiavimas būtų saugus. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjant dviračiu. • Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. Evakuacija iš pastato (mokyklos, namų). • Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes. Kaip teršiama aplinka: šiukšlės, nutekamieji vandenys. Oro užterštumas. Vanduo, jo šaltiniai namie ir gamtoje: švarus vanduo; vandens tarša. • Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams, kaip naudotis gesintuvais. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokius nelaimingus atsitikimus ugnis gali sukelti namuose. Gaisro daroma žala. • Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose, įkandimai, įpjovimai, sutrenkimai, sumušimai, nesmarkiai nudegus, susižalojus akį, esant lūžiui.	
--	--	---	--

		Ką gali padaryti pats, kas gali suteikti profesionalią pagalbą. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. 24. Pirmosios pagalbos mokymai mokiniams. 25. Klasės vadovai įtraukiami į „Sveikatą stiprinančios mokyklos,, programos kūrimą. Gautas pažymėjimas Nr. SM-752, 2020-12-15	
5.	Skatinti mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes	1. Praveistos klasės valandėlės, kurių metu buvo formuojamos bendražmogiškos vertybės bei moralinės normos. 2. Prevencinės programos „Savu keliu“ kiekvienoje klasėje praveistos klasės valandėlės temomis, kurios skatina mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes. 3. Etninės kultūros ugdymo temomis kiekvienoje klasėje praveistos klasės valandėlės, skatinančios mokinius puoselėti bendražmogiškas vertybes.	
6.	Atskirų mokinių pažangos matavimas	1. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria jų asmeninius lūkesčius, mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti. 2. Mokiniui ir jo tėvams nuolat teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą ir pasiekimus. 3. I-ojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje atliekama kiekvieno mokinio visų dalykų pasiekimų lyginamoji analizė, rezultatai aptariami su mokiniiais ir jų tėvais.	
7.	Partnerystės su mokinių tėvais plėtojimas.	1. Visuotinių ir klasių susitrinkimų, individualių, nuotolinių pokalbių metu mokinių tėvai buvo informuojami apie mokyklos veiklos rezultatus, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokinių pažangą ir pasiekimus. 2. Tėvų dienos metu tėvai turėjo galimybę bendrauti su mokytojais tiesiogiai. 3. Paskaita mokinių tėvams „Paauglys manuose”.	

II. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS:

Tobulinti mokinių pažinimo kompetencijos ugdymą, aktyvinant mokytojų bendradarbiavimą tarpusavyje, kuriant savitą, mokymuisi palankią aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi.
2. Lyderystės ir mokinių atsakomybės skatinimas.
3. Vykdyti mokinių profesinį orientavimą

4. Tėvų įtraukimas.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti vertybinių nuostatų ugdymą, tobulinant darbą su klasės kolektyvu, stebėti ir matuoti atskirų mokinių pažangą, plėtojant partnerystę su mokinių tėvais.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Kelti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalytis gerąja patirtimi	1. Pravesti bent dvi klasės valandėles netradicinėje mokymosi aplinkoje.	Klasių auklėtojai	Visus 2025 metus	
	2. Pravesti po vieną klasės renginį.	Klasių auklėtojai	Pagal 2025 m. renginių planą	
	3. Dalintis informacija iš kursų, seminarų, metodinių renginių.	Klasių auklėtojai	Visus 2025 metus	Mokinio krepšelio lėšos
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Pravestos bent dvi klasės valandėlės netradicinėje mokymosi aplinkoje, klasės renginiai, bent tris kartus per metus aptarta kursų, seminarų medžiaga, metodinės naujovės. Tai skatins klasių auklėtojus dalintis patirtimi, padės tobulinti savo kompetencijas, suteiks naujų idėjų klasės veiklai.				
2. Lyderystės ir mokinių atsakomybės skatinimas.	1. Mokiniai praves bent dvi temines klasės valandėles.	Klasių auklėtojai	Visus 2025 metus pagal klasių auklėtojų planus	
	2. Kiekviena klasė praves ar padės dalyko mokytojui praveisti po vieną, du mokyklos renginį.	Klasių auklėtojai	Pagal 2025 m. renginių planą	
	3. Klasės vadovai su mokiniais mokslo metų pradžioje aptars mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti, fiksuos sėkmes ir pažangą.	Klasių auklėtojai	Visus 2025 metus pagal klasių auklėtojų planus	
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Klasės vadovai su mokiniais mokslo metų pradžioje aptars mokslo metų tikslą, priemones jam įgyvendinti, fiksuos sėkmes ir pažangą, mokiniai praves bent dvi temines klasės valandėles, kiekviena klasė praves ar padės dalyko mokytojui praveisti po vieną, du mokyklos renginį. Taip klasių vadovai skatins mokinių lyderystę ir atsakomybę.				

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
6 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS BIBLIOTEKININKO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, prisidėti prie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių skaitymo kultūrą ir informacinius įgūdžius.	1. Sudarytas veiklos planas 2024 m. 2. Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis. 3. Bibliotekos dienoraščio pildymas, vesta kitų dokumentų apskaita. 4. Bibliotekoje organizuotos literatūrinės parodos, skirtos rašytojų gimtadieniams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti. 4.1. Vincas MYKOLAITIS-PUTINAS – poetas, prozininkas. Informacinis stendas (01-06) 4.2. Anzelmas MATUTIS (tikr. MATULEVIČIUS) – poetas, vaikų literatūros kūrėjas, pedagogas informacinis stendas paroda (01-07) 4.3. A. Baranauskas (1835-01-17) informacinis stendas, paroda (01.17) 4.4. Akcija „Savaitė be patyčių“ (03) 4.5. Paroda Kovo 11-ajai paminėti .(03-02) 4.6. Knygnešio diena. Informacinis stendas. 4.7. „Baltų šalių literatūros savaitė“ (09-23-27 d.) 4.9. PUG susipažino su bibliotekos taisyklėmis (09) 4.10. 1 klasės valanda bibliotekoje (09) 4.11. Ugdomosi diena „Šiaurės šalių pasakų herojai“ JIPU, 1-4, 5-8 klasių mokiniams (11-19-14)	

		4.12. Pasaulinė sveikinimosi diena (11.21) 4.13. Pasaulinė tolerancijos diena (11.16)	
2.	Bendradarbiauti su progimnazijos bendruomenės nariais, teikti jiems informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.	Kaupa informaciją: profesinio informavimo ir metodikos klausimais, informacinė literatūra, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūra, skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui bei literatūra įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūra, skirta kalbų lavinimui. 1. Metinis projektas „Mokyklai 100“. 2. 1 – 8 kl. knygų skaitymo bibliotekoje dienos. 3. Knygnešio diena. Informacinis stendas. (03.16) 4. VILHELMAS STOROSTAS-VYDŪNAS – visuomenės veikėjas, rašytojas, publicistas, filosofas (03.22) 5. Tarptautinė vaikiškos knygos diena (04) 6. Mintys apie knygą (04) 7. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Informacinis stendas. (05) 8. Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena, informacinis stendas. 9. Baltų šalių literatūros savaitė“. Projektiniai darbai. (09-23-27 d.) 10. Mykolas SLUCKIS – prozininkas (10-20) 11. Kazys BINKIS – poetas, dramaturgas, prozininkas, žurnalistas, vaikų literatūros kūrėjas, vertėjas (11-20) 12. Ugdymosi diena „Šiaurės šalių pasakų herojai“ JIPU, 1-4, 5-8 klasių mokiniams (11-19-14) 13. Adventas (12-15)	
3.	Vykdyta tiriamoji veikla.	Buvo ištirtas poreikis ir užsakyti vadovėliai bei mokymo priemonės pagal atnaujintas ugdymo programas.	

II. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS: Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, prisidėti prie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti popamokinius renginius, akcijas, skleisti informaciją.
2. Prisidėti prie ugdymo proceso įgyvendinimo.
3. Vadovėlių, mokymo priemonių ir kitos literatūros, pritaikytos pagal naujas ugdymo programas, įsigijimas.

III. VEIKLOS TURINYS

Uždavinys Organizuoti popamokinius renginius, akcijas, skleisti informaciją.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
	1 Vincas MYKOLAITIS-PUTINAS – poetas, prozininkas. Informacinis stendas paroda	Bibliotekininkė	01.06
	2. Spaudinių paroda, informacinis stendas, skirtas Sausio 13-ajai.	Bibliotekininkė	01.13
	3. Martynas VAINILAITIS – poetas, vertėjas, vaikų literatūros kūrėjas.	Bibliotekininkė	01.26
	4. 1896-02-02 gimė rašytojas Balys Sruoga	Bibliotekininkė	02.02
	5. Tarptautinė saugesnio interneto diena stendas.	Bibliotekininkė	02.10
	6. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	02.16
	7. 1905-02-16 gimė rašytojas, vyskupas Motiejus Valančius	Bibliotekininkė	02.16
	8. 1763-03-09 gimė dvasininkas, poetas Antanas Strazdas	Bibliotekininkė	03.09
	9. Spaudinių paroda, informacinis stendas, skirtas Kovo 11-ajai	Bibliotekininkė	03.11
	10. Knygnešio diena. Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	03.16
	11. Vilhelmas Storostas-Vydūnas – visuomenės veikėjas, rašytojas, publicistas, filosofas. stendas.	Bibliotekininkė	03.22
	12. Šv. Velykos ir vaikų Vėlykėlės.	Bibliotekininkė	04.06
	13. Tarptautinė Vaikų knygos diena Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	04.02
	14. Jonas Biliūnas 1879-04-11	Bibliotekininkė	04.11
	15. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena Informacinis stendas	Bibliotekininkė	05.07
	16. Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena, informacinis stendas.	Bibliotekininkė	09.01
	17. 1869-09-20 Juozas Tumas - Vaižgantas	Bibliotekininkė	09.20
	18. Baltų šalių literatūros savaitė“. Projektiniai darbai.		09.23-27
	19. 1882-10-19 Vincas Krėvė – Mickevičius informacinis stendas.	Bibliotekininkė	10.19
	20. Simonas DAUKANTAS – istorikas, švietėjas. informacinis stendas	Bibliotekininkė	10.28
	21. 1862-11-02 Jonas Mačiulis- Maironis informacinis stendas.	Bibliotekininkė	11.02
	22 . Jurga Ivanauskaitė 1961-11-14	Bibliotekininkė	11.14

	23. Pasaulinė tolerancijos diena.	Bibliotekininkė, soc.pedagogė.	11.16
	24. Šiaurės šalių literatūros savaitė	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos mokytoja	11.19-14
	25. Pasaulinė sveikinimosi diena.	Bibliotekininkė	11.21
	26. Pasaulinė AIDS diena .Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.01
	27. Žmogaus teisių diena.- Kas yra korupcija? Informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.19
	28. Pranas MAŠIOTAS – pedagogas, vaikų rašytojas, publicistas, vertėjas, vadovėlių autorius, visuomenės bei kultūros veikėjas. informacinis stendas.	Bibliotekininkė	12.11
	29. Adventas	Bibliotekininkė	12.21
Uždavinys Prisidėti prie ugdymo proceso įgyvendinimo	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
	1. Supažindinimas su knygų įvairove, naudojimosi biblioteka taisyklių priminimas 1-4 kl mokiniai	bibliotekininkė	01
	2. Informacinių gebėjimų ugdymas 1-4 klasėje (supažindinimas su enciklopedijom, žodynais)	1-4 kl. mokytojai, bibliotekininkė	05
	3. Informacinių gebėjimų ugdymas 1 klasėje (mokinių supažindinimas ir aiškinimas apie knygų tausojimą)	bibliotekininkė	10
	4. PUG supažindinimas su biblioteka ir knygomis	bibliotekininkė	10
Uždavinys Vadovėlių, mokymo priemonių ir kitos literatūros, pritaiktos pagal naujas ugdymo programas, įsigijimas.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
	1. Ištirti vadovėlių, mokymo priemonių ir kitos literatūros, pritaiktos pagal naujas ugdymo programas poreikį.	Bibliotekininkė	06-09
	2. Atlikti pirkimus.	Bibliotekininkė	09-12
	3. Parengti ataskaitas.	Bibliotekininkė,	10

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
7 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS IR UŽSALIŲ SKYRIAUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams

UŽDAVINIAI:

1. Suburti efektyvią komandą, gebančią suteikti visapusišką ugdymo(si) pagalbą;
2. Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas;
3. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius;
4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

EIL. NR.	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	ATSAKINGI	PASTABOS
1. Uždavinys Suburti efektyvią komandą, gebančią suteikti visapusišką ugdymo(si) pagalbą;				
1.	VGK posėdžiai: mokinių ugdymosi pasiekimų, pagalbos teikimo efektyvumo, drausmės, elgesio, lankomumo ir /ar kitų aktualių klausimų aptarimas	1 k. per mėnesį, paskutinį mėnesio antradienį	VGK pirmininkė Jolanta Jaščemskė	VGK posėdį pagal poreikį gali inicijuoti ir kiti nariai ar SUP mokinius ugdantys mokytojai
2.	SUP mokinių, mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pasiekimų aptarimas po I-o pusmečio, mokslo metų pabaigoje	2025 sausio mėn. birželio mėn.	VGK nariai	
3.	Mokinių, specialiosios pedagoginės ir specialiosios (mokinio) padėjėjų) pagalbos gavėjų, sąrašų parengimas/ koregavimas. Specialistų ir padėjėjų darbo grafikų sudarymas.	2025 sausio mėn. birželio mėn.	Pavaduotoja ugdymui Jolanta Jaščemskė	

2. Uždavinys Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas;				
4.	Specialiųjų poreikių mokinių individualių ugdymo programų ir kalbos ugdymo programų suderinimas.	2025 spalio mėn.	VGK nariai	
5.	Naujai atvykusių SUP mokinių adaptacijos ugdymo įstaigoje stebėjimas, bendravimas su šeima, savalaikės pagalbos teikimas.	Visus metus, pagal poreikį	VGK nariai, psichologė Diana Cigasaitė Socialinė pedagogė Aušra Gudonavičienė	
6.	Dokumentų rengimas SUP turinčių mokinių pakartotiniam vertinimui Jonavos ŠPT.	Visus metus, pagal poreikį	VGK	
7.	Tėvų konsultavimas aktualiais ugdymo(si), pagalbos namuose klausimais.	Visus metus, pagal poreikį	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai	
8.	Darbas su socialinės atskirties, socialinės rizikos šeimomis (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į mokytojų skambučius, pastabas;	Esant poreikiui	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, VGK nariai	
9.	Individualūs pokalbiai su elgesio, lankomumo bei kitų problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais	Visus metus, pagal poreikį	VGK nariai, klasių vadovai	
3. Uždavinys Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius				
10.	Gerosios patirties sklaida: pamokų stebėjimas „Kolega – kolegai“, skiriant dėmesį užduočių diferencijavimui bei individualizavimui, dirbant su SUP turinčiais mokiniais.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	VGK nariai, Mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais.	
11.	Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose sklaida	Nuolat	VGK nariai,	Po dalyvavimo kursuose, seminaruose ir kt.

			Mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais.	
4 Uždavinys Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams				
12.	Turtinti pagalbos specialistų kabinetą mokymo priemonėmis	Nuolat	Logopedė Daiva Jurevičienė Specialioji pedagogė Jolanta Jaščemskė	
13.	Konsultuoti bibliotekininkę dėl vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo SUP mokiniams	Pagal poreikį	VGK nariai mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais	
14.	Konsultuoti pavaduotoją ūkiui dėl aplinkų pritaikymo SUP mokiniams	Pagal poreikį	VGK pirmininkė Jolanta Jaščemskė VGK nariai	

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
8 priedas

**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS
LOGOPEDO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2024 METŲ 01-12 MĖN. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Bendradarbiaujant ir stiprinant mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į SUP turinčius mokinius teikti logopedinę pagalbą vaikams turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų ir didinti ugdymosi veiksmingumą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	Rugsėjo, sausio mėnesį tiriama naujai atvykusių mokinių į ugdymo įstaigą vaikų kalba, siekiant nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai nustatyti 21 mokiniui, taikoma kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija: IUG –11 mokinių PUG- 4 mokiniams 1 klasė- 1 mokiniams, 2 klasė- 1 mokiniams, 3 klasė- 2 mokiniams, 5 klasė-2 mokiniams. Dar teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija, 21 mokiniui, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių SUP : IUG- 2 mokiniams, PUG-1 mokiniui, 1 klasė – 2 mokiniams, 2 klasė- 1 mokiniui, 3 klasė- 3 mokiniams, 4 klasė –5 mokiniams, 5 kl. – 6 mokiniams, 6 kl. -1 mokiniui.. Mokiniai pagal kalbos ir kalbėjimo sutrikimą suskirstyti į logopedinių pratybų pogrupius, sudarytas tvarkaraštis, darbo grafikas. Kiekvienam vaikui užpildyta	

	2. Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	kalbos kortelė, stebima individuali kiekvieno mokinio pažanga. Pildomas elektroninis logopedo dienynas. Taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos. Tobulintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, fiksuota, kaupta, analizuota atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai raštu bei žodžiu. Logopedinių pratybų metu mokiniai save vertino ir įsivertino pagal atliktas užduotis ir pateiktus tikslus, kriterijus. Sausio ir gegužės mėnesiais įvertinta mokinių, lankusių logopedines pratybas, pažanga, nustatyti pokyčiai kalboje. Logopedo pagalbos teikimo procese naudotos įvairios specialiosios mokymo priemonės, skirtos specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų įveikimui bei sutrikusių funkcijų lavinimui. Konsultuoti pedagogai, dirbantys su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Parengtos ir suderintos 5 ir 8 formos su VGK ir tėvais. Aptartos mokinių ugdymo problemos su ugdančiais pedagogais, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo. Pedagogai supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais. Dalyvauta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Kalbos ir komunikacijų sutrikimų turinčių mokinių tėvams teikta pedagoginė pagalba, pateiktos rekomendacijos artikuliacinio aparato lavinimui namų sąlygomis. Vaizdinėmis priemonėmis ir įvairiais skatinimo būdais stiprinta vaikų motyvacija taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Vaikų pasiekimai vertinti individualios pažangos principu ir susieti su kiekvienam amžiaus tarpsniui būdingais kalbos plėtotei dėsningumais, sutrikimo sunkumais. Dalyvauta bendruose susirinkimuose su tėvais, supažindinant su kalbėjimo ugdymu namuose, teigiama skaitymo įtaka ir mobiliųjų telefonų žala kalbėjimo vystymuisi.	
3.	Stiprinti SUP turinčių mokinių aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Dalyvauta respublikiniame virtualiame projekte “Mano spalvoti žodžiai”, skirtame logopedo dienai (PUG mokinyš Ugnius Babianskas). Dalyvauta įvairiuose įstaigos organizuojamuose renginiuose, projektinėse dienose, edukacinėse išvykose, Jonavos rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje, susipažinta su rajono mokyklų specialiųjų pedagogų, logopedų darbu. Dalyvauta metodinėje dienoje „Gerosios patirties sklaida“ su Kėdainių rajono specialiaisiais pedagogais ir logopėdais, pasidalijant patirtimi.	

		Susipažinta su nauju „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu“. Domėtasi ir skaityta naujausia literatūra, švietimo ir specialiojo ugdymo naujovėmis, kurios skelbiamos internetiniuose puslapiuose, spaudoje. Skatinami mokinių taisyklingos, rišlios ir sklandžios kalbos įgūdžiai, aktyvinama motyvacija kalbėti taisyklingai. Dalyvauta seminaruose ir klausyta paskaitų specialiojo ugdymo klausimais: „Pagalbos asmenims su specialiaisiais poreikiais būdų ir juos nulemiančių paradigmų evoliucija. Tarptautiniai standartai ir nacionaliniai dokumentai, įtvirtinantys šiuolaikinius pagalbos principus“, „Vaikų savikontrolė. Strategijos, padedančios sukurti saugią ir palaikančią aplinką“ Dalyvauta respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Visi šypsomės ta pačia kalba“.	
--	--	--	--

II. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. VEIKLOS PRIORITETAS – pasitikintis ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

2. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Bendradarbiaujant ir stiprinant mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į SUP turinčius mokinius teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų bei didinti ugdymo (si) veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
1. Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems	Teikti metodinę pagalbą pedagogams, aptarti mokinių ugdymo problemas, supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais	Logopedės	2025 m.	Žmogiškieji
	1. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2025 m.	Žmogiškieji

kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	2. Konsultuoti tėvus apie vaiko kalbos sutrikimus, jų įveikimo būdus, informuoti apie kalbos įvertinimo rezultatus.	Logopedės	2025 m.	Žmogiškieji
	3. Dalyvauti mokyklos renginiuose, puoselėjančiuose mokyklos tradicijas.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. 09 mėn.	Žmogiškieji
	4. Dalyvauti bendruomenės rengiamuose renginiuose, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	2025 m.	Finansiniai Žmogiškieji

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Bendradarbiaujant bus siekiama įgyvendinti bendrą tikslą ugdant pasitikintį savimi vaiką, gebantį taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

2. Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Sudaryti, papildyti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą bei suderinti su VGK.	Logopedės	2025 m. 01 mėn. 09 mėn.	Žmogiškieji
	2. Tikrinti mokinių kalbinius įgūdžius, nustatyti kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, juos įveikti.	Logopedės	2025 m. 01 mėn. 09 mėn.	Žmogiškieji
	3. Sudaryti logopedo pratybų darbo grafiką, pildyti, tvarkyti dokumentus.	Logopedės	2025 m. 01, 09 mėn.	Žmogiškieji
	4. Logopedo pratybose nuosekliai taikyti IKT ir kitas inovatyvias mokymo priemones.	Logopedės	2025 m.	Finansiniai Žmogiškieji
	5. Stiprinti vaikų motyvaciją taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų pažangą.	Logopedės	2025 m.	Žmogiškieji

	6. Rengti ir naudoti logopedo pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų įveikimui bei sutrikusių funkcijų lavinimui.	Logopedės	2025 m.	Finansiniai Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Logopedo pratybų metu vyraus mokymosi paradigma, bus taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, IKT technologijos, skirtingos vertinimo strategijos, matuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga.				
3. Stiprinti mokinių, turinčių SUP, aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas kalbos ir kalbėjimų sutrikimų turintiems mokiniams pasiruošiant įtraukiajam ugdymui	Logopedės	2025 m.	Finansiniai Žmogiškieji
	2. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Logopedės, pedagogai, specialieji pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji
	3. Nuolat kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas.	Logopedės	2025 m.	Finansiniai Žmogiškieji
	4. Dalyvauti Jonavos ŠPT, Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose.	Logopedės	2025 m.	Žmogiškieji
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Keliant kvalifikaciją ugdymo procese taikomos inovatyvios priemonės, mokymo turinys parenkamas pagal mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, individualius gebėjimus.				

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
9 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽSALIŲ SKYRIAUS LOGOPEDO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2025 M. VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

Tikslas - teikti logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Siekti, kad šie mokiniai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Kokybiškų logopedo paslaugų teikimas.
2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros mokykloje kūrimas.
3. Raiškus skaitymas ir teksto suvokimas.

Logopedo veiklos **prioritetas** – veiklus ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai kalbėti, rišliai pasakoti ir skaityti bei gebantis bendrauti besikeičiančioje aplinkoje.

II. VEIKOS TURINYS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Atlikimo laikas</i>	<i>Pastabos</i>
1. DUOMENŲ TVARKYMAS, INFORMACIJOS KAUPIMAS, GAUTOS INFORMACIJOS ANALIZĖ					
1.1	Jonavos r. Užsalių pagrindinės mokyklos mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sarašo parengimas ir suderinimas.	Logopedė	Mokytojai, mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	2025-01, III sav., 2025-09, III sav..	

1.2	Mokinių, kuriems reikalinga logopedinė pagalba, skirstymas į grupes, pogrupius, individualių užsiėmimų numatymas. Darbo grafiko sudarymas.	Logopedė		2025-01, III sav., 2025-09, III sav..	
1.3	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programų sudarymas.	Logopedė		2025-01, III sav.. 2025-09, III sav. (pagal poreikį);	
1.4	Logopedinės dokumentacijos (mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dokumentacija; Tamo dienynas) tvarkymas.	Logopedė		Nuolat	
1.5	Logopedo darbo ataskaitos pateikimas.	Logopedė	Mokyklos VGK	2025-06	
2. INDIVIDUALUS IR GRUPINIS DARBAS SU MOKINIAIS					
2.1	Grupinių, pogrupinių ir individualių logopedinių pratybų rengimas ir organizavimas.	Logopedė		Visus mokslo metus	
2.2	Mokinių, kurių kalbos ar kalbėjimo sutrikimas pašalintas, stebėjimas.	Logopedė	Mokytojai	2-3 mėn.	
2.3	Mokinių, kuriems reikalinga kitų specialistų (psichologo, socialinio pedagogo ar/ir kt.) pagalba, siuntimas šių specialistų konsultacijoms.	Logopedė	Mokyklos socialinis pedagogas, psichologas, Jonavos r. ŠPT	Pagal poreikį	
3. PAGALBA MOKINIŲ TĖVAMS, TEISĖTIEMS ATSTOVAMS					
3.1	Tėvų informavimas apie vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei logopedinio darbo būtinumą.	Logopedė	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvai	Prieš ir po kalbos tyrimo	
3.2	Tėvų supažindinimas su logopedinių užsiėmimų reikalavimais bei grafiku.	Logopedė	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvai	Po kalbos tyrimo 2025 m. m. II pusm.	

3.3	Tėvų konsultavimas: - tėvų supažindinimas su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais; - rekomendacijų tėvams pateikimas dėl tolimesnio kalbos ugdymo bei logopedinio darbo tęstinumo namuose; - logopedinio darbo pasiekimų aptarimas, įvertinimas.	Logopedė	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, tėvai	Tėvų konsultacijų metu visus mokslo metus ir po kiekvieno semestro	
3.4	Informacinės medžiagos tėvams apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes rengimas ir talpinimas stende.	Logopedė		Visus mokslo metus	
4. BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, SPECIALISTAIS					
4.1	Bendradarbiavimas su klasių mokytojomis: - mokinių kalbos tyrimo rezultatų aptarimas; - klasių mokytojų konsultavimas dėl darbo su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais mokiniais; - mokytojų informavimas apie mokinių logopedinių užsiėmimų lankomumą, kitų problemų sprendimas; - mokinių kalbinių įgūdžių bei pasiekimų aptarimas.	Logopedė	Klasių mokytojos	Po logopedinio tyrimo Visus mokslo metus Visus mokslo metus 2025-06	
4.2	Bendradarbiavimas su mokyklos socialine pedagoge: - mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, socialinių problemų sprendimas.	Logopedė	Mokyklos socialinė pedagogė	Pagal poreikį	
4.3	Bendradarbiavimas su mokyklos sveikatos priežiūros specialiste: - mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sveikatos problemų aptarimas.	Logopedė	Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė	Pagal poreikį	

4.4	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe: - mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, socialinių problemų sprendimas.	Logopedė	Mokyklos psichologė	Pagal poreikį	
4.5	Bendradarbiavimas su kitais mokyklos VGK nariais.	Logopedė	Mokyklos VGK nariai	Pagal planą	
4.6	Bendradarbiavimas su Jonavos r. Pedagogine-psichologine tarnyba.	Logopedė	Jonavos r. ŠPT darbuotojai	Pagal poreikį	
5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, PROGRAMŲ, PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS					
5.1	Dalyvavimas specialiųjų poreikių mokiniams skirtuose renginiuose, konkursuose.	Logopedė, mokiniai turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų	Renginių, konkursų specialiųjų poreikių mokiniams organizatoriai	Pagal galimybes	
5.2	Dalyvavimas tarptautiniame projekte – „Draugystės pynė“	Logopedė, 1-4 klasių mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų		2025-12 2025-01 I sav.	
5.3	Integruota 1-4 klasių spec. poreikių turinčių mokinių veikla: „Skaitau ir žaidžiu pasaką“	Logopedė, rajono 1-4 kl. mokiniai, vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		2025-03, I-II sav.	
5.4	Dalyvavimas mokinių darbų parodoje – kūrybinėje veikloje „Pasaka vaiko delne“	Logopedė, 1-4 kl. mokiniai, vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		2025-04	

5.5	Dalyvavimas konkurse „Margučių kraitė	Logopedė, 1-4 kl. mokiniai, vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų		2025-04	
6. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE					
6.1	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje.	Logopedė	VGK nariai	Pagal planą	
7. ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA					
7.1	Stendo, kuriame būtų talpinama informacinė medžiaga tėvams ir mokytojams apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes, atnaujinimas.	Logopedė		Visus mokslo metus	
8. TIRIAMASIS DARBAS					
8.1	Logopedo metinės darbo ataskaitos rengimas.	Logopedė		2025-06	
9. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, PROFESINIS TOBULINIMASIS					
9.1	Dalyvavimas Jonavos r. ŠPT, JSSC, Jonavos specialiųjų pedagogų metodinio būrelio, UPC, SPPC ir kituose rengiamuose seminaruose, mokymuose.	Logopedė	Kiti specialistai	Pagal planą	
9.2	Informacinės, mokomosios literatūros vaiko gerovės klausimais kaupimas, naujausių metodikų įsisavinimas	Logopedė		Metodinė diena	

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
10 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždavinys (pagal mokyklos veiklos planą)	Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1. Teikti savalaikę ir efektyvią mokymo(si) pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jo gebėjimus	1. Sudaryti mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašus, teikti tvirtinti Progimnazijos direktoriui.	1. Sudarytas mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, sąrašas. Iš viso sąrašė 2024-12-01 d. buvo 35 SUP mokiniai ir ugdytiniai. Pagalba (specialiosios pratybos ir pamokos) buvo teikiama 16 SUP mokinių ir ikimokyklinės bei priešmokyklinės grupės ugdytinių: - IUG – 2 ugdytiniai; - 1-4 kl. – 12 mokiniai; - 5/6 kl. – 2 mokiniai. <u>Iš jų:</u> - dideli specialieji ugdymosi poreikiai – 8 mokinių/ ugdytinių; - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai – 8 mokinių. Mokosi pagal individualizuotą programą – 4 mokiniai; Mokosi pritaikant BU programų turinį – 10 mokinių; Ugdomi pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugd. programą, teikiama specialistų pagalba – 2 ugdytinės.
	2. Ištirti ir nustatyti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, ištirti mokinius Jonavos ŠPT.	1. Pirminiam vertinimui ŠPT parengti dokumentai ir užregistruoti 3 vaikai: 2 pradinė klasių mokiniai ir 1 ikimokyklinio ugd. gr. ugdytinis; 2. Pakartotiniam vertinimui parengtos pažymos ir užregistruoti 5 mokiniai: 3 pradinė klasių ir 2 ikimokyklinio ugd.gr.ugdytiniai

	3. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, kitais pagalbos specialistais parengti individualios pagalbos planus kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui. Konsultuoti mokytojus dėl pritaikytų/individualizuotų programų rengimo	1. Parengti individualios pagalbos planai: 1-4 kl. – 6 mokiniams; 5-6 kl. – 8 mokiniams; 7-8 kl. – 9 mokiniams. 2. Visi dalykų mokytojai, vadovaudamiesi ŠPT rekomendacijomis, parengė pritaikytas programas: 28-iems mokiniams; individualizuotas programas –5 mokiniams.
2. Formuoti kiekvieno bendruomenės nario nuostatą priimti asmeninę atsakomybę, ugdantis pasidalintos lyderystės įgūdžius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu	1. Dalyvauti VGK posėdžiuose, sprendžiant aktualius mokinių ugdymo(si), elgesio, lankomumo klausimus.	2024 metais organizuoti 26 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai , kuriuose buvo sprendžiami įvairūs su mokinių ugdymo(si) pasiekimais, drausmės ir elgesio problemomis, žalingų įpročių prevencija susiję ir kiti aktualūs klausimai.
	2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis gerąja patirtimi su kolegomis	Dalyvavimas seminaruose: * „Klasės valdymas“ (8 akademinės valandos); * „Probleminis ir projektinis mokymasis“ (40 akademinės valandų) * „Bendravimas ir bendradarbiavimas švietimo sistemoje. Mikroklimatas“ (40 ak.val.) * Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: visi šypsomės ta pačia kalba“ (6 akad. val.) Dalyvauta metodinėse dienose su Jonavos r. Bukonių mokyklos-daugiafunkcinio centro, Kulvos pagrindinės mokyklos pedagogais, Švenčionių rajono pedagogų kolektyvu. Pasidalinta gerąja patirtimi iš seminaro „Klasės valdymas“, parengta ir pristatyta Šveicarijos progimnazijos SUP mokinių klasėse situacijos analizė.
	3. Bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, sudaryti specialiosios pagalbos teikimo tvarkaraščius.	Sudaryti specialiosios pagalbos teikimo tvarkaraščiai suderinti su klasių pamokų tvarkaraščiais, val.sk. atitinka LR specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą reglamentuojančius dokumentus. Užsiėmimai organizuojami grupėje, pogrupyje ir individualiai, priklausomai nuo mokinių sutrikimo laipsnio bei pobūdžio ir atsižvelgiant į ŠPT pateiktas rekomendacijas.
	4. Bendradarbiauti, rengiant mokyklos veiklos dokumentus, planuoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą.	Dalyvavimas mokyklos 2024-2025 m.m. progimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupėje.

II. 2025 METŲ SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams:

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas;
- 1.2. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius;
- 1.3. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

VEIKLOS TURINYS

Uždavinys (pagal mokyklos veiklos planą)	Įgyvendinimo priemonės	Dalyviai	Data/ laikotarpis	Pastabos
1. Uždavinys Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas	1. Progimnazijos VGK veiklos aktyvinimas, įtraukiant tėvus (globėjus) į pagalbos SUP mokiniams teikimą, stiprinant bendradarbiavimo ratą: Mokytojas-mokinys-pagalbos specialistai-mokinio padėjėjas-tėvai-administracija	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdantys mokytojai, klasių vadovai	VGK atviri susirinkimai 1 k. per mėnesį (kiekvieno mėnesio paskutinį antradienį)	Į atvirus VGK posėdžius pagal poreikį kviečiami ir mokinių tėvai. Ugdantys mokytojai, klasių vadovai teikia siūlymus dėl pagalbos efektyvinimo.
	2. Tėvų dienos du kartus per kalendorinius metus;	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai	2025 gegužis spalis-lapkritis	Bus aptarti aktualūs SUP mokinių ugdymo(si) klausimai, pristatytas pagalbos organizavimo modelis Progimnazijoje.
	3. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) po kiekvieno pusmečio.	Pagalbos specialistai, klasių vadovai.	2025 metai sausis	Tėvai geriau supras savo vaiko poreikius, bendradarbiaus su

			birželis	mokytojais, teiks pagalbą namuose.
	4. SUP turinčių vaikų NMPP rezultatų aptarimas, akcentuojant vaiko stipriąsias puses, jo (jos) gebėjimus.	Lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo (4 kl.) mokytojai Specialioji pedagogė	2025 metai vasaris-kovas (gavus NMPP rezultatus)	Išsami NMPP rezultatų analizė leis mokytojams ir specialistams įsivertinti teikiamos pagalbos efektyvumą, tėvams – objektyviau įvertinti savo vaiko gebėjimus.
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Klasių vadovai ir dalykų mokytojai aptars SUP mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sausio ir birželio mėnesių pradžioje, po kiekvieno pusmečio. Klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptars individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius. Bent 50% SUP turinčių mokinių tėvų aktyviai dalyvaus tėvų dienoje, palaikys nuolatinį ryšį su klasės vadovu, ugdančiais mokytojais, pagalbos specialistais. Aktyvesnis įsitraukimas, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus, leis tėvams geriau suprasti savo vaiko individualiuosius gebėjimus bei poreikius.			
2. Uždavinys Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius	1. Skiriamas didesnis dėmesys SUP vaikų pažinimui, išsamiai dokumentų analizei.	SUP mokinius ugdantys pedagogai, klasių vadovai.	2025 rugsėjis-spalis	Didesnis dėmesys SUP mokiniams, geresnis jų individualių poreikių pažinimas leis efektyviau teikti mokymo(si) pagalbą.
	2. Mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo aktyvinimas, konsultacijos mokytojams dėl ugdymo proceso diferencijavimo, individualizavimo, pagalbos teikimo.	SUP vaikus ugdantys mokytojai, pagalbos specialistai.	Visus metus, pagal poreikį	

	3. Susitarimai dėl vertinimo būdų, kriterijų pritaikymo SUP mokiniams. Vertinimo sistemos koregavimas, atsižvelgiant į atnaujintų BU programų reikalavimus, didžiausią dėmesį skiriant susitarimams dėl kompetencijų vertinimo.	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2025 Sausis 2025 Rugsjūtis-rugsėjis	Vertinimo sistemoje bus detalizuotas SUP mokinių pasiekimų vertinimas
	4. Dalyvavimas kursuose, seminaruose SUP mokinių ugdymo(si) temomis, gerosios patirties sklaida.	SUP turinčius mokinius ugdantys pedagogai.	2025 gegužis spalis-lapkritis (per mokinių atostogas)	Mokytojai įgis daugiau žinių ir patirties, dirbant su SUP mokiniais
	5. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2024 metai	Pagerės SUP mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija
	6. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas, įtraukiant SUP vaikus.	Pavadootoja ugdymui, karjeros specialistė.	2025 metai	Bus skirtas individualus dėmesys 7-8 kl. SUP mokinių supažindinimui su profesijų pasirinkimas/galimybėmis.
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokytojai geriau supras specialiuosius mokinių poreikius, gebės tikslingiau ir efektyviau teikti pagalbą pamokoje. Didesnė dalis mokytojų (75%) išklauskys bent po vieną seminarą įtraukiojo ugdymo tema, pasidalins gerą patirtimi su kolegomis. SUP mokinius ugdantys mokytojai skirs didesnę dėmesį vaikų pažinimui, visi mokytojai, prieš rengdami pritaikytas/individualizuotas programas, bus susipažinę su PPT išvadomis bei rekomendacijomis Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų			

	pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Pagerės SUP mokinių mokymosi kokybė, jie gebės geriau panaudoti savo stiprybes. 60% sustiprės šių mokinių mokymosi motyvacija. 7-8 klasėse ugdymo karjerai veiklose 30% veiklų bus skirta SUP mokiniams. Karjeros specialistas organizuos 2-4 tikslines veiklas kiekvienai klasei, padės parengti kiekvienam mokiniui individualų karjeros planą. Psichologas atliks tyrimą nustatantį mokymosi stilių.
--	---

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
11 priedas

**JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽSALIŲ SKYRIAUS
SPECIALIOJO PEDAGOGO 2025 M. VEIKLOS PLANAS**

Tikslas – nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti, užtikrinti palankias jų ugdymosi sąlygas, stiprinti pedagogų, tėvų/globėjų gebėjimą ugdyti šiuos vaikus, didinant jų ugdymosi veiksmingumą.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Atlikimo laikas</i>	<i>Pastabos</i>
1. DUOMENŲ TVARKYMAS, INFORMACIJOS KAUPIMAS, GAUTOS INFORMACIJOS ANALIZĖ					
1.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas (sąrašų parengimas ir suderinimas).	Spec. pedagogė	Mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	2025-01, III sav., 2025-09, III sav..	
1.2	Vaikų mokymosi sunkumų priežasties nustatymas ir teikimas pirminiam ar pakartotiniam vertinimui Jonavos ŠPT.	Spec. pedagogė	Mokytojai, mokyklos VGK	2025-01, III sav. (pagal poreikį); 2025-09, III sav. (pagal poreikį).	
1.2	Pritaikytų ir individualiųjų programų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pusmečiui suderinimas.	Spec. pedagogė	Mokytojai, mokyklos VGK	2025-02, IV sav.; 2025-09, I sav..	
1.3	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba, skirstymas į grupes, pogrupius, individualių užsiėmimų numatymas. Darbo grafiko sudarymas.	Spec. pedagogė		2025-01, III sav.. 2025-09, III sav..	

1.4	Specialiojo pedagogo dokumentacijos tvarkymas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
2. INDIVIDUALUS IR GRUPINIS DARBAS SU MOKINIAIS					
2.1	Grupinių, pogrupinių ir individualių specialiųjų pamokų bei pratybų pasiekimams gerinti rengimas ir organizavimas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
2.2	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminio įvertinimo atlikimas.	Spec. pedagogė	Pedagogai, soc. pedagogė, mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	Pagal poreikį	
3. PAGALBA MOKINIŲ TĖVAMS, TEISĖTIEMS ATSTOVAMS					
3.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais. Informavimas apie vaiko galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes.	Spec. pedagogė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai	Visus mokslo metus	
3.2	Iškilusių problemų sprendimas, esant reikalui, kreipimasis į Vaiko gerovės komisiją ar ŠPT.	Spec. pedagogė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai, mokyklos VGK	Pagal poreikį	
3.3	Informacinės medžiagos tėvams apie specialiųjų ugdymą rengimas ir talpinimas stende.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
4. BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, SPECIALISTAIS					

4.1	Bendradarbiavimas su ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojais ir klasių mokytojais: - pedagogų konsultavimas rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas; - pedagogų konsultavimas dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo; - pedagogų supažindinimas su naujausia metodine literatūra, medžiaga iš seminarų ir konferencijų apie specialųjį ugdymą.	Spec. pedagogė	Ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojos, klasių mokytojos	Visus mokslo metus	
4.2	Bendradarbiavimas su mokyklos socialine pedagogė.	Spec. pedagogė	Mokyklos socialinė pedagogė	Pagal poreikį	
4.3	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe.	Spec. pedagogė	Mokyklos psichologė	Pagal poreikį	
4.4	Bendradarbiavimas su mokyklos sveikatos priežiūros specialiste: - specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sveikatos problemų aptarimas.	Spec. pedagogė	Mokyklos sveikatos priežiūros specialistė	Pagal poreikį	
4.5	Bendradarbiavimas su kitais mokyklos VGK nariais.	Spec. pedagogė	Mokyklos VGK nariai	Pagal planą	
4.6	Bendradarbiavimas su Jonavos r. Švietimo pagalbos tarnyba.	Spec. pedagogė	Jonavos r. ŠPT darbuotojai	Pagal poreikį	
5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, PROGRAMŲ, PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS					
5.1	Ugdymosi aplinkos, mokiniams turintiems Autizmo spektro sutrikimų bei labai didelių SUP sukūrimas ir pritaikymas specialiesiems mokinių poreikiams.	Spec. pedagogė,	Visi specialistai	2025-10	

5.2	Dalyvavimas specialiųjų poreikių mokiniams ir ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtuose renginiuose, konkursuose.	Spec. pedagogė, SUP turintys ikimokyklinio amžiaus vaikai ir mokiniai	Renginių, konkursų specialiųjų poreikių mokiniams organizatoriai	Pagal galimybes	
6. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE					
6.1	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje.	Spec. pedagogė	VGK nariai	Pagal planą	
7. ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA					
7.1	Stendo, kuriame būtų talpinama informacinė medžiaga tėvams ir pedagogams apie specialųjį ugdymą atnaujinimas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
7.2	Dalyvavimas 1-4 SUP mokinių kūrybinių darbų iš gamtinės medžiagos parodoje - „Gamtos turtai vaiko akimis“	Spec. pedagogė		2025-11	
7.3	Dalyvavimas respublikiniame kūrybiniame edukaciniame projekte – „Gamtos abėcėlė“	Spec. pedagogė		2025-09	
7.4	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“	Spec. pedagogė		2025-01	
7.5	Dalyvavimas akcijoje „Esame skirtingi, vienas kitam reikalingi“	Spec. pedagogė		2025-03	
8. TIRIAMASIS DARBAS					
8.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimas.	Spec. pedagogė		2025-06; 2025-01	
8.2	Pranešimas-ataskaita „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo veiksmingumas“	Spec. pedagogė		2025-06	
9. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, PROFESINIS TOBULINIMASIS					
9.1	Dalyvavimas Jonavos r. ŠPT, JSSC, Jonavos specialiųjų pedagogų metodinio būrelio, UPC, SPPC ir kituose rengiamuose seminaruose, mokymuose.	Spec. pedagogė	Kiti specialistai	Pagal planą	
9.2	Informacinės, mokomosios literatūros vaiko gerovės klausimais kaupimas, naujausių metodikų įsisavinimas	Spec. pedagogė		Metodinė diena	

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
12 priedas

**JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJO
SOCIALINIO PEDAGOGO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Eil. Nr.	Veikla	Veiklos įgyvendinimo rezultatas	Laikotarpis	Pastabos
1.	Individualių pagalbos vaikui planų pildymas, koordinavimas.	1. Buvo renkami duomenys apie mokinius, turinčius specialiųjų poreikių, sudaryti sąrašai, užpildyti planai.	Rugsėjis - gegužė	Visi duomenys saugomi specialistų kabinete.
2.	Mokyklos lankomumo, nemokamo maitinimo vykdymo kontrolė.	1. Buvo sudarytas ir nuolatos stebimas nemokamą maitinimą gaunančių vaikų sąrašas, kuris kiekvieną rytą pateikiamas virtuvės darbuotojai. 2. Vyko sisteminis lankomumo stebėjimas, tikrinimas.	Nuolat Nuolat	Visi duomenys saugomi soc. pedagogės kabinete.
2.	Individualus darbas su mokiniais	1. Vyko konsultavimas, stebėjimas, individualus bei grupinis darbas su mokiniais, kurie turėjo elgesio, emocinių ir socialinių problemų. 2. Vyko mokinių, turinčių elgesio problemų stebėjimas pamokose ir pertraukų metu. 3. Individualus darbas, bendravimo įgūdžių ugdymas, dirbant su bendravimo problemų turinčiais mokiniais (smurtaujančiais, agresyviais ir kt.). 4. Vyko individualus užsiėmimai su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.	Pagal poreikį Pagal poreikį Pagal poreikį Pagal soc. pagalbos planą	Visi duomenys saugomi soc. pedagogės kabinete.
3.	Darbas su mokinių tėvais ar jų teisėtais atstovais	1. Vyko bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias problemas. Tėvai buvo konsultuojami dėl jų vaiko lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitų problemų.	Pagal poreikį Pagal poreikį	Visi duomenys saugomi soc. pedagogės kabinete

		2. Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.		
4.	Bendradarbiavimas su progimnazijos bendruomene, darbas mokyklos komisijose, grupėse	1. Pedagogų konsultavimas dėl mokinių progimnazijos nelankymo, netinkamo elgesio ir kitų problemų. 2. Administracijos, pedagogų ir kitų specialistų informavimas apie iškilusias problemas, ieškomi problemos sprendimo būdai, siekiant suteikti tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniui. 3. Aktyvus dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje, tėvų susirinkimuose.	Pagal poreikį Pagal poreikį Pagal poreikį	Visi duomenys saugomi soc. pedagogės kabinete
5.	Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis	1. Vyko bendradarbiavimas su Šveicarijos seniūnijos socialine darbuotoja, VTAT tarnybos specialistais, pedagogine-psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis.	Pagal poreikį	Visi duomenys saugomi soc. pedagogės kabinete
6.	Užimtumo organizavimas, prevencinė, projektinė veikla	1. Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“. 2. Klasės valandėlės 1-8 kl. mokiniams apie saugumą ir elgesį laukiant mokyklinio autobuso. 3. Pasaulinės psichikos dienos minėjimas bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste. 4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos užsiėmimas bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste. 5. Pasaulinės gerumo dienos minėjimas. 6. Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje, kuri skirta paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną. 7. Pasaulinės sveikinimosi dienos minėjimas.	Kovo mėn. Rugsėjo mėn. Spalio 9 d. Spalio 22 d. Lapkričio 13d. Lapkričio 17 d. Lapkričio mėn.	Renginių nuotraukos, aprašymai, padėkos talpinami internetiniame mokyklos tinklapyje ir soc. tinklapyje „Facebook“
8.	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas:	1. Seminaras „Konfliktų sprendimo būdai, dirbant su probleminiais tėvais, vaikais, pedagogais“ 2. Seminaras „Ryšio kūrimo ABC: kaip suprasti vaiko poreikius ir keisti netinkamą elgesį“	Balandžio 10 d. Gruodžio 18-19 d.	Pažymėjimai saugomi soc. pedagogės kabinete

PAGRINDINĖS SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS KRYPTYS, NUOLATINIAI DARBAI 2025.M.

1. **Darbas su mokiniais.** Vertinti ir spręsti mokinių problemas, dirbti su vaikais, patiriančiais patyčias, psichologinį, fizinį ar kitokį smurtą, priklausomais nuo alkoholio, tabako, įvairių narkotinių medžiagų. Analizuoti mokinių saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, elgesio ir emocijų problemų priežastis ir padėti mokiniams jas spręsti. Rūpintis mokinių socialinių įgūdžių ugdymu.
2. **Darbas su mokinio šeima ar įstatymais numatytais jo atstovais.** Padėti tėvams ir teisėtiems vaiko atstovams suprasti savo vaiko socialinius ir psichologinius poreikius, vaiko ir tėvų teises, pareigas bei atsakomybę. Organizuoti tėvų susitikimus su įvairių institucijų atstovais ginant vaiko teises ir interesus. Suteikti tėvams kuo daugiau informacijos apie šiuolaikinių vaikų auklėjimą, ugdymo problemas ir jų sprendimo būdus. Esant būtinybei informuoti tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą, paramą. Lankytis (esant būtinumui, arba jeigu tėvai neatvyksta į progimnaziją, vengia bendradarbiauti, nereaguoja į pastabas) progimnaziją vengiančių lankyti, ypatingo dėmesio reikalaujančių, rizikos grupės, mokinių šeimose.
3. **Darbas su progimnazijos ir vietos bendruomene, socialiniais partneriais.** Aktyviai dalyvauti Vaiko gerovės komisijos ir progimnazijos veikloje. Padėti spręsti kylančias ugdymo(si) problemas bei teikti savo siūlymus joms spręsti. Bendradarbiauti su progimnazijos pedagogais, teikiant informaciją ir rekomendacijas apie elgesio, emocijų, žalingų įpročių prevencijos, lankomumo, mokymosi motyvacijos didinimo ypatumus. Palaikyti glaudų ryšį su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, kurios rūpinasi gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams (Šveicarijos seniūnija, Jonavos rajono policijos komisariatu ir kt.) Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis teikiančiomis teisinę, socialinę, psichologinę pagalbą.
4. **Profesinės kvalifikacijos kėlimas, savišvieta.** Aktyviai dalyvauti profesinės kvalifikacijos kėlimo seminaruose, Jonavos rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje bei organizuojamuose renginiuose. Analizuoti švietimo ir mokslo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo naujausius teisės aktus, įsakymus.

I. TIKSLAS

Sudaryti galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, užtikrinti jų saugumą, sudaryti prielaidas pozityviai mokinio socializacijai šeimoje bei progimnazijoje. Rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą progimnazijos bendruomenės nariams. Kurti saugią, jaukią, kultūringą mokyklos aplinką, užtikrinančią gerą ugdymo(si) kokybę.

II. UŽDAVINIAI

1. Įvertinti mokinių socialines pedagogines problemas ir pagalbos poreikį, padėti jiems geriau prisitaikyti, kasdienėse situacijose.
2. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, specialistais, mokinio šeima, padėti spręsti vaikams socialines pedagogines problemas bei ieškoti efektyvių pagalbos būdų. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo.
3. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, progimnazijos taisyklių nepaisymo, užimtumo, emocijų ir elgesio, patyčių, bendravimo su aplinkiniais bei kitas problemas.
4. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams, skatinti sveiko gyvenimo įgūdžių ugdymąsi, organizuoti patyčių prevencinį darbą progimnazijoje.

5. Analizuoti konfliktines situacijas mokykloje, priežastis bei sąlygas, teikti individualias konsultacijas ir vesti užsiėmimus grupėse.

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. ORGANIZACINIAI DARBAI:				
1.1	Veiklos plano 2025 m. priemonių sudarymas.	Gruodis	Soc. pedagogė	Bus numatyti konkretūs veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.
1.2	Individualių pagalbos vaikui planų pildymas, koordinavimas.	Rugsėjis - gegužė	Vaiko gerovės komisijos nariai	Bus sudaryti planai ir aptariami per vaiko gerovės komisijos posėdį.
1.3	Mokyklos lankomumo, nemokamo maitinimo vykdymo kontrolė, pavežėjimo grafiko sudarymas.	Rugsėjis - gegužė	Soc. pedagogė	Bus sudarytas ir nuolatos stebimas nemokamo maitinimą gaunančių vaikų sąrašas, kuris kiekvieną rytą pateikiamas virtuvės darbuotojai. Bus stebimas mokinių lankomumas. Sudarytas pavežamų mokinių sąrašas ir 1,2 pusmečio pavežėjimo grafikas, o esant poreikiui ir papildomi grafikai.
2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS:				
2.1	Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas, konsultavimas rūpimais klausimais, įvairialypė pagalba sprendžiant problemas.	Pagal individualius atvejus	Soc. pedagogė, psichologė, spec. pedagogė, logopedė	Progimnazijos mokiniams bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri užtikrins vaiko gerovę, gerą ir saugų progimnazijos mikroklimatą.
2.2	Individualus darbas, bendravimo įgūdžių ugdymas, dirbant su bendravimo problemų turinčiais mokiniais (smurtaujančiais, agresyviais ir kt.).	Pagal individualius atvejus	Soc. pedagogė, psichologė	Laiku bus pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, pasiūlyta atitinkama pagalba, priemonių planai.

2.3	Individualus darbas su specialiujų poreikių mokiniais.	Pagal individualius atvejus	Soc. pedagogė, psichologė, spec. pedagogė, logopedė	Didesnis dėmesys bus skiriamas specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant įtraukiojo ugdymo realizavimą progimnazijoje.
3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS AR JŲ TEISĖTAIS ATSTOVAIS:				
3.1	Bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias problemas. Tėvų konsultavimas dėl jų vaiko lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitų problemų.	Pagal poreikį	Soc. pedagogė, psichologė	Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus. Bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, esant būtinybei, bus organizuojama kompleksinė pagalba.
3.2	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Pagal poreikį	Soc. pedagogė, psichologė	Individualių pokalbių metu tėvams ir/ar teisėtiems vaiko atstovams bus suteikta informacija apie vaikų auklėjimo būdus, socialinius ir psichologinius poreikius, vaikų ir tėvų teises ir pareigas.
4. BENDRADARBIAVIMAS SU PROGIMNAZIJS BENDRUOMENE:				
4.1	Pedagogų konsultavimas dėl mokinių progimnazijos nelankymo, netinkamo elgesio ir kitų problemų.	Nuolat	Soc. pedagogė, psichologė	Laiku užtikrinama pagalba lankomumo, elgesio ir kt. problemoms spręsti.
4.2	Administracijos, pedagogų ir kitų specialistų informavimas apie iškilusias problemas.	Pagal poreikį	Soc. pedagogė	Bendruomenės mastu bus ieškomi problemos sprendimo būdai, siekiant suteikti tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniui.
4.3	Aktyvus dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje, tėvų susirinkimuose.	Pagal poreikį	Soc. pedagogė, VGK nariai	Nuolatinis bendradarbiavimas su progimnazijos bendruomenės nariais.
5. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS				
5.1	Bendradarbiavimas su Šveicarijos seniūnijos socialine darbuotoja.	Pagal poreikį	Soc. pedagogė	Glaudus bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais užtikrins didesnę informacijos kiekį apie mokinio gyvenamąją aplinką, jo šeimos problemas.
5.2	Bendradarbiavimas su Jonavos rajono ugdymo įstaigomis, Jonavos policijos komisariatu, vaikų teisėmis,	Pagal poreikį	Soc. pedagogė	Užtikrinta įvairialypė ir kompleksinė pagalbą mokiniui ir jo šeimos nariams.

	nevyriausybinių organizacijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą.			
6. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA				
6.1	Akcija „Savaitė be patyčių“.	Kovas	Soc. pedagogė, bibliotekininkė, mokytojai	Per įvairias veiklas bus siekiama ugdyti vaikų empatiją, gebėjimą ir norą padėti šalia esančiam. Bus diskutuojama kaip atpažinti patyčias, kur kreiptis, kaip padėti.
6.2	Renginys minint Pasaulinę sveikatos dieną.	Balandis	Soc. pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	Mokiniai bus supažindinami su skirtingais vitaminais, jų naudingumu mūsų sveikatai.
6.3	Slapto draugo savaitė	Balandis	Soc. pedagogė	Siekiama mokyti vaikus kūrybiškai nustebinti artimus žmones.
6.4	Akcija „Darom“	Balandis	Soc. pedagogė, klasių auklėtojai	Siekiama ugdyti gamtos puoselėjimo savybes.
6.5	Kl. valandėlės 5-8 kl. Pasaulinei dienai be tabako paminėti.	Gegužė	Soc. pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	Bus siekiama atkreipti mokinių dėmesį į tabako žalą organizmui, elektronines cigaretes bei teisinę atsakomybę.
6.6	Organizuoti paskaitą „Profesijų pasaulyje“	Spalis	Soc. pedagogė, kviestinis svečias	Siekiama supažindinti mokinius su šiuolaikinėmis aktualiausiomis profesijomis, ugdymo įstaigomis.
6.7	Renginys Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	Soc pedagogė	Mokiniai bus skatinami išsiaiškinti žodžio „Tolerancija“ reikšmę, aptarti, ar mes gyvename tolerantiškoje visuomenėje, ar tolerancija vyrauja vienas kito atžvilgiu progimnazijoje.
6.8	Diskusija administracinių teisės pažeidimų tema.	Lapkritis	Soc. pedagogė, kviestinis svečias	Mokiniai bus supažindinti su administraciniais teisės pažeidimais, minimalia, vidutine priežiūra, socializacijos centro veikla, dažniausiais paauglių daromais nusižengimais.

6.9	Akcija „Pasaulinė gerumo diena“	Lapkritis	Soc. pedagogė	Mokiniais gamins dovanėles, sausainius, kuriuos vėliau dovanos soc. partneriams. Tokiu būdu bus ugdomas tapatumo jausmas, empatija.
6.10	Tyrimai pagal poreikį	Rugsėjis - gegužė	Soc. pedagogė, psichologė	Įvairių tyrimų išvados padės suprasti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių poreikius, bus tobulinama pagalbos mokiniui sistema progimnazijoje, mokiniams bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba.
6.11	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus, prevencinius renginius, klasės valandėlės.	Rugsėjis – gegužė	Soc. pedagogė psichologė	Preveninių programų įgyvendinimas integruojant į klasių valandėles mokomuosius dalykus, prevencinius renginius užtikrins efektyvesnį prevencinį darbą.
6.12	Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas. Pamokų, renginių, projektų užsiėmimų organizavimas ir įgyvendinimas.	Rugsėjis - gegužė	Soc. pedagogė, psichologė	Sustiprės prevencinis darbas progimnazijoje, akcijų, užsiėmimų ir paskaitų metu mokiniai įgis naujų socialinių įgūdžių.
7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:				
7.1	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, bei Jonavos r. socialinių pedagogų ir metodinio būrelio veikloje.	Pagal planą	Soc. pedagogė	Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.
7.2	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (lankstinukai, atmintinės, pranešimai).	Rugsėjis - gegužė	Soc. pedagogė, bibliotekininkė	Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką socialinės pedagoginės pagalbos teikimo procesą.
7.3	Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	Soc. pedagogė	Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
13 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS PSICHOLOGĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.	Atlikti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ir pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimai bei pateiktos rekomendacijos ugdymui. Teiktos individualios konsultacijos 20 mokinių pagal rekomendacijas SUP, 3 mokiniams individualios konsultacijos. Pravesti individualūs pokalbiai su 2 mokiniais dėl iškilusių psichologinių problemų. Atlikti psichologiniai vertinimai SUK. Bendradarbiauta ruošiant individualios pagalbos planus mokiniams, dalyvauta VGK posėdžiuose.
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.	Atliktas tyrimas 5-8 klasėse „Mano mokymosi stilius“, pateiktos rekomendacijos kaip geriau mokytis mokiniams ir kaip geriau mokyti pedagogams. Stebėta veikla IUG ir PUG grupėse, pradinėse ir dalykinės sistemos klasėse, pateiktos rekomendacijos ugdymui. Nuolat bendradarbiauta su pagrindinio ugdymo mokytojais, pateiktos rekomendacijos mokinių netinkamo elgesio koregavimui. Pravesti užsiėmimai 3-oje klasėje „Pasimokyk iš istorijų“, 6-oje klasėje „Mano mokymosi stilius“, 5-oje klasėje „Kodėl reikia mokytis“, 2-oje klasėje „Emocijos. Pyktis“, 3-oje klasėje „Penkių pirštų taisyklė“, 7-oje klasėje „Ką aš galiu“, stebėti ir aptarti filmai iš „Nepatogaus kino klasės“ su aštuntokais. Nuolat vesti pokalbiai su mokiniais, sprendžiant problemas, susidariusiose konfliktinėse situacijose, pateikta informacija apie emocinės pagalbos galimybes. Teiktos individualios konsultacijos mokytojams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio, problemų. Prisidėta prie savaitės be patyčių renginių, tolerancijos dienos organizavimo. Paruoštas informacinis stendas mokiniams „Ieškantiems emocinės pagalbos“. Dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Kas lemia vaiko sėkmę mokykloje. Pagalba stiprinant vaikų mokymosi motyvą“, „Savižudybės krizės atpažinimas bei intervencijos įgūdžių lavinimas“, „Sudėtingų situacijų vaikų ugdymo(si) procese sprendimo galimybės“, „Vaikų ir paauglių nerimo ir depresijos sutrikimų prevencija, pagalbos galimybės“, „Neuroeducacinių metodų naudojimas klasėje“, „Konfliktų sprendimas klasėje ir jų prevencija“, „Suvaldytas stresas“, „Psichologinės gudrybės sėkmingai pamokai“, „Patarti negalima pasitikėti. Tėvams apie vaikus ir jų sprendimus“, „Kaip motyvuoti vaikus mokytis?“.

	„Agresijos ir pykčio valdymas klasėje“, „Psichologinės gudrybės sėkmingai pamokai“, „10 būdų kaip nustatyti ribas: sakymo „Ne“ svarba“, „Kaip mokosi pradinuko smegenys?“, „Neuromokslas šiuolaikinei pamokai“, „Kaip atsipalaiduoti? Psichologinis meditacijos pažinimas“, „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie išgirstų?“, „Kaip auginami genijai ir milijonieriai? Žydų auklėjimo paslaptys“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, „Elgesio sutrikimų turintys mokinys mano klasėje – kaip siekti pažangos?“, „Mokinių dėmesys ir atmintis: kaip lūkesčius paversti realybe?“, „Mobingo scenarijai ir prevencija“, „Streso įveikimas: šiandien ir kasdien“, „Vaikų adaptacija darželyje“.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.	Teiktos individualios konsultacijos 9 tėvams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Paruošti lankstinukai 1-okų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimojo pirmoko tėveliams“, „Kaip kalbėti su vaikais apie jausmus“. Pateikta informacija IUG tėvams „Vaiko adaptacija darželyje. Kaip ją palengvinti“, auklėtojoms „Kaip kalbėti su vaiku apie jausmus“.

II. 2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

III. 2025 METŲ VEIKLOS TURINYS

Uždavinys: Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.					
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1. Individualus darbas su moksleiviais					
1.1	Individualios konsultacijos.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant

1.2	Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	ŠPT pažymos– rekomendacijos, intelektualiai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
Uždavinys: Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.					
2. Moksleivių švietimas					
2.1	Dalyvavimas 1-8 kl. Klasių valandėlėse pagal pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis
2.2	Užsiėmimas 6 klasėje „Mano mokymosi stilius“.	D.Cigasaitė	Spalio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai sužinos koks jų mokymosi stilius, gebės žinias pritaikyti mokantis.
2.3	Stendiniai pranešimai mokiniams aktualiomis temomis.	D.Cigasaitė	Visus metus	Popierius, spausdintuvas.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.
Uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.					
3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais)					
3.1	Individualios konsultacijos (kabinete ir netradicinėse erdvėse).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir tėvų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
3.2	Projektas „Pagalba draugo šeimai“.	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė	Visus metus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Suteikta pagalba tėvams, surinktos socialinės valandos.
3.3	Paskaita 1-8 kl. mokinių tėvams pageidaujama tema.	D.Cigasaitė	Metų eigoje, pagal poreikį	Popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Tėvai įgyja žinių vaikų emocinio ugdymo klausimais.

3.4	Bendravimas su tėvais ir informavimas „Mano dienyas“ elektroninio dienyno pagalba, mokyklos tinklaraštyje.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Suteikta operatyvi ir lengvai prieinama informacija tėvams.
4. Bendradarbiavimas su pedagogais					
4.1	Individualios konsultacijos.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir mokytojų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
4.2	„Pirmokų adaptacija“ ataskaitos pristatymas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos pirmokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.3	„Penktokų adaptacija“ ataskaitos pristatymas..	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos penktokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.4	Informaciniai lankstinukai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.	D. Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spausdintuvas.	Mokytojai įgyja žinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius.
4.5	Terapijos užsiėmimas mokytojams.	D.Cigasaitė	Metų eigoje, pagal poreikį	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spalvoti pieštukai.	Mokytojai atsipalaiduos, pajaus kūrybos džiaugsmą.
5. Psichologinių problemų prevencija					
5.1	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu).	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė.	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus.
5.2	Užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.
5.3	Seksualinės prievartos ir smurto prevencijos programa 2 kl. mokiniams.	D.Cigasaitė	Gegužės mėn.	Mokiniai, popierius, metodinė medžiaga.	Mokiniai žino apsaugos nuo seksualinio smurto principus.
5.4	Integruota dailės – technologijų ir psichologijos pamoka „Nerimo lėlytė“ 1kl.	D.Cigasaitė	II pusmetį	Mokiniai, popierius, klizai, flasteriai.	Mokiniai pasidarys nerimo lėlytės, žinos jų terapinę ir

					emocinę paskirtį, mokės pritaikyti praktikoje.
6. Sociologiniai-psichologiniai tyrimai					
6.1	Penktokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	5 klasės auklėtoja ir mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% penktokų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.2	Pirmokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	1 klasės mokytoja ir mokinių tėvai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 90% mokinių tėvų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.3	Tyrimas pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Kovo mėn.	1-8 klasių mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% 1-8 klasių mokinių. Pateiktos rekomendacijos nustatytais duomenimis.
7. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje					
7.1	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.	Įvertinti moksleivio ugdymosi ir psichologiniai poreikiai.
7.2	Bendradarbiavimas su kitais specialistais teikiant pagalbą moksleiviams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Mokiniai, tėvai, pedagogai.	Pateiktos rekomendacijos moksleivio ugdymui ir suteikta pagalba.
8.	Dalyvavimas profesinio informavimo komandos veikloje.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai išteklių.	Gerosios patirties sklaida.
9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas					
9.1	Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos priemonėms pirkti ir gaminamų priemonių medžiagai įsigyti	Papildyta metodinė medžiaga.
9.2	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos kvalifikacijai kelti.	Įgyta žinių ir įgūdžių.

9.3	Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose renginiuose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
10. Organizacinė veikla					
10.1	Dokumentacijos tvarkymas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Dokumentai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus.
10.2	Preveninių programų, paskaitų, tyrimų, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai, kompiuteris, internetas	Paruoštos paskaitos, programos, tyrimai, rekomendacijos.
10.3	Veiklos plano 2026 m. rengimas.	D. Cigasaitė	Gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai.	Sudarytas veiklos planas 2025 m.
10.4	Ataskaita už 2025 metus.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Paruošta ataskaita.

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
14 priedas

VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS GRETOS ANDRIŪNĖS, VYKLANČIOS MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOJE, 2024 M. VEIKLOS PLANO ATASKAITA IR 2025 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
2. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. Numatyti priemones ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
4. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
5. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
6. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

I. 2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemo-nės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	47

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemo-nės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			1 susirinkimas (14 dalyvių)
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	8
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		65
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Greta Andriūnė	76 (atlikta daugiau patikrinimų)
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Neatitiki-mų pagal maitinimo aprašą nenustatyta
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	8

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.				
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	1
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2024 m. 09-10 mėn.	Greta Andriūnė	12
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		9

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		1
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Nebuvo poreikio
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos skleidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2024 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	1
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	1
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		2
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			2
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Nebuvo atvejų

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemo-nės įgyvendi-nimo kriterijai
1	2	3	4	5
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	8
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose ir kt.) mokyklos bendruomenei.	12.1.Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Greta Andriūnė	
	12.1.1. Paskaita „Užkrečiamos ligos“, „Mikroorganizmai tarp mūsų“ PUG.	Sausio mėn.		1 užsiėmi-mas (8 dalyviai)
	12.1.2. Praktinis užsiėmimas „Taisyklinga mano laikysena“ Pelėdžiukų grupė.	Vasario mėn.		1 užsiėmi-mas (11 dalyvių)
	12.1.3. Užsiėmimas „Mano kūnas“			1 užsiėmi-mas (11 dalyvių) Buvo poreikis.
	12.1.4. Praktinis užsiėmimas „Atsipalaiduoju. Savimasažas.“ PUG, Giliukų grupė.			2 užsiėmi-mai (20 dalyvių)
	12.1.5. Praktinis užsiėmimas psichinei sveikatai stiprinti (Žaidimas „Pabūk kito batuose“) 5-6kl. 12.1.6. Užsiėmimas „Rūpinkis savo akimis“ 1-2 klasė 12.1.7. Užsiėmimas „Taisyklinga laikysena“ 1 klasė.	Kovo mėn.		2 užsiėmi-mai (29 dalyviai) 2 užsiėmi-mai (25 dalyviai)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemo-nės įgyvendi-nimo kriterijai
1	2	3	4	5
				1 užsiėmi-mas (7 dalyviai)
	12.1.8. Paskaita mergaitėms „Pokyčiai mano organizme“ 4 kl.	Balandžio mėn.		1 užsiėmi-mas (7 dalyviai)
	12.1.9. Paskaita „Asmens higiena paauglystėje“ 4 kl. 12.1.10. Paskaita „Burnos higiena“ Savižudybių mokymai mokykloje.			1 užsiėmi-mas (17 dalyvių) 1 užsiėmi-mas (17 dalyvių) Buvo poreikis.
	12.1.11. Paskaita „Padėk draugui.			Gegužės mėn.
	12.1.12. Užsiėmimas „Rūpinkis savo sveikata“ 7,8 klasės ugui“ 5,6 klasės.	2 užsiėmi-mai (37 dalyviai)		
	12.1.13. „Rankų švara“ Giliukų gr.	1 užsiėmi-mas (15 dalyvių) Buvo poreikis.		
	12.1.14. „Burnos higiena“ Giliukų gr.	1 užsiėmi-mas (15 dalyvių)		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
				Buvo poreikis.
	12.1.15. Psichoaktyvių medžiagų prevencija ugdymo įstaigose (Jaunimui palankios sveikatos priežiūros paslaugos)			Buvo poreikis
	12.1.16. Kuprinių svėrimo akcija 2 klasė. 12.1.17. Pokalbis-diskusija „Asmens higiena“, „Mikrobai – jie visur!“ 1kl.	Rugsėjo mėn.		1 užsiėmimas (8 dalyviai)
				1 užsiėmimas (11 dalyvių)
	12.1.18. Praktinis užsiėmimas „Švarūs dantukai“ IUG, PUG 12.1.19. Praktinis užsiėmimas psichinei sveikatai stiprinti 3,4 klasės	Spalio mėn.		3 užsiėmimai (39 dalyviai)
				2 užsiėmimai (29 dalyviai)
	12.1.20. Viktorina Europos sveikos mitybos dienos paminėti. „Sveikos mitybos link“ 2-6 klasės. 12.1.21. Praktinis užsiėmimas „Cukraus žala mano organizmui“ 7,8 klasės.	Lapkričio mėn.		6 užsiėmimai (94 dalyviai)
				2 užsiėmimai (32 dalyviai)
	12.1.22. Viktorina „AIDS: geriau žinoti“ 7,8 klasės	Gruodžio mėn.		2 užsiėmimai (30 dalyvių)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.23. „Asmens higiena“ 5-6 klasė.	Gruodžio mėn.		2 užsiėmimai (37 dalyviai) Buvo poreikis.
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:			
	12.2.1. „Burnos higiena – būtina!“.	Sausio mėn.		1
	12.2.2. „Kaip stiprinti imunitetą?“.	Vasario mėn.		1
	12.2.3. „Tuberkuliozė“.	Kovo mėn.		1
	12.2.4. „Erkės bunda“.	Balandžio mėn.		1
	12.2.5. „Pasyvus rūkymas“.	Gegužės mėn.		2
	12.2.6. „Rankų higiena“.			
	12.2.7. „Netaisyklinga laikysena“.	Rugsėjo mėn.		1
	12.2.8. „Psichinės sveikatos stiprinimas“.	Spalio mėn.		1
	12.2.9. „Sveika mityba“.	Lapkričio mėn.		1
	12.2.10. „Peršalimo ligos“.	Gruodžio mėn.		1
13. Mokyklos aplinkos atitiktis visuomenės	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Greta Andriūnė	1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		2
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Greta Andriūnė	4
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		1
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		2
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2024 m.	Per visus mokslo metus.		1
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2024 m.	Per visus mokslo metus.		1
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	15.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.		Greta Andriūnė	Nebuvo poreikio

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
16. Mokinių gyvensenos tyrimas.	16.1. Penktų, septintų, devintų klasių mokinių gyvensenos stebėsenos tyrimas.	Kovo – gegužės mėn.		5kl. -14 mok. 7kl. – 17 mok.

II. 2025 M.VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.

UŽDAVINIAI:

- Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
- Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Numatyti priemonės ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
- Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
- Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
- Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius.
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			Pateiktų informacijų skaičius.
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Patikrinimų skaičius.
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Greta Andriūnė	Patikrinimų skaičius.
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Pranešimų skaičius.
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes,	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.				
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Analitinė ataskaita.
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2025 m. 09-10 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Posėdžių skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1.Informacijos skleidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2025 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	Atvejų skaičius.
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios	12.1.Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Greta Andriūnė	Renginių ir dalyvių skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose ir kt.) mokyklos bendruomenei.	12.1.1. Užsiėmimas „Imuniteto superherojai“ PUG, IUG. 12.1.2. „Asmens higiena“ 7-8 kl.	Sausio mėn.		
	12.1.3. Užsiėmimas „Rūpinkis savo akimis“ 2-3 klasė 12.1.4. Užsiėmimas „Mano kūnas“ Pelėdžiukų gr.	Vasario mėn.		
	12.1.5. Praktinis užsiėmimas psichinei sveikatai stiprinti Žaidimas „Zuikių miestas“ PUG, IUG, 1kl. 12.1.6. Paskaita „Padėk draugui“ 5,6,7,8 klasės. 12.1.7. Praktinis užsiėmimas „Taisyklinga laikysena“ 3 kl.	Kovo mėn.		
	12.1.8. Paskaita mergaitėms „Pokyčiai mano kūne“ 4 kl. mergaitės. 12.1.9. Paskaita „Asmens higiena paauglystėje“ 4 kl. 12.1.10. 3-7 metų amžiaus vaikų burnos higienos įgūdžių lavinimas. Praktiniai užsiėmimai: IUG, PUG.	Balandžio mėn.		
	12.1.11. Renginys „Pasirūpink savo sveikata“ 5-8 klasės.	Gegužės mėn.		
	12.1.12. Kuprinių svėrimo akcija 3 klasė. 12.1.13. Pokalbis-diskusija „Rūpinuosi savo asmens higiena“ 1kl.	Rugsėjo mėn.		
	12.1.14. 3-7 metų amžiaus vaikų burnos higienos įgūdžių lavinimas. Praktiniai užsiėmimai: IUG, PUG. 12.1.15. Praktinis užsiėmimas psichikos sveikatai gerinti. Žaidimai „Emocijų bokštas“, „Pabūk kito batuose“ 2,3 klasės.	Spalio mėn.		
	12.1.16. Viktorina Europos sveikos mitybos dienai paminėti. „Sveikos mitybos iššūkis“ 2-6 klasės. 12.1.17. Praktinis užsiėmimas „Natūralus ir pridėtinis cukrus. Maisto etikečių analizė“. 7,8 klasės.	Lapkričio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.1.18. Viktorina „AIDS: geriau žinoti“ 7-8 kl.	Gruodžio mėn.		Stendinės informacijos skaičius
	12.1.19. „Mikroorganizmai“ IUG, PUG.			
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:			
	12.2.1 „Kokie maisto produktai geriausiai stiprina imunitetą?“.	Sausio mėn.		
	12.2.2 „Skaitmeninis saugumas: kaip apsaugoti save internete“.	Vasario mėn.		
	12.2.3 „Miego režimas ir jo svarba“.	Kovo mėn.		
	12.2.4. „Erkinis encefalitas“.	Balandžio mėn.		
	12.2.5. „Mažiau pavojingos cigaretės: ar jos tikrai saugesnės aplinkiniams?“.	Gegužės mėn.		
	12.2.6. „Nutukimas – vaikystėje prasidedanti liga“.	Rugsėjo mėn.		
	12.2.7. „Ryšys tarp psichologinės sveikatos ir organizmo atsparumo“.	Spalio mėn.		
	12.2.8. „Antibiotikai“.	Lapkričio mėn.		
	12.2.9. „Imuninės sistemos palaikymas“.	Gruodžio mėn.		
13. Mokyklos aplinkos atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Greta Andriūnė	Vertinimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
aktų reikalavimams vertinimas.	13.2. Ugdymo aplinkos atitiktis visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus		
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Greta Andriūnė	Pateiktų ataskaitų skaičius.
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2025 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2025 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2025 m.	Per visus mokslo metus.		
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2025 m.	Per visus mokslo metus.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	15.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.		Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
15 priedas

VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS GRETOS ANDRIŪNĖS, VYKLANČIOS MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOJE UŽSALIŲ SKYRIUJE 2024 M. VEIKLOS PLANO ATASKAITA IR 2025 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.“.

UŽDAVINIAI:

13. Užtikrinti sveikatos priežiūros paslaugų kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant mokinių sveikatą, numatant ir šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas;
14. Formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
15. Numatyti priemonės ligoms ankstyvuoju laikotarpiu įtarti ir užkirsti joms kelią;
16. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais;
17. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
18. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

I. 2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	44
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			Nebuvo poreikio

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	6
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Nebuvo atvejų
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Greta Andriūnė	41
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		3
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose teikimas	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
fizinio ugdymo mokytojams.				
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	1
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2024 m. 09-10 mėn.	Greta Andriūnė	7
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		4
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		2
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Nebuvo poreikio

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1.Informacijos skleidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2024 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	1
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	Nebuvo atvejų
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		4
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			4
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Nebuvo atvejų
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	4
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (ugdymo įstaigos	12.1.Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Greta Andriūnė	
	12.1.1. Pokalbis - diskusija „Užkrečiamos ligos“, „Mikroorganizmai tarp mūsų“ PUG.	Sausio mėn.		1 užsiėmimas (8 dalyviai)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
stenduose, renginiuose ir kt.) ugdymo įstaigos bendruomenei.	12.1.2. Užsiėmimas „Rūpinkis savo akimis“ 1-2 klasė 12.1.3. Praktinis užsiėmimas „Netaisyklinga laikysena“ 1kl.	Vasario mėn.		2 užsiėmimai (14 dalyvių)
				1 užsiėmimas (8 dalyviai)
	12.1.4. Praktiniai užsiėmimai Sąmoningumo didinimo mėnesiui paminėti 1-4 klasės 12.1.5. Praktinis užsiėmimas „Atsipalaiduoj. Savimasažas.“ PUG, Drugelių grupė.	Kovo mėn.		3 užsiėmimai (30 dalyvių)
				2 užsiėmimai (20 dalyvių)
	12.1.6. Paskaita apie lytiškumą „Tarp mūsų mergaičių“ 4kl. mergaitės.	Balandžio mėn.		1 užsiėmimas (6 dalyviai)
	12.1.7. Užsiėmimas „Saugi vasara“ 2,4 klasė	Gegužės mėn.		2 užsiėmimai (21 dalyvis)
	12.1.8. Kuprinių svėrimo akcija 2 klasė. 12.1.9. Pokalbis-diskusija „Asmens higiena“, „Mikrobai – jie visur!“ 1kl.	Rugsėjo mėn.		1 užsiėmimas (10 dalyvių)
				1 užsiėmimas (7 dalyviai)
	12.1.10. Užsiėmimas „Švarūs mano dantukai“ IUG, PUG 12.1.11. Praktinis užsiėmimas „Atsipalaiduoj“ 2kl.	Spalio mėn.		3 užsiėmimai (44 dalyviai)

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
				1 užsiėmimas (12 dalyvių)
	12.1.12. Viktorina Europos sveikos mitybos dienai paminėti. „Sveikos mitybos link“ Pradinės klasės.	Lapkričio mėn.		3 užsiėmimai (30 dalyvių)
	12.1.13. Užsiėmimas „Imuninės sistemos stiprinimas“ 2-4 klasės	Gruodžio mėn.		2 užsiėmimai (20 dalyvių)
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:			
	12.2.1 „Vitaminai imuniteto stiprinimui“	Sausio mėn.		1
	12.2.2 „Alergijos“	Vasario mėn.		1
	12.2.3 „Rūpinkis savo burnos higiena“	Kovo mėn.		1
	12.2.4 Stendas, skirtas pasaulinei sveikatos dienai.	Balandžio mėn.		1
	12.2.5. „Erkės. Kaip apsisaugoti?“.	Gegužės mėn.		1
	12.2.6. „Netaisyklinga laikysena“.	Rugsėjo mėn.		1
	12.2.7. Stendas, skirtas pasaulinei psichikos sveikatos dienai.	Spalio mėn.		1
	12.2.8. „Antibiotikai“.	Lapkričio mėn.		1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	12.2.9. „Peršalimo ligos. Kaip galiu sau padėti?“.	Gruodžio mėn.		
13. Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Greta Andriūnė	1
	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus.		2
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka.	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui.	Greta Andriūnė	4
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		1
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2024 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		2
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2024 m.	Per visus mokslo metus.		1
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2024m.	Per visus mokslo metus.		1

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	16.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.			30

II. 2025 M. VEIKLOS PLANAS

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
1. Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų mokytojams, mokiniams, jų tėvams, ar globėjams teikimas.	1.1. Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams);	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius. Pateiktų informacijų skaičius.
	1.2. Dalyvauti mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, administracijos, tėvų, mokinių susirinkimuose teikiant informaciją apie problemas, susijusias su mokinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu.			

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
2. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1. Individualių konsultacijų dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo teikimas mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams;	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Konsultacijų skaičius
	2.2. Mokinių patikra dėl galimų užsikrėtimo pedikulioze atvejų.	Esant poreikiui.		Patikrinimų skaičius.
3. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą, sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	3.1. Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas;	Kartą per savaitę.	Greta Andriūnė	Patikrinimų skaičius.
	3.2. Nustačius neatitikimą maitinimo tvarkos aprašo reikalavimams, maitinimo paslaugos teikėjo informavimas, pranešimo kopiją pateikiant vadovui bei apie tai pranešant teritorinei Valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai.	Esant poreikiui.		Pranešimų skaičius.
4. Pagalba fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto	4.1. Fizinio ugdymo mokytojų informavimas apie mokinių galimybę dalyvauti fizinio ugdymo pamokose ir sporto varžybose, remiantis pateiktomis sveikatos pažymomis.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterija
1	2	3	4	5
varžybose teikimas fizinio ugdymo mokytojams.				
5. Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas ir pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų tvarka.	5.1. Rinkti, kaupti ir analizuoti stebėsenos duomenis apie mokinių gyvenseną.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Analitinė ataskaita.
6. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasių auklėtojams.	6.1. Klasės auklėtojų informavimas apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus;	2025 m. 09-10 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
	6.2. Rekomendacijų teikimas klasės auklėtojams dėl mokinių sveikatos.	Mokslo metų eigoje.		
	6.3. Padėti mokyklai įgyvendinti asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Esant poreikiui.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
7. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	7.1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Mokslo metų eigoje.	Greta Andriūnė	Posėdžių skaičius.
8. Pagalba organizuojant mokinių imunoprofilaktiką.	8.1. Informacijos skleidimas apie gripo profilaktinius skiepėjimus.	2025 m. 10-11 mėn.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
9. Informacijos teikimas visuomenės sveikatos biurui (VSB) apie užkrečiamųjų ligų ir apsinuodijimų atvejus.	9.1. Informacijos teikimas VSB įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje;	Esant susirgimui.	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius.
	9.2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis;	Mokslo metų eigoje.		
	9.3. Užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejų registracija, informacijos kaupimas ir jos analizė.			
10. Informacijos teikimas mokyklos vadovui ir visuomenės sveikatos biurui (VSB) įtarus vaiko teisių pažeidimus.	10.1. Informacijos teikimas, jog mokinys patiria psichologinį, fizinį, seksualinį smurtą ar kitus vaiko teisių pažeidimus, informuoti mokyklos ir Biuro vadovui;	Esant įtarimui	Greta Andriūnė	Informacinių pranešimų skaičius
11. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas.	11.1. Pirmosios medicinos pagalbos teikimas įvykus nelaimingam atsitikimui.	Esant poreikiui.	Greta Andriūnė	Atvejų skaičius.

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
12. Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (ugdymo įstaigos stenduose, renginiuose ir kt.) ugdymo įstaigos bendruomenei.	12.1. Renginių organizavimas sveikos gyvensenos tema.		Greta Andriūnė	Renginių ir dalyvių skaičius.
	12.1.1. Praktinis užsiėmimas „Stiprinu savo imunitetą“ IUG, PUG, 1 kl.	Sausio mėn.		
	12.1.2. Užsiėmimas „Akučių sveikata“ 1-2 klasė 12.1.3. Praktinis užsiėmimas „Judesio ir laikysenos sąmoningumo žaidimai“ 2kl.	Vasario mėn.		
	12.1.4. Praktinis užsiėmimas psichinei sveikatai stiprinti Žaidimas „Zuikių miestas“ PUG, 1kl. 12.1.5. Praktinis užsiėmimas „Mano kūnas“ PUG, Drugelių grupė. 12.1.6. Paskaita: mergaičių brendimas ir asmens higiena 3kl.	Kovo mėn.		
	12.1.7. 3-7 metų amžiaus vaikų burnos higienos įgūdžių lavinimas. Praktiniai užsiėmimai: IUG, PUG.	Balandžio mėn.		
	12.1.8. Renginys „Būk saugus vasarą“ 1,2,3 klasė	Gegužės mėn.		
	12.1.9. Kuprinių svėrimo akcija 3 klasė. 12.1.10. Pokalbis-diskusija „Rūpinuosi savo asmens higiena“ 1kl.	Rugsėjo mėn.		
	12.1.11. 3-7 metų amžiaus vaikų burnos higienos įgūdžių lavinimas. Praktiniai užsiėmimai: IUG, PUG. 12.1.12. Praktinis užsiėmimas psichinės sveikatos stiprinimui“ 3kl.	Spalio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterija
1	2	3	4	5
	12.1.13. Renginyje Europos sveikos mitybos dienai paminėti. „Valgome sveikai kartu“ Pradinės klasės.	Lapkričio mėn.		Stendinės informacinės
	12.1.14. Užsiėmimas „Žiemos pavojai“ 2-3 klasės	Gruodžio mėn.		
	12.2. Stendinės informacijos rengimas įvairiomis sveikatos temomis:			
	12.2.1 „Burnos higienos sveikata“	Sausio mėn.		
	12.2.2 „Aplinkos tarša“	Vasario mėn.		
	12.2.3 „Pasaulinė miego diena“	Kovo mėn.		
	12.2.4. „Erkės. Kaip apsisaugoti?“.	Balandžio mėn.		
	12.2.5. Vaikų traumos vasarą“	Gegužės mėn.		
	12.2.6. „Pasiruošimas mokyklai: kaip sugrįžti į mokyklinį dienos ir mitybos režimą“.	Rugsėjo mėn.		
	12.2.7. „Subalansuota mityba vaikams. Idėjos sveikiems užkandžiams ir maistui“	Spalio mėn.		
	12.2.8. „Žolelės, arbatos ir natūralūs preparatai imunitetui.“.	Lapkričio mėn.		
	12.2.9. „Kaip užtikrinti, kad vaiko imunitetas būtų stiprus?“.	Gruodžio mėn.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
				cijos skaičius
13. Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	13.1. Ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas;	III-IV ketv.	Greta Andriūnė	Vertinimų skaičius.
	13.2. Ugdymo aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas.	2 k. per mokslo metus.		
14. Mokinių sveikatos priežiūros veiklos ataskaitų teikimas teisės aktų nustatyta tvarka.	14.1. Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaitos (Nr. 41-1-sveikata) pildymas;	Pasibaigus ketvirčiui	Greta Andriūnė	Pateiktų ataskaitų skaičius.
	14.2. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2025 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių plano pildymas.	1k. per metus		
	14.3. Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2025 m. veiklos prioritetų vertinimo kriterijų reikšmių pusmečio ir metinės ataskaitos pildymas.	2k. per metus		
	14.4. Visuomenės sveikatos renginių apskaitos žurnalą 2025 m.	Per visus mokslo metus.		

Visuomenės sveikatos specialisto vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje vykdoma veikla	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4	5
	14.5 Veiklos ataskaitos pildymas 2025 m.	Per visus mokslo metus.		
15. Fizinio pajėgumo rezultatų analizė, rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams, dalyvavimas mokiniams atliekant fizinio pajėgumo nustatymą.*	16.1 Mokyklos bendruomenės narių informavimas apie mokinių fizinio pajėgumo rezultatus, remiantis fizinio pajėgumo rezultatų analize.			Informacinių pranešimų skaičius.

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 metų veiklos plano
16 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS IR UŽSALIŲ SKYRIAUS 2025 METŲ ŠVENČIŲ, POPAMOKINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Dalyviai
<u>SAUSIS</u>			
1.	Svečiuose- Trys Karaliai.	01-06	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
2.	Diena, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“	01-13	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Akcija „Trupinėliai paukšteliams“	visą mėnesį	PUG, pradinio ugdymo mokytojos
4.	Dailyraščio ir piešinių paroda „Eiliuota pasaka“	visą mėnesį	Pradinio ugdymo mokytojos
5.	Veiklos, skirtos Lietuvos Respublikos atkūrimui „Mano Lietuva“.	sausio –kovo mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
<u>VASARIS</u>			
1.	Saugesnio interneto diena	02-04	Užsalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos
2.	Užgavėnių kaukių paroda.	vasario-kovo mėn.	PUG, pradinio ugdymo mokytojos
3.	Valentino dienos paštas.	02-14	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Mokinių taryba
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	02-14	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Užsalių skyrius

5.	Dailyraščio konkursas	02 24-28 d.	Šveicarijos progimnazijos 1-8 kl.mokiniai Užusalių skyriaus 1-3 kl.mokiniai
6.	Konkursas „Raštingiausias pradinukas“	02 24-28 d.	Užusalių skyriaus 1-3 kl.mokiniai
<u>KOVAS</u>			
1.	Užgavėnių tradicijos ir papročiai.	03-04	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė Užusalių skyriaus bendruomenė
2.	Kaziuko mugė	03-04	IUG, PUG ugdytiniai, 1-8 kl.mokiniai
3.	Kovo 11-osios paminėjimas.	03-10	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
4.	Viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“	03-10	Užusalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos
5.	Skaitymo savaitė „Skaitome visi“	03 10-14 d.	Pradinio ugdymo mokytojos
6.	„Mano žalioji palangė“	kovo - balandžio mėn.	Užusalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos
7.	Respublikinė virtuali paroda „Tautosakos skrynią pravėrus“	kovo – balandžio mėn.	Užusalių skyriaus 3 kl. mokytoja Aida Žalimienė
8.	1-3 klasių mokinių estafėčių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vibrūs“	pagal atskirą pranešimą	Užusalių skyriaus pradinio ugdymo mokytojos
9.	Olympis pavasario sesija	kovo mėn.	Šveicarijos progimnazijos 1-8 kl.mokiniai Užusalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
<u>BALANDIS</u>			
1.	Kūrybinė savaitė su šeima „Pavasario šauktuvės“.	04 01-04 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos.
2.	Projektas, skirtas Žemės dienai „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“.	04 14-25d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos
3.	Abėcėlės šventė 1 klasėje	04 III sav.	Užusalių skyriaus 1 kl. mokytoja Dalia Bocevičė
4.	Akcija „Darom“ – mokyklos teritorijos tvarkymas	pagal atskirą pranešimą	Šveicarijos progimnazijos, Užusalių skyriaus bendruomenė

5.	Vaikų Velykėlės	04-22	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
6.	Renginys „Mažas piemenėlis – didis vargdienėlis“	04-23	PUG, pradinio ugdymo mokytojos
7.	Projektas, skirtas Motinos dienai	04.28 -05.02 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
<u>GEGUŽĖ</u>			
1.	Šventė skirta Motinos dienai	05-02	IUG, PUG ugdytiniai, 1-4 kl.mokiniai
2.	Tėvo dienos paminėjimas	05-30	IUG, PUG ugdytiniai, 1-4 kl.mokiniai
<u>BIRŽELIS</u>			
1.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Pasitinkame vasarą“.	pagal atskirą pranešimą	„Giliukų“ ir „Pelėdžiukų“ gr. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
2.	PUG išleistuvių šventė	06-04	Užsalių skyriaus PUG mokytoja Gintė Kriaučiūnė
3.	„Vaikystės skrydis“, skirta Pasaulinei vaikų gynimo dienai paminėti	06-03	IUG, PUG ugdytiniai, 1-4 kl.mokiniai
4.	„Sveika, Vasara!“ Mokslo metų užbaigimo šventė	06-04	1-4 kl.mokiniai
5.	8-os klasės mokinių pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	06-18	5-8 kl.mokiniai Mokinių Taryba
<u>RUGSĖJIS</u>			
1.	Mokslo metų pradžios šventė	09-01	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė, Užsalių skyriaus bendruomenė
2.	Judumo savaitė	09 15-19 d.	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
3.	Rudens lygiadienio šventė	01-19	Užsalių skyriaus pradinio ugdymo mokytoja Aida Žalimienė
4.	Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	09-26	Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai

<u>SPALIS</u>			
1.	Savaitė, skirta gyvūnų dienai paminėti.	10 06-10 d.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai, aktyvūs tėvai
2.	„Žiniukų akademija“ (PUG)	pagal atskirą planą	Užsalių skyriaus PUG mokytoja Gintė Kriaučiūnė
3.	Akcija „Trys svarbiausio priežastys kodėl noriu eiti į mokyklą“ (nuomonių koliažas)	visą mėn.	Užsalių skyriaus Pradinio ugdymo mokytojos
4.	Rudens gėrybių paroda	visą mėn.	PUG, pradinio ugdymo mokytojos
5.	Projektas „Metas atrasti savo vidinę šviesą“.	10.27-11.14	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, aktyvūs tėvai.
<u>LAPKRITIS</u>			
1.	Pyragų diena	11-07	Mokinių taryba Šveicarijos progimnazijos ir Užsalių skyriaus mokytojai, mokiniai, tėvai
2.	Edukacinis renginys „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	11 17-21	IUG, PUG, 1-4 klasių mokiniai,
3.	Pasakų savaitė „Vaikai vaidina vaikams“	11 17-21	Užsalių skyriaus 1-2, 4 kl.mokiniai
4.	Renginys, skirtas Tolerancijos dienai paminėti	11-17	Šveicarijos progimnazijos bendruomenė
5.	Veiklos, skirtos draugo dienai paminėti.	11-28	Mokinių taryba, 5-8 klasių mokiniai
6.	1-4 klasių mokinių dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2024- Rudens sesija	pagal atskirą pranešimą	Pradinio ugdymo mokytojos
7.	Eglutės puošimas Kalėdiniam miesteliui	11 24-28	Dailės-technologijų mokytoja Diana Cigasaitė
<u>GRUODIS</u>			
1.	Mokyklos erdvių puošimas pasitinkant Kalėdas	12 01-05	Dailės-technologijų mokytoja Diana Cigasaitė, Mokinių taryba
2.	Kalėdiniai renginiai, projektai su šeima.	pagal atskirą pranešimą	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.

3.	Dailės ir technologijų darbų paroda „Kalėdų džiaugsmai“	visą mėnesį	Užsalių skyriaus Pradinio ugdymo mokytojos
4.	Adventinė vakaronė	pagal atskirą pranešimą	Užsalių skyriaus PUG, pradinio ugdymo mokytojos
