

Šveicarijos progimnazijos direktoriaus
2025 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. 1V- 51
15 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS UŽUSALIŲ SKYRIAUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos Užusalių skyriaus (toliau - Progimnazija) neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytojo pareigybė.
2. Pareigybės lygis – A2. Pareigybės grupė – 3 (specialistai, mokytojai).
3. Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytojas pavaldus direktoriaus pavadootojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

4.1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų išsilavinimą;

4.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją;

4.3. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklause lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavadootojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20

d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavadootojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

4.4. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse (informacijos valdymas, komunikavimas, turinio kūrimas, saugumas, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas) pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą, kurį tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras;

4.5. privalo būti išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);

4.6. žinoti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos reikalavimus;

4.7. atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“;

4.8. žinoti ir išmanyti: Progimnazijos struktūrą, darbo organizavimo principus; Progimnazijos nuostatus, Progimnazijos darbo tvarkos taisykles, asmens duomenų saugojimo politiką, Progimnazijos veiklą reglamentuojančius norminius aktus, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

5. Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

5.1. atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus, polinkius ir poreikius, ikimokyklinio ugdymo tikslus, organizuoja ir vykdo vaikų muzikinį ugdymą, padeda vaikams tenkinti jų saviraiškos ir saviugdos poreikius;

5.2. bendradarbiauja su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais); organizuoja ir praveda renginius, šventes, vakarones, į veiklas įtraukia Progimnazijos bendruomenę, socialinius partnerius; pagal galimybes dalyvauja rajono, respublikos renginiuose;

5.3. dalyvauja Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse, Progimnazijos organizuojamuose susirinkimuose, posėdžiuose; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje, inicijuoja pasitarimų temas, susijusias su meninio ikimokyklinio ugdymo kokybe; tobulina savo kvalifikaciją.
