

JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos (toliau - Progimnazija) ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybė.
2. Pareigybės lygis – A2. Pareigybės grupė – 4 (specialistai, mokytojai).
3. Mokytojas pavaldus tiesiogiai direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų išsilavinimą arba studijuoti atitinkamos studijų krypties studijose;
 - 4.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 4.3. būti baigęs ikimokyklinio ugdymo mokytojų rengimo programą.
 - 4.4. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklaušę lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklaušę ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
 - 4.5. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse (informacijos valdymas, komunikavimas, turinio kūrimas, saugumas, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas) pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą, kurį tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras;
 - 4.6. privalo būti išklaušę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklaušę ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);
 - 4.7. atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“;
 - 4.8. žinoti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos reikalavimus;
 - 4.9. žinoti ir išmanyti: Progimnazijos struktūrą, darbo organizavimo principus; Progimnazijos nuostatus, Progimnazijos darbo tvarkos taisykles, asmens duomenų saugojimo politiką, Progimnazijos veiklą reglamentuojančius norminius aktus, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius vaikų ugdymą ir mokytojo darbą.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einančio mokytojo funkcijos:

5.1. ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikus pagal Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą; planuoti ikimokyklinio ugdymo grupės veiklą; ugdymo procesą organizuoti remdamasis vaikų gebėjimais, polinkiais ir poreikiais, atsižvelgti į vaikų asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį; parinkti prasmingas ugdymo(si) veiklas; kurti grupės ugdomąją aplinką, parinkti priemones; stiprinti vaikų pasitikėjimą savo gebėjimais; suteikti pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, esant poreikiui pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programą, turinį, metodus; ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusio vaiko adaptacijai, stebėti jo emocinę būseną; sistemingai vertinti, fiksuoti vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoti tėvus (globėjus);

5.2. laikytis vaikų gyvybės ir apsaugos instrukcijų; nuolat stebėti vaikų sveikatos būklę; vaikui susirgus ar susižeidus, nedelsiant informuoti tėvus ir mokyklos administraciją (esant reikalui, kreiptis medikų pagalbos); priimti ir atiduoti vaikus griežtai laikantis vidaus tvarkos taisyklių (tik tėvams ar kitiems pilnamečiams šeimos nariams, pagal surašytą prašymą); išsiaiškinant vaikų neatvykimo priežastis; bendradarbiauti su šeima, pratinant vaikus laikytis dienos režimo; formuoti vaikų higieninius įgūdžius; ugdyti savarankiškumą, pareiagingumą;

5.3. tvarkyti ikimokyklinio ugdymo programos veiklos dokumentus, Progimnazijos vadovus informuoti apie ugdymo procese iškilusius sunkumus, inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose mokyklos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose; dalyvauti Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse, Progimnazijos organizuojamuose susirinkimuose, posėdžiuose, ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje inicijuoti pasitarimų temas, susijusias su ikimokyklinio ugdymo kokybe, dalyvauti rajono bendrojo ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veikloje, tobulinti savo kvalifikaciją.
