

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
 direktoriaus 2026 m. vasario 12 d.
 įsakymo Nr. 1V – 24
 3 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS IR IKIMOKYLINIO UGDYMO SKYRIAUS „VOVERAITĖ“ LOGOPEDŲ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Bendradarbiaujant ir stiprinant mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į SUP turinčius mokinius teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų bei didinti ugdymo (si) veiksmingumą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1.	Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	Bendradarbiauta ir konsultuoti pedagogai, dirbantys su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Parengtos ir suderintos 1 formos su VGK ir tėvais. Aptartos mokinių ugdymo problemos su ugdančiais pedagogais, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo. Pedagogai supažindinti su vaikų kalbos tyrimo rezultatais. Dalyvauta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Kalbos ir komunikacijų sutrikimų turinčių mokinių tėvams teikta pedagoginė pagalba, dažniausiai individualiai kalbant su kiekvienu mokinio tėvu/globėju. Pateiktos rekomendacijos artikuliacinio aparato lavinimui namų sąlygomis, nurodyti šaltiniai, kuriais tėvai gali remtis. Vaizdinėmis priemonėmis ir įvairiais skatinimo būdais stiprinta vaikų motyvacija taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Vaikų pasiekimai vertinti individualios pažangos principu ir susieti su kiekvienam amžiaus tarpsniui būdingais kalbos plėtotės dėsningumais, sutrikimo sunkumais. Dalyvauta bendruose susirinkimuose (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje) su tėvais, supažindinant su kalbėjimo ugdymu namuose, pabrėžta teigiama skaitymo įtaka ir mobiliųjų telefonų žala kalbėjimo vystymuisi. Aptarta smulkiosios motorikos nauda ir pasiūlyti metodai darbui su vaiku namuose. Dalyvauta mokyklos renginiuose, puoselėjančiuose mokyklos tradicijas: mokyklos bendruomenės šventėje, skirtoje mokyklos šimtmečiui, Vasario 16-osios minėjime, projektinėse dienose. Dalyvauta Šveicarijos bendruomenės rengiamuose renginiuose, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose: Šveicarijos bendruomenės Kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje pravesta edukacija, parengti mokiniai dalyvauti	

2.	Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	respublikiniame virtualiame projekte “Mano spalvoti žodžiai”, skirtame logopedo dienai (PUG mokinė O.Gotovtaitė), respublikiniame piešinių konkurse „Piešinys melagis“ (1 kl. mokinė A. Solovjova), respublikiniame konkurse „Kalėdinis žaisliukas“(SUP mokiniai PUG - A. Šukevičius ir 2 kl. mokinė A. Solovjova), respublikiniame kūrybiniame konkurse „Svajonių sparnai“ (5-8 klasių mokiniai). Dalyvauta Jonavos rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje, susipažinta su rajono mokyklų specialiųjų pedagogų, logopedų darbu. Dalyvauta metodinėje dienoje Neries pagrindinėje mokykloje, bendrauta su rajono specialiaisiais pedagogais ir logopedais pasidalijant patirtimi. Rugsėjo, sausio mėnesį tiriama naujai atvykusių mokinių į ugdymo įstaigą vaikų kalba, siekiant nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai nustatyti 20 mokinių, taikoma kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija: IUG –11 mokinių PUG- 3 mokiniams 1 klasė- 3 mokiniams, 2 klasė- 1 mokiniui, 3 klasė- 1 mokiniui, 4 klasė – 2 mokiniams, 6 klasė-1 mokiniui. Dar teikiama logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija, 8 mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių SUP : IUG- 1 mokiniui, 1 klasė – 1 mokiniui, 2 klasė- 2 mokiniams, 4 klasė – 4 mokiniams. Mokiniai pagal kalbos ir kalbėjimo sutrikimą suskirstyti į logopedinių pratybų pogrupius, sudarytas tvarkaraštis, darbo grafikas. Kiekvienam vaikui užpildyta kalbos kortelė, stebima individuali kiekvieno mokinio pažanga. Pildomas elektroninis logopedo dienynas. Logopedo pratybose nuosekliai taikomi IKT ir kitos inovatyvios mokymo priemonės. Tobulintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, fiksuota, kaupta bei analizuota atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai raštu bei žodžiu. Logopedinių pratybų metu mokiniai save vertino ir įsivertino pagal atliktas užduotis ir pateiktus tikslus, kriterijus.	
----	---	--	--

3.	Stiprinti mokinių, turinčių SUP, aplinkų kūrimo ir ugdymo ryšį.	Sausio ir gegužės mėnesiais įvertinta mokinių, lankusių logopedines pratybas, pažanga, nustatyti pokyčiai kalboje. Logopedo pagalbos teikimo procese naudotos įvairios specialiosios mokymo priemonės, skirtos specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų įveikimui bei sutrikusių funkcijų lavinimui. Domėtasi ir skaityta naujausia literatūra, susipažinta su švietimo ir specialiojo ugdymo naujovėmis, kurios skelbiamos internetiniuose puslapiuose, spaudoje. Skatinami mokinių taisyklingos, rišlios ir sklandžios kalbos įgūdžiai, aktyvinama motyvacija kalbėti taisyklingai. Dalyvauta seminaruose ir klausyta paskaitų specialiojo ugdymo klausimais: „Kai elgesys skamba garsiau nei žodžiai“, Bendrųjų programų ir pasiekimų bei pažangos vertinimo pritaikymo galimybės“, „Pedagogo vaidmuo, dirbant su mokiniais, turinčiais nuotaikos sutrikimus“, mokymai „Baziniai Taikomosios elgesio analizės (ABA) principai ir metodai“.	
----	---	--	--

II. 2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. VEIKLOS PRIORITETAS – pasitikintis ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

2. VEIKLOS TURINYS

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
	1. Įvertinti naujai atvykusių ir besimokančių mokinių turimus kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus: tarti ir kalbą. Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų sąrašo suderinimas.	Logopedės, VGK	2026 m. sausio, rugsėjo mėn.
	2. Mokinių, turinčių SUP pirminis ir pakartotinis kalbos ir kalbėjimo vertinimas.	Logopedės, VGK	2026 m. Pagal pažymoje nurodytą laiką
	3. Individualių, pogrupinių, grupinių pratybų programų sudarymas, ugdytinių kalbos ir komunikacijos sutrikimams įveikti	Logopedės	Rugsėjis, sausis
	4. Nuolat kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas.	Logopedės	2026 m.

	5. Logopedinės dokumentacijos pildymas, ataskaitų rengimas	Logopedės	2026 m.
	6. Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Logopedės, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2026 m.
	7. Stiprinti vaikų motyvaciją taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų pažangą.	Logopedės	2026 m.
2. Uždavinys. Bendradarbiauti su pedagogais, pagalbos mokiniui ir ŠPT specialistais	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
	1. Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su mokytojais ir kitais pagalbos mokiniui specialistais, siekiant ugdymo kokybės gerinimo	Logopedės, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2026 m.
	2. Pranešimai pedagogams „Disleksija - skaitymo, rašymo sutrikimai“, „Ypatingi mokiniai mokykloje“	Logopedės, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį
	3. Konsultavimasis su ŠPT specialistais, dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos organizuojamuose renginiuose, kituose specialiesiems pedagogams, logopedams skirtuose renginiuose.	Logopedės	2026 m.01 mėn. 09 mėn.
	4. Dalyvavimas mokyklos organizuojamuose projektuose ir veiklose.	Logopedės	2026 m.
3 uždavinys. Bendrauti su tėvais, kitais vaikų atstovais pagal įstatymą	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas
	1. Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Logopedės	2026 m.
	2. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Logopedės, pedagogai, specialieji pedagogai, VGK	2026 m.
	3. Konsultacijos, rekomendacijos tėvams darbui su vaikais namuose	Logopedės	Visus metus, esant poreikiui