

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJS UŽSALIŲ SKYRIAUS SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

Tikslas – nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti, užtikrinti palankias jų ugdymosi sąlygas, stiprinti pedagogų, tėvų/globėjų gebėjimą ugdyti šiuos vaikus, didinant jų ugdymosi veiksmingumą.

Priemonės

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Atlikimo laikas</i>	<i>Pastabos</i>
1. DUOMENŲ TVARKYMAS, INFORMACIJOS KAUPIMAS, GAUTOS INFORMACIJOS ANALIZĖ					
1.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas (sąrašų parengimas ir suderinimas).	Spec. pedagogė	Mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	2026-01, III sav., 2026-09, III sav..	
1.2	Vaikų mokymosi sunkumų priežasties nustatymas ir teikimas pirminiam ar pakartotiniam vertinimui Jonavos ŠPT.	Spec. pedagogė	Mokytojai, mokyklos VGK	2026-01, III sav. (pagal poreikį); 2026-09, III sav. (pagal poreikį).	
1.2	Pritaikytų ir individualių programų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pusmečiui suderinimas.	Spec. pedagogė	Mokytojai, mokyklos VGK	2026-02, IV sav.; 2026-09, I sav.	
1.3	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba, skirstymas į grupes, pogrupius, individualių užsiėmimų numatymas. Darbo grafiko sudarymas.	Spec. pedagogė		2026-01, III sav. 2026-09, III sav.	
1.4	Specialiojo pedagogo dokumentacijos tvarkymas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
2. INDIVIDUALUS IR GRUPINIS DARBAS SU MOKINIAIS					
2.1	Grupinių, pogrupinių ir individualių specialiųjų pamokų bei pratybų pasiekimams gerinti rengimas ir organizavimas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
2.2	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminio įvertinimo atlikimas.	Spec. pedagogė	Pedagogai, soc. pedagogė, mokyklos VGK, Jonavos r. ŠPT	Pagal poreikį	

3. PAGALBA MOKINIŲ TĖVAMS, TEISĖTIEMS ATSTOVAMS					
3.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais. Informavimas apie vaiko galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes.	Spec. pedagogė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai	Visus mokslo metus	
3.2	Iškilusių problemų sprendimas, esant reikalui, kreipimasis į Vaiko gerovės komisiją ar ŠPT.	Spec. pedagogė	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai, mokyklos V GK	Pagal poreikį	
3.3	Informacinės medžiagos tėvams apie specialiųjų ugdymą rengimas ir talpinimas stende.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
4. BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, SPECIALISTAIS					
4.1	Bendradarbiavimas su ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojomis ir klasių mokytojomis: - pedagogų konsultavimas rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas; - pedagogų konsultavimas dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo; - pedagogų supažindinimas su naujausia metodine literatūra, medžiaga iš seminarų ir konferencijų apie specialųjį ugdymą.	Spec. pedagogė	Ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojos, klasių mokytojos	Visus mokslo metus	
4.2	Bendradarbiavimas su mokyklos socialine pedagoge.	Spec. pedagogė	Mokyklos socialinė pedagoge	Pagal poreikį	
4.3	Bendradarbiavimas su mokyklos psichologe.	Spec. pedagogė	Mokyklos psichologe	Pagal poreikį	
4.4	Bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros specialiste: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sveikatos problemų aptarimas.	Spec. pedagogė	Sveikatos priežiūros specialistė	Pagal poreikį	

4.5	Bendradarbiavimas su kitais mokyklos VGK nariais.	Spec. pedagogė	Mokyklos VGK nariai	Pagal planą	
4.6	Bendradarbiavimas su Jonavos r. Švietimo pagalbos tarnyba.	Spec. pedagogė	Jonavos r. ŠPT darbuotojai	Pagal poreikį	
5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, PROGRAMŲ, PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS					
5.1	Ugdymosi aplinkos, mokiniams turintiems Autizmo spektro sutrikimų bei labai didelių SUP sukūrimas ir pritaikymas specialiesiems mokinių poreikiams.	Spec. pedagogė,	Visi specialistai	2026-10	
5.2	Dalyvavimas specialiųjų poreikių mokiniams ir ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtuose renginiuose, konkursuose.	Spec. pedagogė, SUP turintys ikimokyklinio amžiaus vaikai ir mokiniai	Renginių, konkursų specialiųjų poreikių mokiniams organizatoriai	Pagal galimybes	
6. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE					
6.1	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje.	Spec. pedagogė	VGK nariai	Pagal planą	
7. ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA					
7.1	Stendo, kuriame būtų talpinama informacinė medžiaga tėvams ir pedagogams apie specialiųjų ugdymą atnaujinimas.	Spec. pedagogė		Visus mokslo metus	
7.2	Dalyvavimas 1-4 SUP mokinių kūrybinių darbų iš gamtinės medžiagos parodoje - „Gamtos turtai vaiko akimis“	Spec. pedagogė		2026-11	
7.3	Dalyvavimas respublikiniame kūrybiniame edukaciniame projekte – „Gamtos abėcėlė“	Spec. pedagogė		2026-09	
7.4	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“	Spec. pedagogė		2026-01	
7.5	Dalyvavimas akcijoje „Esame skirtingi, vienas kitam reikalingi“	Spec. pedagogė		2026-03	
8. TIRIAMASIS DARBAS					
8.1	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimas.	Spec. pedagogė		2026-06; 2026-01	
8.2	Pranešimas-ataskaita „Specialiosios pedagoginės	Spec. pedagogė		2026-06	

	pagalbos teikimo veiksmingumas“				
9. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, PROFESINIS TOBULINIMASIS					
9.1	Dalyvavimas Jonavos r. ŠPT, JSSC, Jonavos specialiųjų pedagogų metodinio būrelio, UPC, SPPC ir kituose rengiamuose seminaruose, mokymuose.	Spec. pedagogė	Kiti specialistai	Pagal planą	
9.2	Informacinės, mokomosios literatūros vaiko gerovės klausimais kaupimas, naujausių metodikų įsisavinimas	Spec. pedagogė		Metodinė diena	