

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 12 d.
įsakymo Nr. 1V- 24
4 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS SPECIALIOJO PEDAGOGO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2026 METŲ SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

TIKSLAS. Stiprinti komandinį darbą, įgyvendinant įtraukties principus, teikiant efektyvesnę pagalbą mokiniams:

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas;
- 1.2. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius;
- 1.3. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

II. VEIKLOS TURINYS

Uždavinys (pagal mokyklos veiklos planą)	Įgyvendinimo priemonės	Dalyviai	Data/ laikotarpis	Pastabos
<u>1. Uždavinys</u> Skatinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas	1. Progimnazijos VGK veiklos aktyvinimas, Įtraukiant tėvus (globėjus) į pagalbos SUP mokiniams teikimą, stiprinant bendradarbiavimo ratą: Mokytojas-mokinys-pagalbos specialistai-mokinio padėjėjas-tėvai-administracija	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdantys mokytojai, klasių vadovai	VGK atviri susirinkimai 1 k. per mėnesį (pagal poreikį)	Į atvirus VGK posėdžius pagal poreikį kviečiami ir mokinių tėvai. Ugdantys mokytojai, klasių vadovai teikia siūlymus dėl pagalbos efektyvinimo.
	2. Tėvų dienos du kartus per kalendorinius metus;	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai	2026 gegužis spalio-lapkritis	Bus aptarti aktualūs SUP mokinių ugdymo(si) klausimai, pristatytas pagalbos organizavimo modelis Progimnazijoje.

	3. Mokymosi rezultatų, pasiekimų, pažangos aptarimas įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) po kiekvieno pusmečio.	Pagalbos specialistai, klasių vadovai.	2026 metai sausis birželis	Tėvai geriau supras savo vaiko poreikius, bendradarbiaus su mokytojais, teiks pagalbą namuose.
	4. SUP turinčių vaikų NMPP rezultatų aptarimas, akcentuojant vaiko stipriąsias puses, jo (jos) gebėjimus.	Lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo (4 kl.) mokytojai Specialioji pedagogė	2026 metai vasaris-kovas (gavus NMPP rezultatus)	Išsami NMPP rezultatų analizė leis mokytojams ir specialistams įsivertinti teikiamos pagalbos efektyvumą, tėvams – objektyviau įvertinti savo vaiko gebėjimus.
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Klasių vadovai ir dalykų mokytojai aptars SUP mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sausio ir birželio mėnesių pradžioje, po kiekvieno pusmečio. Klasės vadovai su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptars individualiai mokinio padarytą pažangą – kiek ji atitiko tėvų bei paties mokinio lūkesčius. Bent 50% SUP turinčių mokinių tėvų aktyviai dalyvaus tėvų dienose, palaikys nuolatinį ryšį su klasės vadovu, ugdančiais mokytojais, pagalbos specialistais. Aktyvesnis įsitraukimas, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus, leis tėvams geriau suprasti savo vaiko individualiuosius gebėjimus bei poreikius.			
2. Uždavinys Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, ugdant SUP mokinius	1. Skiriamas didesnis dėmesys SUP vaikų pažinimui, išsamiai dokumentų analizei.	SUP mokinius ugdantys pedagogai, klasių vadovai.	2026 rugsėjis-spalis	Didesnis dėmesys SUP mokiniams, geresnis jų individualių poreikių pažinimas leis efektyviau teikti mokymo(si) pagalbą.
	2. Mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo aktyvinimas, konsultacijos mokytojams dėl ugdymo proceso diferencijavimo, individualizavimo, pagalbos teikimo.	SUP vaikus ugdantys mokytojai, pagalbos specialistai.	Visus metus, pagal poreikį	
	3. Susitarimai dėl vertinimo būdų, kriterijų pritaikymo SUP mokiniams. Vertinimo sistemos koregavimas, atsižvelgiant į atnaujintų BU programų reikalavimus,	Pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2026 Sausis 2026	Vertinimo sistemoje bus detalizuotas SUP mokinių pasiekimų vertinimas

	didžiausią dėmesį skiriant susitarimams dėl kompetencijų vertinimo.		Rugpjūtis-rugsėjis	
	4. Dalyvavimas kursuose, seminaruose SUP mokinių ugdymo(si) temomis, gerosios patirties sklaida.	SUP turinčius mokinius ugdantys pedagogai.	2026 gegužis spalio-lapkritis (per mokinių atostogas)	Mokytojai įgis daugiau žinių ir patirties, dirbant su SUP mokiniais
	5. Aktyvus mokytojų, pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas padedant įveikti mokymosi sunkumus.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Metų eigoje	Pagerės SUP mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija
	6. Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas, įtraukiant SUP vaikus.	Pavadojoja ugdymui, karjeros specialistė.	Metų eigoje	Bus skirtas individualus dėmesys 7-8 kl. SUP mokinių supažindinimui su profesijų pasirinkimas/galimybėmis.
Laukiamas rezultatas	Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti): Mokytojai geriau supras specialiuosius mokinių poreikius, gebės tikslingiau ir efektyviau teikti pagalbą pamokoje. Didesnė dalis mokytojų (75%) išklausys bent po vieną seminarą įtraukiojo ugdymo tema, pasidalins gerą patirtimi su kolegomis. SUP mokinius ugdantys mokytojai skirs didesnę dėmesį vaikų pažinimui, visi mokytojai, prieš rengdami pritaikytas/individualizuotas programas, bus susipažinę su PPT išvadomis bei rekomendacijomis Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. 80 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos užduotis ir veiklas pamokose. 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kilus poreikiui suteiks savalaikę pagalbą mokiniams. Pagerės SUP mokinių mokymosi kokybė, jie gebės geriau panaudoti savo stiprybes. 60% sustiprės šių mokinių mokymosi motyvacija.			

	7-8 klasėse ugdymo karjerai veiklose 30% veiklų bus skirta SUP mokiniams. Karjeros specialistas organizuos 2-4 tikslines veiklas kiekvienai klasei, padės parengti kiekvienam mokiniui individualų karjeros planą. Psichologas atliks tyrimą nustatantį mokymosi stilių.
--	--
