

Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 12 d.
įsakymo Nr. 1V- 24
2 priedas

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJOS PSICHOLOGO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas
1.Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.	Atlikti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ir pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimai bei pateiktos rekomendacijos ugdymui. Atlikta mokyklos bendruomenės narių apklausa „Emocinis klimatas mokykloje“. „Teiktos individualios konsultacijos 19 mokinių pagal rekomendacijas SUP, 2 mokiniams individualios konsultacijos. Praveisti individualūs pokalbiai su 7 mokiniais dėl iškilusių psichologinių problemų. Atlikti psichologiniai vertinimai SUK. Bendradarbiauta ruošiant individualios pagalbos planus mokiniams, dalyvauta VGK posėdžiuose.
2.Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.	Atliktas tyrimas 6 -oje klasėje „Mano mokymosi stilius“, pateiktos rekomendacijos kaip geriau mokiniams mokytis. Stebėta veikla IUG ir PUG grupėse, pradinėse ir dalykinės sistemos klasėse, pateiktos rekomendacijos ugdymui. Nuolat bendradarbiauta su pagrindinio ugdymo mokytojais, pateiktos rekomendacijos mokinių netinkamo elgesio koregavimui. Praveisti užsiėmimai 5-oje klasėje „Kodėl reikia mokytis“, 1-oje klasėje „Emocijų lėlytė“, „Konfliktas. Ką daryti?“, 4-oje klasėje „Penkių pirštų taisyklė“, stebėti ir aptarti filmai iš „Nepatogaus kino klasės“ su įvairių klasių mokiniais. Nuolat vesti pokalbiai su mokiniais, sprendžiant problemas, susidariusiose konfliktinėse situacijose, pateikta informacija apie emocinės pagalbos galimybes. Teiktos individualios konsultacijos mokytojams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio, problemų. Prisidėta prie savaitės be patyčių. Paruoštas informacinis stendas mokiniams „Ieškantiems emocinės pagalbos“. Dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose „Mokinių motyvavimas per įgalinimą“, „Savižala: atpažinti, suprasti, padėti, išvengti“, „Raidos sutrikimų turinčių mokinių emocijų reguliavimas ir valdymas“ praktiniai metodai pedagogams“, renginyje „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniais vaikams?“, mokymuose „Smėlio terapijos metodai darbe su vaikais ir suaugusiais“, „Paauglystės fenomenas. Santykio kūrimo iššūkiai“, švietimo įstaigų psichologų supervizijose.
3.Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.	Teiktos individualios konsultacijos 4 tėvams, dėl mokinių ugdymosi ir elgesio problemų. Paruošti lankstinukai 1-okų tėvams „Pirmokas. Patarimai būsimojo pirmoko tėveliams“, „Kaip kalbėti su vaikais apie jausmus“.

II. 2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniiais, turinčiais psichologinių problemų;

III. 2026 METŲ VEIKLOS TURINYS

Uždavinys: Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.					
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1. Individualus darbas su moksleiviais					
1.1	Individualios konsultacijos.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
1.2	Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį	ŠPT pažymos– rekomendacijos, intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės.	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
Uždavinys: Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.					
2. Moksleivių švietimas					
2.1	Dalyvavimas 1-8 kl. Klasų valandėlėse pagal pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo	D.Cigasaitė	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis

	formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).				
2.2	Užsiėmimas 6 klasėje „Mano mokymosi stilius“.	D.Cigasaitė	Spalio mėn.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai sužinos koks jų mokymosi stilius, gebės žinias pritaikyti mokantis.
2.3	Stendiniai pranešimai mokiniams aktualiomis temomis.	D.Cigasaitė	Visus metus	Popierius, spausdintuvas.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.
Uždavinys: Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.					
3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais)					
3.1	Individualios konsultacijos (kabinete ir netradicinėse erdvėse).	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir tėvų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
3.2	Paskaita 1-8 kl. mokinių tėvams pageidaujama tema.	D.Cigasaitė	Metų eigoje, pagal poreikį	Popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija.	Tėvai įgyja žinių vaikų emocinio ugdymo klausimais.
3.3	Bendravimas su tėvais ir informavimas „Mano dienyra“ elektroninio dienyno pagalba, mokyklos tinklaraštyje.	D.Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Suteikta operatyvi ir lengvai prieinama informacija tėvams.
4. Bendradarbiavimas su pedagogais					
4.1	Individualios konsultacijos.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Nustatytos vaiko / vaiko ir mokytojų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
4.2	„Pirmokų adaptacija“ ataskaitos pristatymas.	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos pirmokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.3	„Penktokų adaptacija“ ataskaitos pristatymas..	D. Cigasaitė	Lapkričio IV savaitę	Pedagogai, tyrimas „Penktokų adaptacija“, kompiuteris.	Pedagogams pateiktos penktokų adaptacijos gerinimo rekomendacijos.
4.4	Informaciniai lankstinukai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.	D. Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spausdintuvas.	Mokytojai įgyja žinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius.

4.5	Terapijos užsiėmimas mokytojams.	D.Cigasaitė	Metų eigoje, pagal poreikį	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spalvoti pieštukai.	Mokytojai atsipalaiduos, pajaus kūrybos džiaugsmą.
5. Psichologinių problemų prevencija					
5.1	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu).	D.Cigasaitė, Socialinė pedagogė.	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus.
5.2	Užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Visus mokslo metus pagal poreikį.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija.	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis.
5.3	Seksualinės prievartos ir smurto prevencijos programa 2 kl. mokiniams.	D.Cigasaitė	Gegužės mėn.	Mokiniai, popierius, metodinė medžiaga.	Mokiniai žino apsaugos nuo seksualinio smurto principus.
5.4	Integruota dailės – technologijų ir psichologijos pamoka „Nerimo lėlytė“ 1kl.	D.Cigasaitė	II pusmetį	Mokiniai, popierius, klijai, flamasteriai.	Mokiniai pasidarys nerimo lėlytės, žinos jų terapinę ir emocinę paskirtį, mokės pritaikyti praktikoje.
6. Sociologiniai-psichologiniai tyrimai					
6.1	Penktokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	5 klasės auklėtoja ir mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% penktokų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.2	Pirmokų adaptacijos tyrimas.	D.Cigasaitė	Lapkričio IV sav.	1 klasės mokytoja ir mokinių tėvai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 90% mokinių tėvų, įvertinti adaptacijos ypatumai ir pateiktos adaptacijos gerinimo rekomendacijos pedagogams bei tėvams.
6.3	Tyrimas pagal atsiradusį poreikį.	D.Cigasaitė	Kovo mėn.	1-8 klasių mokiniai, popierius, spausdintuvas.	Apklausta 95% 1-8 klasių mokinių. Pateiktos rekomendacijos nustatytais duomenimis.

7. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje					
7.1	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.	Įvertinti moksleivio ugdymosi ir psichologiniai poreikiai.
7.2	Bendradarbiavimas su kitais specialistais teikiant pagalbą moksleiviams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Mokiniai, tėvai, pedagogai.	Pateiktos rekomendacijos moksleivio ugdymui ir suteikta pagalba.
8.	Dalyvavimas profesinio informavimo komandos veikloje.	D. Cigasaitė	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
9. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas					
9.1	Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos priemonėms pirkti ir gaminamų priemonių medžiagai įsigyti	Papildyta metodinė medžiaga.
9.2	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Lėšos kvalifikacijai kelti.	Įgyta žinių ir įgūdžių.
9.3	Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose renginiuose.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Gerosios patirties sklaida.
10. Organizacinė veikla					
10.1	Dokumentacijos tvarkymas.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Dokumentai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus.
10.2	Prevencinių programų, paskaitų, tyrimų, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai, kompiuteris, internetas	Paruoštos paskaitos, programos, tyrimai, rekomendacijos.
10.3	Veiklos plano 2027 m. rengimas.	D. Cigasaitė	Gruodžio mėn.	Intelektiniai ištekliai.	Sudarytas veiklos planas 2025 m.
10.4	Ataskaita už 2026 metus.	D. Cigasaitė	Visus metus	Intelektiniai ištekliai.	Paruošta ataskaita.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Mokyklos metodinei tarybai, mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.