

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA



2025 – 2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS PROGRAMA

**2025 m.
Jonava**

PRITARTA
Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
2025 m. spalio d. protokolu Nr.

PATVIRTINTA
Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos
direktoriaus
2025 m. d. įsakymu Nr. 1V-

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA
2025 - 2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO SVEIKATOS KELIU“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos rajono Šveicarijos progimnazijos Sveikatos stiprinimo programos „Žingsnis po žingsnio sveikatos keliu“ (toliau – programa) sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, įstaigos veiklos programą, bendruomenės poreikius. Sveikatos stiprinimo programa 2025–2029 mokslo metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
2. Sveikatos stiprinimo programa 2025 – 2029 mokslo metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.
3. Programa parengta vadovaujantis:
 - 3.1. „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/ISAK-665;
 - 3.2. Progimnazijos strateginiu planu, patvirtintu Šveicarijos progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1V- 78;

3.3. Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos 2025-2026 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu.

4. Programos vykdytojai: progimnazijos pedagogai, administracijos darbuotojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, kiti darbuotojai, skyriaus „Voveraitė“, Užsalių skyriaus ir progimnazijos ugdytiniai, jų tėvai/globėjai, vaiko gerovės komisija, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

II SKYRIUS

2020 – 2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2020-2024 metų programą, buvo siekiama stiprinti mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, visuomenės sveikatos specialistų, šeimos bei visuomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Per 2020–2024 m. laikotarpį progimnazijoje sėkmingai įgyvendinta sveikatos stiprinimo veiklos valdymo sistema. Sveikatos ugdymo uždaviniai nuosekliai integruoti į įstaigos strateginius ir metinius planus, metodinių grupių veiklas. Reguliariai vykdomi koordinuojančios grupės pasitarimai, analizuojama veiklos kokybė ir rezultatai. Sveikatinimo renginiai tapo tradiciniai, o informacija apie vykdomas veiklas nuolat viešinama progimnazijos bendruomenei įvairiais komunikacijos kanalais. Tai užtikrina veiklos tęstinumą, bendruomenės įtrauktumą ir kryptingą sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą.

Per ketverius metus sustiprintas dėmesys emocinei gerovei ir saugiai psichologinei aplinkai. Vykdyti 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimai, teikta individuali psichologinė pagalba mokiniams ir mokytojams, nuosekliai vykdyta patyčių prevencija. Įgyvendintos emocinio intelekto ugdymo programos, organizuoti užsiėmimai įvairaus amžiaus mokiniams. Tikslingas bendradarbiavimas tarp mokytojų, tėvų ir mokinių padėjo gerinti mikroklimatą bei kurti pozityvią, palaikančią bendruomenės atmosferą. Užsiėmimai įvairių klasių mokiniams: 1-oje klasėje „Nerimo lėlytė“, 2-oje klasėje „Emocijos. Pyktis“, 3-oje klasėje „Penkių pirštų taisyklė“, „Pasimokyk iš istorijų“, 5-oje klasėje „Kodėl reikia mokytis“, „Pabaik piešinį“, 6-oje klasėje „Mano mokymosi stilius“, 7-oje klasėje „Ką aš galiu“, 8-oje klasėje „Ar sunku būti paaugliu“, „Melas ar tiesa“, „Aš po penkerių metų“, Praveisti pokalbiai 5-8 klasėse apie emocinį saugumą karo metu.

Progimnazijos fizinė aplinka gerokai praturtinta — įrengta padelio aikštelė, organizuotos netradicinės fizinio ugdymo pamokos įvairiose erdvėse (baseine, ledo arenoje, batutų parke). Kasmet vykdomos sporto šventės, šeimų popietės, projektinės dienos – „Kelionių akademija“, „Pasaulio tautų šokiai“, „Gyvūnijos pasaulyje“, „Švenčiame draugystę“, turistiniai žygiai „Pažink gimtąjį kraštą“ ir rajoniniai turnyrai, stiprinantys mokinių fizinį aktyvumą bei bendruomeniškumą. Akcentuojama sveika mityba ir aktyvus gyvenimo būdas. Šios veiklos ženkliai prisidėjo prie mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo.

Progimnazijoje tikslingai plėtojami žmogiškieji ir partnerystės ištekliai. Į sveikatos stiprinimo veiklas aktyviai įtraukiami socialiniai partneriai, tėvai. Kasmet organizuojamos AIDS dienos veiklos, viktorinos ir konkursai, skatinantys domėjimąsi sveika gyvensena. Mokytojai sistemingai integruoja sveikatos tematiką į dalykines pamokas, taip didindami mokinių sąmoningumą ir motyvaciją rūpintis savo sveikata. Sveikatos ugdymas progimnazijoje taip pat vykdomas nuosekliai ir kompleksiskai. Pamokose bei renginiuose mokiniai įgyja žinių apie asmens higieną, emocinę sveikatą, žalingų įpročių prevenciją, mitybą, fizinį aktyvumą ir saugų elgesį. Organizuotos paskaitos, diskusijos bei praktiniai užsiėmimai prisidėjo prie sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo. Veiklų įgyvendinimą užtikrina visuomenės sveikatos specialistė, glaudžiai bendradarbiaudama su mokytojais.

Sveikatos stiprinimo veiklų sklaida vykdoma aktyviai ir sistemingai. Informacija apie renginius ir iniciatyvas nuolat viešinama mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, tėvų susirinkimuose bei bendruomenės renginiuose. Progimnazija dalijasi gerąja patirtimi su kitų mokyklų bendruomenėmis, stiprindama bendradarbiavimą ir prisidedama prie sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo plėtros.

Numatyti tobulinti rodikliai:

1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.

2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.

2.3. Numatytos smurto (emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo) mažinimo priemonės.

3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka.

3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.

4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

PRIORITETAS: mokinių ir bendruomenės sveikatos stiprinimas bei mikroklimato gerinimas.

TIKSLAS: Kurti, skleisti ir užtikrinti Jonavos r. Šveicarijos progimnazijoje integruotą visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikiau ir sudarančią sąlygas šiam poreikiui tenkinti.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAM

REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

UŽDAVINIAI:

1. Kurti sveikatos stiprinimo santykius mokykloje.
2. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo politiką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tam tikrus ugdymo būdus ir priemones.
3. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.
- 4.

LAUKIAM REZULTATAI:

1. Pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir partneryste grindžiami bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
2. Fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika ugdymo aplinka mokinių sveikatai.
3. Kaupiama, analizuojama ir skleidžiama visuomenei mokyklos bendruomenės patirtis sveikatos stiprinimo klausimais.

1 veiklos sritis - SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: telkti progimnazijos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, vertinimui ir analizei.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo darbo grupės veikla mokykloje.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo darbo grupės sudarymas (pareigos, atsakomybės už atskiras veiklos sritis). 1.1.2. Sveikatos stiprinimo darbo grupės pasitarimų organizavimas.	2025-2029 m. 1 k. per mėnesį: paskutinį kiekvieno mėnesio pirmadienį	Sveikatos stiprinimo darbo grupės koordinatorius.
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo analizės ir vertinimas. 1.2.2. Vertinimo rezultatų aptarimas įvairiuose administravimo lygmenyse, pristatymas progimnazijos bendruomenei. 1.2.3. Vertinimo išvadų panaudojimas rengiant naujų mokslo metų metinę veiklos programą.	2025-2029 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė.
Laukiami rezultatai: Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodikos grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			

2 veiklos sritis - PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1. Numatytos priemonės gerinančios progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.	2.1.1. Ilgalaikis projektas, bendradarbiaujant su Jonavos ŠPT „Progimnazijos mikroklimato gerinimas“. 2.1.2. Bendruomenės renginiai: seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos. Tradicinės bendruomenės šventės „Dūzgės“, „Kalėdų stebuklas“. 2.1.3. Klasių bendruomenių turistinės-pažintinės išvykos. 2.1.4. Akcijos, skirtos Sausio 13-jai, vasario 16-tajai, Kovo 11-jai, Tolerancijos dienai, draugo dienai ir kt. paminėti.	2025-2029 m. Kasmet pagal atskirą planą	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Sveikatos stiprinimo darbo grupė
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Mokinių, mokytojų, tėvų, socialinių partnerių ir kt. įtraukimas į organizuojamus renginius: Saugaus eismo diena, Genocido aukų atminimo diena, Tremtinių atminimo diena ir kt. 2.2.2. Atvirų durų dienų bei visuotinių susirinkimų bendruomenės nariams organizavimas. 2.2.3. Neformaliojo švietimo programų, skatinančių sveiką gyvenimo būdą įgyvendinimas 2 kartus per mokslo metus: rudenį ir pavasarį. 2.2.4. Susirinkimų ir individualių pokalbių metu aptarti su tėvais sveikos gyvensenos temas, išsiaiškinti jų poreikius ir sveikatos ugdymo lūkesčius.	Kasmet pagal atskirą planą	Mokyklos vadovai Klasių vadovai Mokytojai Sveikatos stiprinimo darbo grupė

2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Rengti susitikimus su vaiko teisių tarnybos, policijos komisariato, nepilnamečių inspekcijos specialistais. 2.3.2. Apklausų atlikimas emocinės, fizinės, psichinės aplinkos palaikymo ir patyčių atvejų temomis. 2.3.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas, konsultuojant ir teikiant pagalbą bendruomenės nariams harmoningų santykių plėtojimo ir palaikymo bei saugios aplinkos kūrimo klausimais. 2.3.5. Veiklų įvairinimas, organizuojant renginius, skirtus bendruomenės narių emocinei gerovei, progimnazijos mikroklimato gerinimui (pvž., susitikimai su įdomiais žmonėmis, gebančiais pasikalbėti moksleiviams aktualiomis sveikatos ir saugumo temomis, galinčiais perteikti įdomias, netradicines gyvenimo patirtis).	Kasmet pagal atskirą planą	Mokyklos vadovai Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiami rezultatai: Sistemiškai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą.			

3 veiklos sritis - *FIZINĖ APLINKA*

Uždavinys: Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys

3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Atsižvelgiant į lėšas, progimnazijos vidaus ir lauko erdvių gerinimas ir gražinimas. 3.1.2. Higienos normos reikalavimus atitinkantį apšvietimą, šildymą, vėdinimą, patalpų valymo priežiūra ir užtikrinimas. 3.1.3. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos ir miesto aplinką.	Kasmet pagal atskirą planą	Direktorė Direktorės pavadootoja ūkiui Sveikatos stiprinimo darbo grupė
3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: judriąsias pertraukas, sveikatingumo ir sporto šventes ir renginius, žygius, išvykas. 3.2.2. Judumo savaitės renginiai. 3.2.3. Bendruomenės sporto šventė. 3.2.4. Tarpklasinės futbolo, kvadrato, krepšinio varžybos. 3.2.5. Sporto priemonių priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų. 3.2.6. Dalyvavimas rajono, šalies fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, konkursuose.	2025-2029 m. pagal atskirą planą	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Fizinio ugdymo mokytojas Klasių vadovai
3.3. Priemonės, sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius. 3.3.2. ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ dalyvavimas. 3.3.3. Sveikos mitybos savaitės renginių organizavimas: viktorinos, paskaitos, „Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas“. 3.3.4. Geriamo vandens prieinamumo grupėse, klasėse ir mokyklos valgykloje užtikrinimas.	Nuolat 2025-2029 m. pagal atskirą planą Nuolat	Mokyklos vadovai Visuomenės sveikatos specialistė Valgyklos darbuotojai Grupių auklėtojai Klasių vadovai Sveikatos stiprinimo darbo grupė

	3.3.5. Asmenų, atsakingų už mokinių maitinimo organizavimą sveikos mitybos klausimais konsultavimas.	Nuolat	
Laukiami rezultatai: Atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis - ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Sveikatos ugdymo integravimas į ugdymo procesą. 4.1.3. PPT organizuojamuose Savitarpio paramos grupės užsiėmimuose dalyvavimas, ugdant turinčius elgesio ir/ar emocijų sunkumų vaikus. 4.1.4. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas. 4.1.5. Mokinių tėvų skatinimas dalyvauti ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, akcijose, skatinančiose sveikatos stiprinimo veiklas.	Pagal atskirą planą ir poreikį	Progimnazijos vadovai Progimnazijos tarybos atstovai Sveikatos stiprinimo darbo grupė Socialinė pedagogė Psichologė Visuomenės sveikatos specialistė Mokytojų komanda

4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Tėvų (globėjų) ir mokytojų konsultavimas mokinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų šalinimo klausimais. 4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, mugės, turnyrai su tėvais.	Pagal atskirą planą	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Visuomenės sveikatos specialistė
4.3. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.3.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: Jonavos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; Jonavos apskrities vyriausiojo policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija; Jonavos savivaldybės vaiko teisių tarnyba; Jonavos psichologine pedagogine tarnyba; Jonavos Vaiko ir Šeimos gerovės centras; Jonavos r. vaikų globos namai; Jonavos r. savivaldybė.	Kasmet	Progimnazijos Tarybos atstovai Vaiko gerovės komisijos nariai, Progimnazijos bendruomenė
Laukiami rezultatai: bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis - SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: ugdyti sveikatai palankias progimnazijos bendruomenės kompetencijas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys

5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Į gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, dorinio ugdymo, fizinio, gyvenimo įgūdžių, neformalaus ugdymo teminius planus integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa. 5.1.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa. 5.1.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. 5.1.2. Sveikata ugdoma projektinėje veikloje (pagal Progimnazijos mėnesių veiklos planus). 5.1.3. Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams (pagal sveikatos priežiūros specialistės veiklos planus).	2025-2029 m. Pagal mokytojų teminius planus	Mokytojai Sveikatos stiprinimo darbo grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu. 5.2.4. Apibendrinamosios projektinės dienos. 5.2.5. Informacijos apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną sklaida mokyklos stenduose, renginiuose, paskaitose, diskusijose.	2025-2029 m. 1 k. per mokslo metus pagal atskirą pranešimą	Mokytojai, NŠ būrelių vadovai, Klasių vadovai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Renginių organizavimas: Netradicinės fizinio ugdymo pamokos, skirtos sveiko maisto gamybai, netradicinės fizinio ugdymo pamokos baseine, ledo arenoje, basakojų take. Diskgolfo, boulingo, biliardo pamokos.	2025-2029 m pagal atskirą pranešimą ir planą	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Mokyklos bendruomenė

	5.3.2. Mokiniams ir tėvams paskaitų, diskusijų, pokalbių organizavimas sveikos gyvensenos temomis: • „Imuniteto superherojai“. • Praktiniai užsiėmimai psichinei sveikatai stiprinti. • „Asmens higiena, paauglystėje“. • „Burnos higiena“. • „Mikrobų pasaulis“. • „Taisyklinga laikysena“. • „Psichiką veikiančių medžiagų vartojimas ir poveikis žmogaus organizmui“. • „Vitaminai mano draugai“. • „Maitinkis sveikai – žinok nemažai“. • „Natūralus ir pridėtinis cukrus. Maisto etikečių analizė“. • „Padėk draugui“. 5.3.3. Pasaulinių dienų minėjimų organizavimas: • Praktinis užsiėmimas skirtas Pasaulinei vandens dienai. • Renginys skirtas pasaulinei dienai be tabako. • Renginys Europos judumo savaitei. • Renginys skirtas Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti. • Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti. • Pasaulinės AIDS dienos protnūšis.		Visuomenės sveikatos specialistė Psichologė Socialinė pedagogė Klasių vadovai
--	---	--	---

	5.3.4. Savivaldybės organizuojamuose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose, konkursuose dalyvavimas.		
Laukiami rezultatai: Pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdomi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Daugiau galimybių į sveikatos ugdymą įtraukti tėvus, socialinius partnerius.			

6 veiklos sritis - *SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA*

Uždavinys: Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas gimnazijos bendruomenėje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacijos pateikimas mokyklos tinklalapyje www.sveicarija.jonava.lm.lt , progimnazijos Facebook paskyroje. 6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas progimnazijos tarybai, tėvų susirinkimų metu.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Mokykloje vykdomos veiklos viešinimas www.jonavavsb.lt , https://www.jonava.lt/svietimas . 6.2.2. Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį. 6.2.3. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, konferencijose, seminaruose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas:			

Apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai, miesto mokyklų bendruomenės, pasinaudos gera darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokinių sveikatą. Daugės sveikatą stiprinančių mokyklų. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

10. Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos.
11. Vertinimo šaltiniai: mokyklos metinis veiklos planas, mokyklos direktorės įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo darbo grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.
12. Vertinimo metodai: dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, apklausos, tyrimai.
13. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną:
 - 13.1. I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas.
 - 13.2. II etapas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo būklės analizė.
14. Atsižvelgiant į vertinimų rezultatus:
 - 14.1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas.
 - 14.2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, numatant:
 - 14.2.1. Stipriųjų sričių sveikatos stiprinimo įgyvendinimo pokyčius.
 - 14.2.2. Tobulintinus veiklos aspektus.
 - 14.2.3. Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.
 - 14.2.4. Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Programai įgyvendinti bus panaudotos MK (mokinio krepšelio) lėšos, skirtos pažintinei veiklai, savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Šios programos aprašo keitimą ir papildymą gali inicijuoti progimnazijos direktorė, progimnazijos grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje, atsižvelgiant į galiojančius Lietuvos Respublikos teisės aktus.

17. Programos pakeitimai, papildymai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

18. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programos kontrolę vykdo programos koordinatorius.
