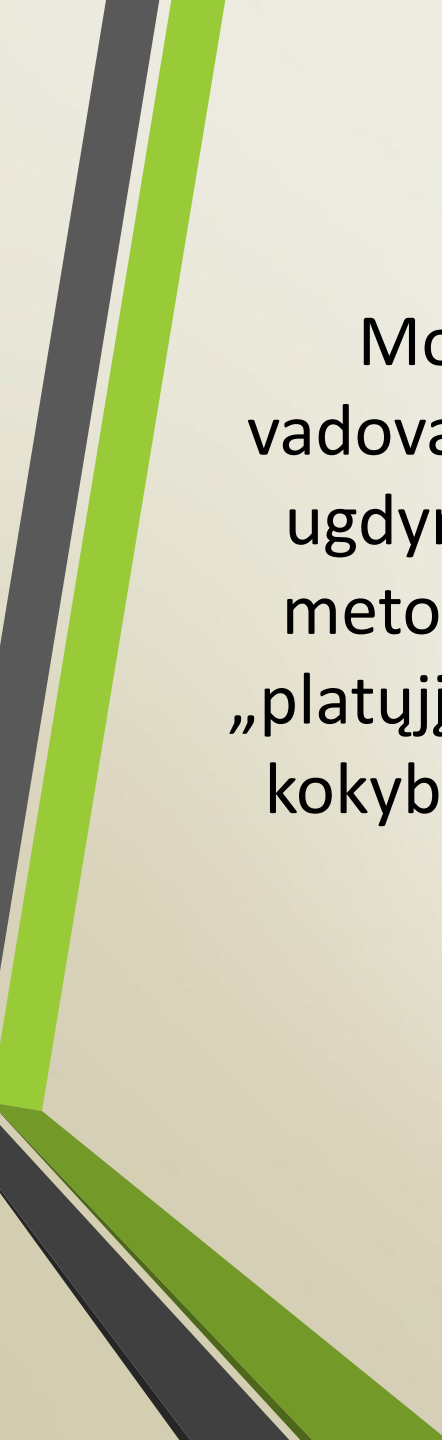
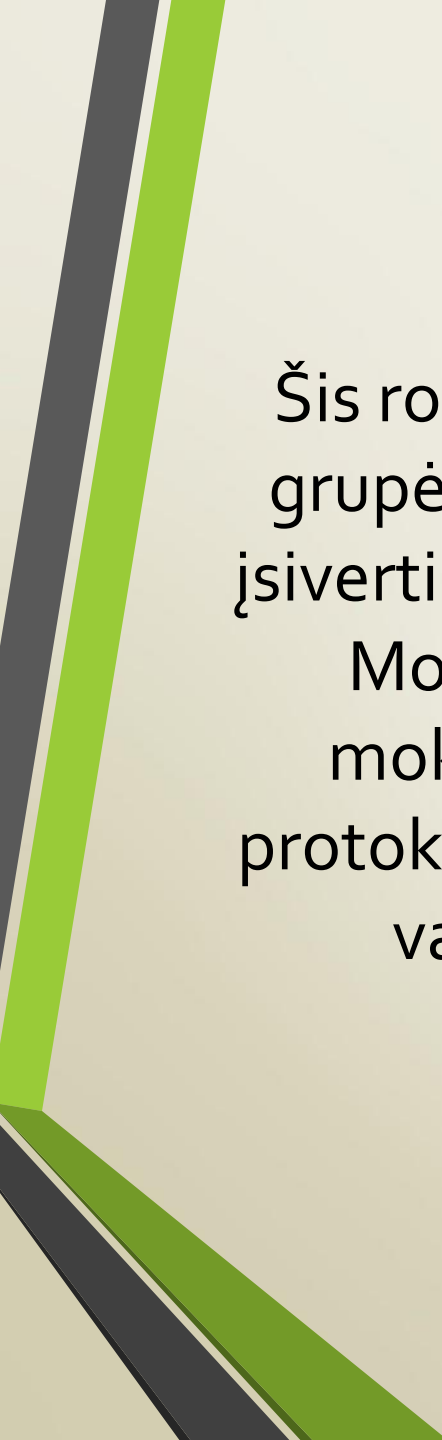


**JONAVOS RAJONO ŠVEICARIJOS
PROGIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS
KOKYBĖS „GILUMINIO“ ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA**



Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). 2020 m. gruodžio mėn., atlikus „platųjį“ įsivertinimą, išsamesniam mokyklos veiklos kokybės tyrimui pasirinktas 4.2.1. rodiklis, raktinis žodis „Kolegialus mokymasis“.



Šis rodiklis tobulintas 2021 m. Spalio mėn. darbo grupė parengė 2 ir 4 lygio iliustracijas, „giluminį“ įsivertinimą atliko analizuodama Metodinių grupių, Mokytojų tarybos, 2021 metų veiklos plano, mokytojų stebėtų pamokų „Kolega –kolegai“ protokolus, organizuodama pokalbius su mokyklos vadovais, Metodinių grupių pirmininkais.

4.2.1.

Kolegialus mokymasis

Nacionalinė iliustracija	Progimnazijos iliustracija 4 lygis	Šaltiniai
Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.	50 proc. mokytojų mokosi drauge, dalinasi patirtimi iš kursų seminarų progimnazijoje, rajone respublikoje. 80 proc. mokytojų per 2021 m. stebi bent dvi pamokas „Kolega kolegai“. 80 proc. mokytojų kartu planuoja ir organizuoja integruotas pamokas, renginius, projektus. Per 2021 m. bus suorganizuotos bent 2 metodinės dienos, bent 1 bendra mokytojų mokymosi išvyka.	Metodinių grupių, Mokytojų tarybos, 2021 metų veiklos plano, mokytojų stebėtų pamokų „Kolega –kolegai“ protokolus, organizuodama pokalbius su mokyklos vadovais, Metodinių grupių pirmininkais.

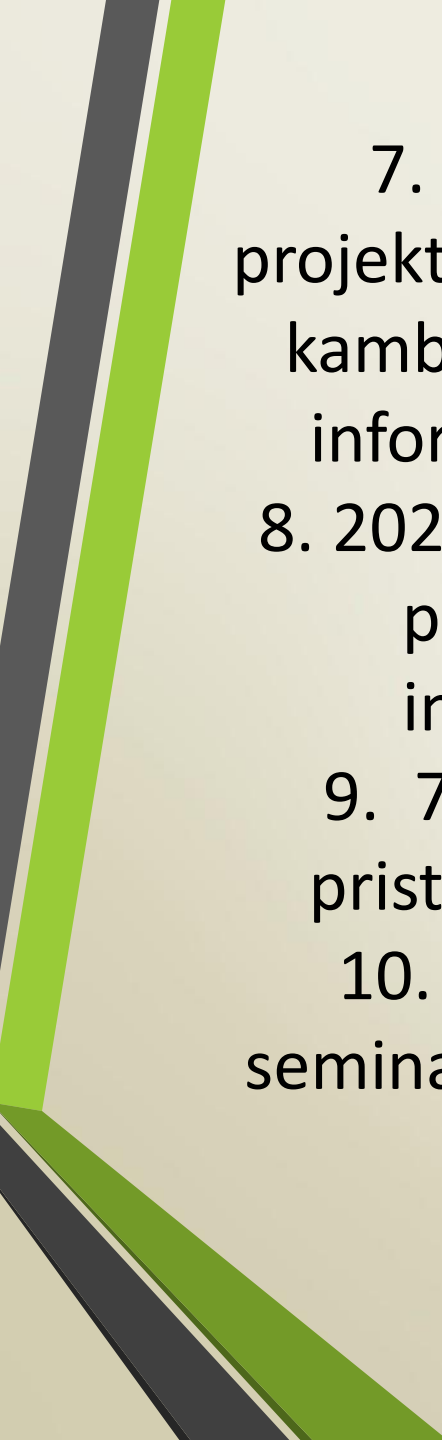
STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Metodinės grupės kartą per du mėnesius organizavo metodinių grupių susirinkimus, kurie buvo registruojami metodinių grupių registre.
2. Birželio ir gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos metodinės dienos, kurių metu metodinių grupių pirmininkai pristatė savo grupės veiklą, kokių rezultatų pasiekė.
3. Trečdalis mokytojų (30 proc.) vasario ir spalio mėnesiais dalinosi gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir mokymų.

4. Dalyko mokytojai į savo pamoką kvietė kito dalyko mokytoją. Per metus buvo prarastos 27 pamokos „Kolega kolegai“.

5. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, mokytojai pravedė 22 integruotas pamokas, kurios buvo registruojamos „google diske“ esančiame dokumente. Rengiant progimnazijos ugdymo planą, kiekvienas dalyko mokytojas pasirinko už kokią projektinę dieną jis bus atsakingas ir ją pravedė.

6. Dauguma mokytojų (80 proc.) prisiėmė atsakomybę už progimnazijos renginių, švenčių, konkursų, viktorinų organizavimą.

- 
7. Iš viso per 2021 m. pravesta 17 renginių, projektų. Virtualioje erdvėje buvo sukurtas pokalbių kambarys, kuriame pateikiama bendro pobūdžio informacija, mokytojai dalinosi idėjomis ir pan.
 8. 2021-10-01 mokytojams organizuota edukacinė programa „Kultūrinės aplinkos konteksto integracijos galimybės ugdymo procese.“
 9. 70 proc. mokytojų dalinosi patirtimi, veiklų pristatymais su rajono, respublikos mokytojais.
 10. 2021-02-17-19 mokytojams organizuotas seminaras „Mokinių psichoemocinė higiena ir NEM (neuro edukaciniai metodai).“

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Aktyvinti mokytojų dalinimąsi geraja darbo patirtimi stebint kolegų pamokas, taikant Pamokos studijos metodą: visiems mokytojams stebėti 2 kolegų pamokas, 1 pamoką organizuoti Pamokos studijos metodu.
2. Iniciatyvių mokytojų klubo nariams burti visus mokytojų kolektyvo narius bendram mokymuisi ir veiklai: surengti 3 metodines dienas, organizuoti mokytojų bendradarbiavimo projektus.
3. Į 2022 m. veiklos planą įtraukti priemones, skatinančias mokytojų bendradarbiavimą, organizuojant bendrus renginius, projektus.