

JONAVOS R. ŠVEICARIJOS PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS AUDRONĖS KULIEŠIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	1.1. Gilinamos vadovų ir mokytojų profesinės kompetencijos.	1.1.1. Organizuojami asmeninės patirties įsivertinimo pokalbiai su 5-6 (25 proc.) pedagogais, numatant asmeninio tobulėjimo kryptis (iki 2025-11-28). 1.1.2. Inicijuota metodinė diena, kurioje mokytojai pasidalina gerąja patirtimi, seminaruose įgytomis žiniomis, aptariant bendradarbiavimo veiklas (iki 2025-12-12). 1.1.3. Atlikta apklausa/tyrimas apie mokytojų dalyvavimą mokymuose/seminaruose/kursuose apie darbą su SUP mokiniais (iki 2025-12-01).
2. Kurti progimnazijos tinklaveiką STEAM srityje.	2.1. Suplanuotos ir įgyvendinamos STEAM veiklos.	2.1.1. Inicijuojama apklausa apie mokytojų išitraukimą į STEAM veiklas (iki 2025-10-10). 2.1.2. Sukurtas STEAM veiklų mokiniams planas (iki 2025-11-14).
3. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, rėmėjais kurti emociškai sveiką, dinamišką, inovatyvią ir atvirą ugdymo(si) aplinką.	3.1. Kuriama harmoninga ir emociškai sveika aplinka, kurioje kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys jaustųsi gerai ir galėtų efektyviai dirbti bei mokytis.	3.1.1. Inicijuojama apklausa apie progimnazijos bendruomenės narių savijautą ir mikroklimatą mokykloje. Progimnazijos psichologo apklausa atliekama (iki 2025-10-31); apklausos išvados/apibendrinimas pateikiamos pedagogų tarybos posėdžio metu (iki 2025-11-21). 3.1.2. Klasų mikroklimato gerinimui pasitelkiama progimnazijos psichologo ir kitų švietimo pagalbos specialistų pagalba. Taikomi savipagalbos, savęs pažinimo, asmeninio tobulėjimo arba psichologinio atsparumo stiprinimo metodai (klasės valandų metu, 1-2 kartus per mėnesį). 3.1.3. Suorganizuojamas bent vienas renginys, telkiantis mokyklos bendruomenę ir stiprinantis tarpusavio ryšius ir bendradarbiavimą (Adventinis/kalėdinis renginys iki 2025-12-19).

	3.2. Kuriama įvairius poreikius atitinkanti, patyriminį mokymąsi, kūrybinį mąstymą skatinanti ugdymosi aplinka. Ugdymo procesas vyksta netradicinėse aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams patirti realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą.	3.2.1. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 netradicinės veiklos ir 3 susitikimai, užsiėmimai, ekskursijos profesinio informavimo tematika kiekvienai klasei (iki 2025-10-31). 3.2.3. Dalyvaujama neformaliojo ugdymo renginiuose pagal „Kultūros paso“ programą.
--	---	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas darbuotojo nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)
2. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai.
3. Išoriniai įvykiai, nenumatytos aplinkybės.

_____	_____	_____	_____
Meras	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Susipažinau

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)